

# 2023 年中学教务处工作计划六篇

## 中学教务处工作计划 篇 1

根据学校新学期工作思路，本学期，教务处的中心工作是狠抓教学常规管理和教师队伍建设，深化分层教学措施，开展有效教学策略研究，努力提高教学质量。围绕这一工作中心，教务处将从完善内部管理模式、加强对课堂教学的调研与督导、加强对有效教学策略的研究与探索、加强对研究性学习课程实施策略的研究与指导、加强教师队伍建设等几方面入手，积极、主动地开展工作，不断提高工作实效，保证教育教学质量的逐年提高。

### 一、明确教学管理目标，完善教学管理制度。

从终极意义上讲，学校的管理目标是培育社会人，因此，学校教学管理应以人为本，要将教学管理作为基于人、为了人、提升人的有效方式和手段。

“一切为了学生的发展”是学校的办学宗旨，我们要将“一切为了学生的发展”与更好地促进教师的专业发展作为教学管理的根本任务。要不断健全、完善教学管理制度，使我们的课堂教学管理、活动课程管理、学生成绩管理等能更好地促进学生的发展，要为教师的专业发展、教师的创造性教学、教师教学特色的形成提供条件和平台。

### 二、进一步加强部门常规工作，关注教学过程管理。

要不断加强教务处内部建设，努力凭借自身良好的服务和高效的工作为各项工作的顺利开展打下基础。要做到分工明确、主动合作、超前思考、讲求时效，公开公正、服务教学。

不仅要关注教学结果，更要关注教学过程。对教育主管部门和学校制定的各类教学规范和要求要严格执行，努力为广大教师充分发挥自己的教学才能营造一个有序的、积极的环境。

①要针对学校面临的新情况，进一步完善已有的各项教学规范要求，制定笔记本电脑使用管理规定和教师信息化要求等新的规范；

②要继续加强对课堂教学的督导，深入课堂，开展调研；

③要加强对集体备课和教研活动的研究与管理，认真落实有效教学策略；

④要细化对考务工作的管理；

⑤要加强对资料的管理，严禁乱印、乱订学科资料，鼓励自编资料，优化学案建设，积极创建劳技课、录像课、选修课教材体系；

⑥继续做好学生测评工作，在网上设立学生意见栏，畅通学生信息交流渠道。

### 三、加强教师队伍建设，主动关注教师发展。

引导广大老师积极进行有效教学策略的研究，不断提高课堂教学效益，改变过去教师教得苦、学生学得苦的现象，通过效益的提高确保教育教学质量的提升。

营造学习型氛围，引导广大老师关注自身业务水平的提高，反思自己的教学，做一名反思型的教师。

全面实施教师教学业务评优工程。一方面开展新教师教学业务达标活动，切实采取措施促使新教师达到“教学常规入门”、“课堂教学过关”、“教学能力达标”。另一方面继续开展教师教学业务系列评优活动，本学期将举办新教师达标课（4月上旬）。

普遍开展现代教育技术培训工程。随着学校信息化程度的提高，对教师信息意识和能力的要求也与日俱增，本学期将举行各类设备使用研讨活动，努力使全

体老师都能切实掌握现代化设备的使用、保养等知识，不断提高获取信息、贮存信息、加工处理信息、筛选利用信息、更新创造信息的能力。

#### 四、加强教研组建设，营造教研氛围。

课堂教学是提高教学质量的中心环节，如何优化课堂教学、深化教学改革，提高教学质量，加强教学研究应是重要途径之一，因此，必须强化教研组建设。

教研组是学校中各学科教师发挥集体智慧，全面推动素质教育，提高教学水平和教学效益的教学研究组织，一个教研组的建设水平一定意义上决定着本校该学科教研水平和教学质量，决定着该学科在校内外的地位和影响。

要采取有效措施改变目前教研活动时学习内容随意性、活动形式简单化、活动主体单一化的现象，教研活动的时间、地点、内容、方式以及对教研活动的核查要进一步规范，定时间、定地点、重交流、重参与、重反思，在活动内容的选择上要面向学生、面向教学实际、面向教师、面向教材，鼓励老师深入研究教材、研究大纲、研究学生、研究教法设计、研究如何提高课堂教学的有效性、如何提高教学质量。

要将教研组努力建设成为学习型组织，通过学习和研究来促进教学，鼓励开展总结反思型教研方式，教研组成员根据教学实际开展案例（包括教学案例和学生个案）分析，以教育教学理论指导教学实践，并通过教学实践来深化对教学理论的理解和内化，改进自己的教学实践；鼓动开展主题式教研方式，积极促进教研活动主题化，真正发挥教研组作为提高教学水平和教学效益的教学研究组织的功能。

#### 五、加强对网络运用的研究，创建学校资源应用平台。

随着新校校园网的建成和老校校园网的改造，创建学校网络应用平台的外部条件已经成熟。

要组织人员开展应用系统设计分析，制定应用系统整体解决方案，使校园网真正服务于教学、教研及学校管理等众多环节，使校园网真正成为优化教师教学、方便师生教研、提高工作效率、树立学校形象的工具。要构建新闻发布管理功能模块，公告发布管理功能模块，课件发布管理功能模块、教案发布管理功能模块、教学资源管理功能模块，以及网上调查功能模块、学校管理功能模块等。

## 六、完善课程建设，深化课程改革。

继续进行分层次教学的探索，切实加强对教改实验班工作的指导，提高学校的竞赛成绩。重视以学生自主学习为中心的学法指导，引导学生做学习的主人；重视在学案中体现分层要求；重视指导学生实施学科内或学科间的研究性学习。

针对新高考模式的变化，加强对命题和考试的研究。加强考试规范化建设，采用中高考办法，随机编排考场，优化成绩处理系统，对考试成绩进行深度处理，同时结合本校的实际进行评价方式的改革，以解决新课程促进学生全面发展与学校评价方式滞后的矛盾。

开设开好各类选修课、活动课。开展好体育活动，加强艺术教育，促进学生和谐、全面地发展。体育、音乐、美术、劳技课都开足开全。加强两操一课的管理，健全检查评比制度。开好秋季新生运动会。增加课外活动项目，规范活动过程。加强音、体、美等各类课外活动小组的管理工作，争取在市级以上比赛中取得较好成绩，全面提高学生素质。

以学生发展为本，继续开设开好研究性学习课程。以激发学生主动探索、积极创新和努力实践为目标，以获取知识、应用知识、掌握科学研究的一般流程为基本内容，以自主性、探索性学习为基础，以小组合作的方式进行，努力使学生在思想意识、情感意志、精神境界等方面的综合素质全面提高，个性和特长得到开发与持续发展。

学校将在 内涵发展·师德建设与方法创新 主题年里，全面加强师德建设，创新教学管理思路、教学管理制度、教学管理方法。积极推进课程改革和教学改革，不断提升课堂教学效益；深入研究高考。下面本年度工作计划。

### 一、指导思想

本学期根据校长及校务行政会对教务处工作的要求，全面贯彻国家教育方针，学习、宣传并重点实施新的《义务教育法》，以提高教育教学质量为首要任务，以实施素质教育为目标，以整体应用多媒体教学手段为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”功能，解放思想，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处工作。努力实现教学争一流，发展求和谐的奋斗目标。

### 二、主要工作目标

扎实提高课堂教育教学质量，加强理论学习，转变思想观念，深化教研工作，大力推崇开放式，适应新教材及不同教育对象的新型课，强化教师岗位培训及岗位检查力度，随时抽查课堂教学工作，提高教师的整体素质，促进青年教师真正从学习型到创新型，老教师从经验型到科研型转变，扎扎实实备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一本作业，做好中考备考工作，牢记教师职业道德，身体力行，努力提升整体形象，从而提升个体地位，真正体现出教学是学校的第一生命线。狠抓“两课”、“两操”，全面提升学生身体素质，落实我校训练任务，并对初中生进行体能测试，及时上传。

### 三、主要工作任务与措施

(一)强化教学纪律；纪律不仅是一切工作的保障，更是提升整体形象尤其是个体形象的直接方式，为此，本学期教务处将加强以下督查、检查事项。

1、检查坐班，做到一日一检查，一日一公布，结果与绩效工资挂钩。

2、课堂教学纪律检查，所有教师应该提前到岗，必须准时进行课堂教学，不得中途离岗，一旦发现，以旷工处治。

3、课堂教学必须严格遵守教师职业道德，上课不能接听手机，不准抽烟，不能酒后上课，切实注意教师个人形象及职业操守！

## (二)规范教学行为，加强常规教学管理力度。

1、进一步完善《教师日常工作管理细则》，提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实，教研组长应将检查重点放在学科教学目标、教学计划的制定是否合理，教学过程能否体现师生互动，教务处将随机抽查教师备课情况，备课情况应与教学计划及上课进度相一致，杜绝无教案上课情况，若发现无教案上课将责令老师停课检查。

2、教师备课情况每月一检查，并及时反馈，切实提高教师备课水平及质量要求各年级同学科教师成立备课小组，可集体备课，集体备课做到五定：定时间、定地点、定内容、定计划、定主备课人。保证上课进度适当，单元测试一致，必须自行命题，不可全部借用资料，学期结束备课小组长将本学期所有测试题及ppt 拷贝到教务处，建立学校题库，从而促进教研工作进一步浓厚，提升各学科整体教学水平，教师批改辅导评价学生作业要到位，根据学科特点布置适当作业，并及时批改，了解每一个阶段学生的学习情况，一有异常，任课教师要迅速作出反应，该辅导的就辅导，该加强的就加强，切实提高教师服务意识，为学生创就优良学习环境，使优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

## (三)促进教师专业的发展

1、充分利用新课程培训、新课标、ppt 制作学习及其它教研形式，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性，青年教师要向有经验的老教师学习，同时，全体老师也应共同相互学习，共同提高，要求老师养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。每学期学校行政领导听课不少于 20 节，其它老师听课不少于 15 节。教务处将对新进老师进行听课抽查。

2、进一步完善教师工作考核、评价、奖惩体系，通过抽查听课情况、平时考试成绩及学生问卷调查等形式帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进完善教育教学方法，提高教师的教学质量意识和教学工作的积极性。

(四)完善教研管理，促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能，强化教研工作。

1、努力提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。本学期每位教师必须写2篇较高质量的教学叙事，期中考试前收一篇，第十九周收一篇打印上交并上传到圈子。教务处将进行评选，并给予适当奖励，较好作品将交教研室在神农架教研上或神农架教育信息网上发表。

2、教研组要认真制定教研工作计划，科学安排教研活动，本学期教研组必须根据学科特点进行同课头课题研究，6、7、8周为语文。9、11、12周为数学，13、14、15周为英语。16-17周进行全校优质竞赛。以学会ppt的制作和应用为中心，保证班班的使用率，每位老师都会应用多媒体和进行教学活动，各教研组的教研活动要认真对待，落到实处，要请相关校领导参加，做到有计划，有记录，并及时上报教务处进行存档上传。规范我校的多媒体教学资料档案。本学期教务处将组织全体教师完成“英特尔”未来教育基础课程的培训。

3、各教研组要认真贯彻落实教学计划，各教师要严格按教学计划进行教学，各班班主任要上好健康教育课，上课要有教案，教学内容包括心理健康教育和身体健康教育，还要注重学生非智力因素的培养，学生人际关系和谐教育及人格健康的教育，努力提高学生综合素质，促进学科教学改革，培养学生的探索创新意识，提倡开放式教学，教师应切实心系教学，以事业感和使命感的态度去对待本职工作，实现个人价值与集体价值的和谐统一。

(五)抓好初三教育工作

1、指导思想：以坚定提高教育教学质量为信念，在教学上要争创拔尖，不甘平庸，不甘落后，不满足于过去，不满足于一般化，同心同结，群策群力，争创辉煌

2、奋斗目标，升学率全区第一。

3、总原则：向态度要质量，保形象；向实干要质量，保目标；向教研要质量，保成绩；向管理要质量，保纪律。

4、具体措施

1)领导到位：成立初三毕业班工作领导小组，组长—高开华，副组长—黄顺平、杨汉先，成员—余行平、赵世玉、王先印、况雪洪，主要做好学校各职能部门、各教研组的工作，使其有机配合，协调联动，监督检查各班各方面的工作，准确决策。实行年级主任负责制。

(2)教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学，研究大纲，研究教法，深入学生，了解学情，及时解决教学中存在的问题。

(3)德育工作到位，工作重点是抓初三学生的思想工作和纪律教育，班主任协调任课教师负责学生管理。

(4)搞好五种教育：希望教育、苦乐观教育、理想和现实教育、学知识长才干的智育教育、一颗红心两种准备的升学与就业观教育。

(5)加强班主任工作，首先要细致入微地搞好初三学生思想工作，要做到以班主任为核心，根据学校总体部署，结合本班实际组织本班学生开展好各种有益的活动，上好主题班会，充分调动学生学习的积极性，增强学生向心力。其次要主动联系任课教师，增强以班主任为核心的任课教师的凝聚力，防止学生偏科，由班主任牵头，密切联系任课教师，调动学生学好各门功课的兴趣和积极性，使学生学习平衡发展。第三，班主任要摸清学生六个底：思想底码、知识底码、心理底码、非智力因素底码、人际关系底码、人格健康底码。因材施教，分类推进。



第四，班主任要密切关注班级学生动向，深入研究学生情况，对个别问题做好预测，进行超前教育。

(6)强化初三“校纪、校规管理”。班主任要教育学生严格遵守学校各项制度，对严重违反校纪校规的要求要严肃教育，该处分的就处分，减少对其他同学的干扰，毕业班要充分发挥全面的良好的带头作用。

(7)扎实上好新课，初三毕业班要进行月考制度，稳扎稳打，步步为营，杜绝一切开始无计划无目的，后来赶进度的错误教学过程。

(8)加强辅导，做到整体辅导与个别辅导的相结合，对目标生采取面对面的辅导，把辅导重点放在学生薄弱的学科上。

(9)全员参与，齐抓共管，发挥好整体功能，个人奋斗要与集体奋斗相结合，全体老师对目标生要全面负责，形成合力，保证升学率，消灭弱科争全优。

(六)建好教师业务档案，做到有档必存，有存必依，有依必用，树立起良好的人才观。

新学期，新起点，教务处一定努力做好本质工作，用先进的教育教学理念武装头脑，为老师服务好，为学校尽好职责，为实现学校的一流教育、创建和谐校园而不懈奋斗。

### 中学教务处工作计划 篇3

我校以实施《\_\_区基础教育学校综合管理质量工程》为目标，紧紧围绕学校教学这一中心开展工作，积极推进素质教育；认真学习教育理论，不断转变教育教学观念，提升教育理念，深化教学改革，深入教学研究，营造和谐氛围；强化质量意识，加强教学管理，向管理要质量，在管理中出成绩；维护教学纪律的严肃性和教学管理的权威性，自觉率先垂范，提高服务意识，为教学服务，为教师服务，为学生服务。

## 一、目标任务

坚持以实施《\_\_区基础教育学校综合管理质量工程》为重点，以学校的工作计划为指导，进一步树立“质量是第一生命线”的思想，坚持科学发展观，以新课程改革的核心理念指导教学教改工作；以教学为中心；重点抓好毕业班工作，重点抓好教研课改工作；着力实施有效教学管理；增强服务意识，提高创新能力，在服务中加强管理力度，在管理中提升服务水平，稳步提高教学质量，全面提高学生素质，为实现学校提出的“抓规范，求和谐，谋发展，实现学生成才，教师成长，学校成功，办人民满意的教育”工作目标而努力奋斗。

## 二、主要工作目标

1. 优化日常教学常规管理，形成教学管理、检查、指导的一贯性、规范化、制度化。 2. 加强新课程教材跟进培训和课堂教学研究，提高课堂教学效率； 3. 开展教学观摩、骨干教师示范、公开课的交流活动，提升教师队伍素质。 4. 坚持走“科研兴校，质量强校”之路，增强教科研工作的实效性。 5. 开展网络化教研的培训，建立健全学校教研组和个人的教育教学博客网，开展教师博客论坛。 6. 争取申报各级各类科研课题，走教学科研化之路。 7. 充分利用远程教育资源，更新教研组常规教研活动，提高常规教研活动的层次和水平。 8. 校本教研逐步加强，全面建立“教师发展平台”：专业研修平台、集体备课平台、专题论坛平台、课题研究平台、录像反思平台、课程资源平台、教学示范平台、信息资源共享平台；构建网上教研信息平台，形成网络教研队伍。 9. 组织课改成果评选活动。从不同的角度、以不同的方式全面总结反思课程改革的得与失，发现和提炼课程改革的成功经验。 10. 抓好毕业班的教学管理，严格落实复习方案，打胜中考仗，认真组织好奥赛辅导与中考报名和阶段性考试的组织工作。

## 篇 4

## 一、指导思想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/215044130044011043>