

中学化学教学设计与实践-北京师范大学-中国大学MOOC慕课答案

课程课前问卷

第1讲测验 (II)

第1讲测验 (I)

1、单选题：化学教学设计过程中的背景分析通常不包括 ()

选项：

- A、教学内容的知识类型
- B、教学内容的相互联系
- C、学生已有的知识基础
- D、教学评价方法的选择

参考：【**教学评价方法的选择**】

2、单选题：“看到CuSO₄溶液，你想到了什么？”这一问题适用于 ()

选项：

- A、激发学生的认知冲突
- B、探查学生的已有认知
- C、转变学生的迷思概念
- D、丰富学生的认识思路

参考：【**探查学生的已有认知**】

3、单选题：下列不属于教学设计系统模型的是 ()

选项：

- A、设计教学目标
- B、设计教学媒体
- C、设计教学策略
- D、设计教学模式

参考：【**设计教学模式**】

4、单选题：以下不属于化学教学设计的呈现形式的是 ()

选项：

- A、教学方案和教学课件
- B、完整教学实施
- C、说课和微课展示
- D、板书

参考：【**板书**】

5、单选题：以下不属于教学过程设计部分的是 ()

选项：

- A、教师活动
- B、教学意图
- C、学生情况分析

D、学生活动

参考：【**学生情况分析**】

6、单选题：下列化学课题中，属于以巩固知识为主的课型是()

选项：

- A、化学理论课
- B、化学复习课
- C、化学实验课
- D、元素化合物课

参考：【**化学复习课**】

7、单选题：现代化学课程发展的趋势是：①重视提高学生科学素养②强调科学精神与人文精神结合③运用多媒体展示实验过程④倡导自主、合作、探究的学习方式()

选项：

- A、①②③
- B、②③④
- C、①③④
- D、①②④

参考：【**①②④**】

8、单选题：下列有关化学教学情境创设说法正确的是()

选项：

- A、为了激发学生的学习兴趣，要尽量多创设几个情境
- B、与化学相关的火灾、爆炸、污染等新闻是比较好的情境素材
- C、与化学相关的图片、视频、动画等多媒体是最有效的创设情境的手段
- D、教学情境应与学习任务和学习活动密切相关

参考：【**教学情境应与学习任务和学习活动密切相关**】

9、单选题：下列不属于当前高中化学课程基本理念的是()

选项：

- A、设置多样化的课程模块，拓展学生选择空间
- B、强化学生科学探究意识，促进学习方式转变
- C、倡导多种评价方式相结合，关注学生个性发展
- D、加强与科学技术的结合，培养化学科技人才

参考：【**加强与科学技术的结合，培养化学科技人才**】

10、单选题：关于化学教学方法，下列说法不正确的是()

选项：

- A、讲授法可分为讲述、讲解和讲演
- B、演示法除教师的演示外，还包括学生的演示
- C、讨论法是学生与学生之间的讨论，教师不需要参与
- D、引导-发现法是在教师引导下由学生自主探索发现的过程

参考：【**讨论法是学生与学生之间的讨论，教师不需要参与**】

11、单选题：有关科学探究表述正确的是()

选项：

- A、科学探究既是学习内容，又是学习方式
- B、探究教学要按照科学探究的8个要素依次开展教学活动

- C、科学探究必须由学生独立完成
- D、科学探究要在教室或实验室完成

参考：【科学探究既是学习内容，又是学习方式】

12、单选题：某教师为了帮助学生理解食品添加剂对人类社会生活的影响，设计了“我们是否需要食品添加剂”等一系列问题，并让学生分别代表生产商、经销商、消费者、营养专家，就此问题发表各自的观点。这种教学属于()

选项：

- A、角色扮演
- B、社会调查
- C、科学探究
- D、小组讨论

参考：【角色扮演】

13、单选题：下列教学设计程序①教学目标设计②教学媒体设计③教学策略设计④教学内容选择()

选项：

- A、①②③④
- B、①③②④
- C、④①③②
- D、①④③②

参考：【①④③②】

14、单选题：下列选项不属于教学化学教学活动的基本要素的是()

选项：

- A、化学教师
- B、教学理论
- C、化学教材
- D、教学方法

参考：【教学理论】

15、单选题：在化学课程设计时，对“任务”、“活动”和“情景”三者应()

选项：

- A、各自孤立的设计
- B、先孤立设计，再整合
- C、整体设计、整体优化
- D、突出“任务”，整体设计

参考：【整体设计、整体优化】

16、单选题：在内容选取时特别注重核心知识；在内容组织时，关注知识的逻辑，这样一种教学设计的取向，我们就可以把它称作()

选项：

- A、基于知识讲授的教学设计取向
- B、基于探究活动的教学设计取向
- C、基于STS的教学设计取向
- D、基于观念建构的教学设计取向

参考：【基于知识讲授的教学设计取向】

17、单选题：盐类水解的教学过程中，先让学生明确定义，再进行关键词解析，最后练习针对性习题的教学设计取向指的是()

选项：

- A、基于知识讲授的教学设计取向
- B、基于探究活动的教学设计取向
- C、基于STS的教学设计取向
- D、基于观念建构的教学设计取向

参考：【**基于知识讲授的教学设计取向**】

18、单选题：在教学目标选取时特别关注过程方法目标，在教学活动设计时特别关注探究活动，以探究活动为主线来进行展开。这种教学取向，我们把它称作()

选项：

- A、基于知识讲授的教学设计取向
- B、基于探究活动的教学设计取向
- C、基于STS的教学设计取向
- D、基于观念建构的教学设计取向

参考：【**基于探究活动的教学设计取向**】

19、单选题：在盐类水解教学中，先让学生探究盐的酸碱性，再验证假设的教学取向称作基于()

选项：

- A、基于知识讲授的教学设计取向
- B、基于探究活动的教学设计取向
- C、基于STS的教学设计取向
- D、基于观念建构的教学设计取向

参考：【**基于探究活动的教学设计取向**】

20、单选题：在盐类水解教学过程中，先给学生呈现生活中比较常见的灭火器，分析其原理及工作原理，像这种以生活中的情景素材为主线组织教学内容的教学设计取向，我们可以把它称为()

选项：

- A、基于知识讲授的教学设计取向
- B、基于探究活动的教学设计取向
- C、基于STS的教学设计取向
- D、基于观念建构的教学设计取向

参考：【**基于STS的教学设计取向**】

21、单选题：碳酸钠溶液水解的教学过程中，除关注溶质碳酸钠以外，还关注水分子以及水电离出来的微粒以及这些微粒之间的相互作用，然后再关注到相互作用产生的结果，这种教学取向称为()

选项：

- A、基于知识讲授的教学设计取向
- B、基于探究活动的教学设计取向
- C、基于STS的教学设计取向
- D、基于观念建构的教学设计取向

参考：【**基于观念建构的教学设计取向**】

22、多选题：教学取向的主要包括 ()

选项：

- A、知识启发讲授

- B、基于STS的教学
- C、基于实验探究为特征的教学
- D、观念建构认识发展性的教学

参考：【[知识启发讲授](#)#[基于STS的教学](#)#[基于实验探究为特征的教学](#)#[观念建构认识发展性的教学](#)】

23、多选题：以下属于化学教学设计系统的是()

选项：

- A、课型
- B、教学取向指导思想
- C、课程教材和教学对象
- D、设计要素

参考：【[课型](#)#[教学取向指导思想](#)#[课程教材和教学对象](#)#[设计要素](#)】

24、多选题：盐类水解的分析思路是()

选项：

- A、微粒间相互作用
- B、相互作用的结果
- C、溶液中存在的微粒
- D、离子的分类

参考：【[微粒间相互作用](#)#[相互作用的结果](#)#[溶液中存在的微粒](#)】

25、多选题：教学过程设计的核心要素有哪些()

选项：

- A、问题
- B、活动
- C、素材
- D、讲解和知识

参考：【[问题](#)#[活动](#)#[素材](#)#[讲解和知识](#)】

26、多选题：教学过程设计除了教师活动，还可以有哪些维度()

选项：

- A、教学环节
- B、学生活动
- C、设计意图
- D、学情分析

参考：【[教学环节](#)#[学生活动](#)#[设计意图](#)】

27、多选题：下列哪些是课例“氧气的性质”中涉及的素材()

选项：

- A、视频神十上天
- B、氧气物理性质的表格
- C、铁丝在氧气中燃烧
- D、日常生活中氧气与物质发生的反应

参考：【[视频神十上天](#)#[氧气物理性质的表格](#)#[铁丝在氧气中燃烧](#)#[日常生活中氧气与物质发生的反应](#)】

28、判断题：一般认为教学活动系统有教师、学生、教学内容、教学过程、教学方法和教学评价等基本构成要素。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

29、判断题：现在的教学设计具有以下几个基本特点：第一教学设计的对象是教学系统，第二对教学活动作出设计的方法是系统方法，第三整个设计过程是系统化的过程。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

30、判断题：教师提出的问题要依托于情景素材来给出。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

31、判断题：课型种类仅包括复习课、元素化合物、概念原理、习题课。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

32、判断题：在教学设计的基本要素中，教学的难点就是教学的重点。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

33、判断题：在教学设计的基本要素中，教学的难点是固定不变的某些知识点。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

34、判断题：在教学设计的基本要素中，教学的重点不是教学的难点。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

35、判断题：在教学设计的基本要素中，教学的重点有时也是教学的难点。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/217024023030006031>