



有作为才有地位

——职业规划大赛



参赛者资料

姓名：

性别：

年龄：

籍贯：

身份证号码：

所在赛区：

所在学校及学院：

班级及专业：

学号：

联系地址：

邮编：

联系电话：

E-MAIL :

引言

第一章 认识自我

1. 职业性格
2. 职业兴趣
3. 职业价值观
4. 职业技能
5. 学习风格
6. 360° 分析法
7. 自我小结

第二章 职业选择

1. 综合职业推荐
2. 职业分析

第三章 环境分析

1. 家庭环境分析
2. 学校环境分析
3. 社会环境分析
4. 职业环境分析
5. 职业目标分析
6. 人职匹配情况

第四章 规划设计

1. 路径设计
2. 行动计划

2.1 已完成目标

2.2 短期目标

2.3 中期目标

2.4 长期目标

第五章 评估与备案

1. 自我评估

2. 备选方案

结束语

引言

凡事预则立不预则废，在大学里做好人生职业规划是个必要且富有意义的举动，它不仅更加坚定自己前行的步伐，还能在不断地前行中始终为自己点亮航行的灯塔。

我的职业目标是成为一名**药剂师**，在策划书中我不仅对自我能力和职业环境进行了分析，还将二者有机结合，在现有社会基础上，进行了职业定位，确定了具体的短期、中期和长期目标，制订了实现目标的具体计划，同时根据实际完成情况不断地进行了修正与反馈。

本策划书共分为五章，首先从职业兴趣、职业性格、职业技能、职业价值观、学习风格、等多个方面对自己进行了详尽地剖析，表明我同时具备与人进行良好沟通以及实践能力；其次，本规划书对我周围的学习、就业、家庭环境等客观因素进行了详尽的分析。

第一章、认识自我

1、我的性格

☑️我的特点：

- 做事深思熟虑、认真严谨，对认准的事情有一股韧劲，信守承诺，是个值得信赖的人。对待任务，会倾注大量的精力。
- 十分理智，对事情特别关注它的合理性，总是表现得淡定、客观、理性，甚至在遇到危机时都能够表现得平静。
- 含蓄内敛，谨慎独立。对细节非常敏感，毫厘必察，善于聆听并喜欢将事情清晰而条理的安排好。

☑️生活中的我：

- 崇尚“责任至上”
- 外表总是很干净，穿着保守、简朴，不喜欢穿色彩鲜艳或流行的款式，而喜欢样式传统、剪裁合身的衣着。

- 在处理事情的时候总是追求精确，希望第一次就能做到完美。善于在严格的规章制度下做事，也忠诚的维护和支持各种规范，喜欢集中注意力独立去攻克每一个任务。

☑️优势:

- 一丝不苟、认真专注、现实可行
- 认为传统模式既然保留，就肯定有它的可取之处，你会坚定的遵循
- 责任意识非常强，别人可以放心你会兑现自己说的话
- 追求在短时间内，完成更多的任务
- 毅力和决心让人感觉可以依靠，不达目的不罢休
- 通情达理、善解人意

2、职业兴趣

3、职业价值观

最突出的职业价值观是注重关系、赞誉赏识。

👉 注重关系:期望工作的内容是能够给予别人帮助,并希望在这样的职位上同事之间关系融洽,大家都有积极的道德观念和社会服务意识

希望的工作是:

1. 能够拥有与同事和谐的关系,并且与上下级也能够融洽相处;
2. 具有团队协作性质的,能够以团体共同努力的方式进行工作;
3. 能够接触到不同类型、群体、层次的人;
4. 是服务他人取向的,能够在工作中给予他人服务;
5. 合乎社会道德,或者是能够在道德的原则下行事的。

👉 赞誉赏识:对职业的追求,是能够使自己获得充分的领导力提升机会,并拥有充分的权威,能够对他人的工作提供指导,并且这个职位是富有社会声望的

希望在工作中：

1. 自己所付出的努力与才智能够及时被同事领导认可；
2. 有较充分的职位或地位提升空间与机会；
3. 渴望通过努力获得较好的社会地位，从而博得同学、朋友的羡慕；
4. 拥有比较高的社会地位；
5. 你渴望着对工作的付出，和在工作方面取得的成绩可以博得业界的认可；
6. 希望通过积极的工作，能够获得更多的指导权；
7. 逐渐能有较充分的管理权力，从而可以自主把事物依自己的想法进行恰当安排；
8. 希望工作内容是制订行动计划，并指导大家共同努力。

4、职业技能

最擅长的技能	技能特点	目前所具备的能力
安装	按照规范安装设备、机器、配线或程序	——动手能力
积极学习	学习新知识，并能很快运用新知识	——学习能力
工具选择	确定某项工作中所需的工具或设备的种类	——协调能力
监察	监督或评估自己、他人或者组织的表现，并提出改进意见或建议	——评估能力
时间管理	有效安排并管理自己和他人的时间	——规划能力

5、学习能力

■ 理论型学习者在下列活动中学习效果最佳：

提供系统、模式、观念、理论的一部分。

- 有时间井井有条地探索观点、事件、情境间的联系和相互关系。
- 有机会质疑和探索基本的方法论、假设或事情背后的逻辑，比如通过问答和查找文件矛盾来实现。
- 需要脑力活动紧张、忙于分析复杂的情况，接受有能力的导师所提出的探究性问题的测试。
- 处于结构化且目标明确的情境中，能够听到、读到那些重理性，有逻辑且论证充分的严谨的观点和概念。
- 需要分析和归纳成败的原因。从中获得观点和概念，即使它们并不是直接相关。
- 需要理解并参与到复杂的情况中去。

▶ 理论型学习者在下列活动中学习效果最差，也许会反对这些活动：

很唐突得到某项工作的交付，而没有前后背景或明显的目标。

- 不得不参与到重情绪、重情感的情境当中。
- 卷入非结构化的、极为含糊和不确定的活动，比如无法取得一致意见的或者敏感的问题。
- 要求在没有指南、原则或理念基础的情况下做事。
- 面对杂乱的方案、自相矛盾的技术或方法，也都没有经过深入探究，比如参加一个从头到尾都马马虎虎的课程。
- 不完善的方法，未经证实有效或没有任何数据来支持论点。
- 话题陈腐、肤浅或是骗人的鬼把戏。
- 认为自己与其他的参与人员不和拍，比如当与很多的行动型或智力能力低下的人合作时。

6、360° 分析法



优点：做事耐心，乐于助人，待人真诚，认真上进，负责严谨

缺点：做事比较固执，决策力差

▶ 父母评价：

优点：尊敬长辈，脾气温和，有礼貌，自觉性高，责任心强

缺点：粗心大意，有时过于被动

▣ 老师评价：

优点：待人接物很有礼貌，组织领导能力强，下定决心做一件事就会全身心投入

缺点：有点浮躁，文体活动参与不多，冲动

▣ 同学及好友评价：

优点：乐于助人，积极乐观向上，待人热情，交际广泛，兴趣广泛

缺点：粗心急躁，太过理性

、自我小结

导能力、组织能力和责任心，健谈且行事风趣幽默，在校比较受到大家的欢迎。在学生工作中，较好的领导力和组织能力，使得我组织的活动灵活高效，且因为有着强烈的表现欲和创造性，使得我的提议都能让人们为之振奋，有非常强的责任意识，注重团结协作和团队发展，所以充当着队伍中心灵治疗师的角色。不论是工作、学习还是生活中，都愿意为团体奉献自己的力量，我希望成为一个对他人、对社会有用的人才并得到他人的赞赏。我乐于与人交往，喜欢用自己的热情和幽默感染周围的人，创造出积极向上的工作环境，让大家都能在和谐的环境中协作共赢。

在老师、家人、同学以及朋友的眼中，一直认同我是一个富有创造性，有上进心，并且热情、友爱的人，但同时也为我身上

尔会较为强势，而且有时过于热情和欢脱，显得有些玩世不恭，最大的障碍是懒散与浮躁。今后我要学会做到有弛有度，把握自己张扬的个性，改掉过于苛求完美的缺点，磨练自己坚毅的性格并且让自己沉下心来，专注于应该做的事情上。

在职业价值观上，我希望自己处在一个具有团队协作性质，并且能够以团体为核心的群体中，并且渴望能够接触到不同类型、群体、层次的人，来不断丰富自我的生活阅历。我希望我所做的工作是极富挑战性的，我的职业能让我看到很好的工作前景，我所作的贡献能得到别人的赏识，同时我自身及我的事业能得到发展，我的进步得到同事的鼓励。

总而言之，我立志在我今后的生活中我会继续保持我的优势，同时也改正自身的缺点，不断地完善自己，以一个全新的、不断进步的姿态出现在大家面前，也让自己拥有更加美好的未来、完成自己的人生目标，放大自己生命的价值！

职业选择

1、综合职业推荐

2、职业分析

根据职业推荐以及结合自身的专业，我选择了自己的职业方向为药剂师。在当今社会，药剂师在医药行业中扮演着非常重要的角色，现在，越来越受到人们的关注，其社会地位也得到一定程度的提高。药学服务作为卫生保健领域重要环节，日益凸显出其重要的地位，并且根据资料了解，其就业方向、十分广阔：具体而言有医院、科研院所、药厂、医

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/197110023115006026>