# 葛洲坝易普力公司招聘笔试题库2024

# 一、第一部分 言语理解与表达(本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求,在四个选项中选出一个最恰当的答案。)

1、我们可以把人生比做几何图形中的一个圆。在一个已经画好的圆上,你要找到起点在哪,终点在哪,固然是很困难的,但你要找出其半径有 多长,则是比较容易的。圆有半径,人生也有半径,生命的宽度、厚度及重度,就是由你的人生半径决定的。人生半径越大,你生命的空间也 就越大。

从这段文字可以推出()。

- O A. 度量生命,首先应该度量你的人生半径,包括你的所思所想、所言所行、所作所为
- B. 生命虽然是个充满变数的事物,但它也是可以度量的
- C. 不是有生命就有价值,也不是活得越久就越有价值
- O. 生活中年少者的价值远胜于年长者的并不少见

# 《正确答案》

В

# 《答案解析》

B项正确,文段通过将人生比作圆,引出人生也是有半径的,且这个半径决定了生命的宽度、厚度及重度的观点,即生命是可以通过人生半径度量的。

2、当跟其他射电望远镜一样,中国大射电望远镜最主要的两大科学目标是\_\_\_\_\_\_宇宙中的中性氢和观测脉冲星,前者是研究宇宙大尺度物理学,以\_\_\_\_\_\_宇宙起源和演化,后者是研究极端状态下的物质结构与物理规律。 依次填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 巡弋 探究
- B. 巡查 探讨
- C. 巡视 探索
- D. 巡访 探寻

# 《正确答案》

C

#### 《答案解析》

第一空,空缺处所填的词语用来说明射电望远镜的作用,"射电望远镜"一般是用来观察事物的,故空缺处所填词语应含有观察的意思。A项,"巡弋"指军舰在水域巡逻,不能与"射电望远镜"搭配,不当选; B项,"巡查"指来往各处查看,搭配对象多是人,不能与"射电望远镜"搭配,不当选; C项,"巡视"有观察意思,符合语境; D项,"巡访"指巡查察访,搭配对象多是人,不能与"射电望远镜"搭配,不当选。第二空,代入验证C项,"探索宇宙起源和演化",搭配通顺,语义明确,当选。

3、单层石墨烯的透光率高达97.7%,肉眼看过去几乎是完全透明的。它有着绝佳的导热性,热传导能力是金刚石的两倍以上。石墨烯的机械强度极大,比钢铁还要强200倍,如果把1平方米的单层石墨烯做成一张吊床,区区0.34纳米的厚度便可以稳稳地承载一只猫。石墨烯的导电性比银和铜还强,载流子迁移率比碳纳米管和硅还高。

上面文字表明:

- C A. 石墨烯的用途非常广泛
- B. 石墨烯有许多普通材料不具备的优异性质
- C. 人们对石墨烯的应用寄予厚望
- D. 人们对石墨烯的研究已取得重大突破

《正确答案》

В

#### 《答案解析》

文段开篇指出石墨烯的透光率非常高,接着说明其热传导能力强于金刚石,并指出其机械强度高于钢铁、导电性优于银和铜、载流子迁移率比碳纳米管和硅还高,故文段为并列结构,强调石墨烯的各种性质优于其他材料,对应B项。

A项,"用途"仅对应"把1平方米的单层石墨烯做成一张吊床",无法概括全文,表述片面,排除;

C项"人们对石墨烯的应用寄予厚望"、D项"取得重大突破"文段均未提及,无中生有,排除。

故正确答案为B。

#### 【文段出处】《石墨烯,潜在应用令人惊喜》

- **4**、 ( ) 硅藻的大量生长为海域类几亿吨甚至几十亿吨磷虾的生长提供了充足的条件,磷虾用途甚广,它将是人类大有希望的蛋白质来源之一。磷虾是南极生态中的一个关键性的生物,没有它就没有那么多的鲸类、企鹅和海豹等。 填入括号内最恰当的是 ( )。
  - A. 有人认为,把磷虾、企鹅、鲸类和海豹作为南极生物的象征十分恰当
  - B. 有人认为,硅藻、磷虾、企鹅、鲸类和海豹都是南极生物的象征
  - C. 有人认为,把企鹅作为南极生物的象征比起鲸类、海豹来说更为恰当
  - D. 有人认为,把磷虾作为南极生物的象征比起企鹅来说更为恰当

#### 《正确答案》

D

#### 《答案解析》

文中主要说明了"磷虾是南极生态中的一个关键性的生物",在海洋生物链中有重要作用。AB两项错误,把磷虾与其他生物并举,后文并未提及除磷虾外的事物,与语义不符。C项错误,磷虾是南极生态中的一个关键性生物,即是南极生物的象征,而非只有"企鹅"。D项正确,"比企鹅更恰当"体现了"磷虾是南极生物中一个关键性的生物"。

**5、AI**(人工智能)的技术内核虽然\_\_\_\_\_,但"模拟人类智慧"这一理念本身却并不\_\_\_\_。因此,该理念就很容易被一些\_\_\_\_\_的思想先驱者转化为一些艺术形象,由此形成对于技术形态本身的"抢跑"态势。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- C A. 深奥 超前 敏感
- B. 先进 抽象 前卫
- C. 艰深 晦涩 敏锐
- D. 高端 艰涩 睿智

《正确答案》

C

# 《答案解析》

第一空、第二空,根据转折词"但"可知,横线前后呈转折关系,语义相反,且由第二空前"不"可知,第一空和第二空所填词语语义相近,C项"艰深"指高深而难以理解,"晦涩"指文辞等隐晦,不流畅,不易懂,二者语义相近,符合文意,保留。A项"深奥"指不易理解,高深不通俗,"超前"指超越当前正常条件的,B项"先进"指超前的、高级的,"抽象"指不具体、笼统的,D项"高端"指的是等级、档次、价位等在同类中较高的,"艰涩"指隐晦难懂,三项若至于文段中,前后文均不能构成转折关系,排除。

第三空,代入验证,搭配"思想先驱者",C项"敏锐"指反应灵敏,头脑灵活,目光尖锐,与"思想先驱者"搭配恰当,当选。 故正确答案为C。

【文段出处】《长期以来,我们是否误解了真正的人工智能?——科幻影视对人工智能的误读》

6、青年大学生思想比较活跃,充满激情和活力,接受新生事物快,参与意识强,但他们在认识和理解现实时也容易产生\_\_\_\_\_的问题,对事物的\_\_\_\_、困难的艰巨性认识不够。因此,我们应带领学生走出校门,走进丰富、生动的社会大课堂。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 管中窥豹 多样性
- OB. 先入为主 曲折性
- C. 一叶障目 复杂性
- O D. 自以为是 两面性

《正确答案》

C

#### 《答案解析》

第一空,根据"认识不够""走出校门""走进丰富、生动的社会大课堂"可知,横线处所填成语应体现出学生接触面小,对现实了解较少之意。A项"管中窥豹""比喻只见到事物的一小部分,指所见不全面或略有所得,C项"一叶障目"比喻被局部的或暂时的现象所迷惑,不能认清事物的全貌或问题的本质,均符合文意,保留。B项"先入为主"指先听进去的话或先获得的印象往往在头脑中占有主导地位,以后再遇到不同的意见时,就不容易接受,D项"自以为是"指总以为自己是对的,认为自己的观点、做法都正确,不接受别人的意见,均无法与后文构成因果关系,与文意不符,排除。

第二空,顿号表并列,故横线处所填词语应与"艰巨性"对应。C项"复杂性"指多而杂乱,可体现困难艰巨之意,当选。A项"多样性"指种类的多样,感情色彩为中性,无法与"艰巨性"对应,与文意不符,排除。

故正确答案为C。

# 【文段出处】《办好思政课 提升育人质量》

7、战争文化研究运用了多种学科、多种理论和多种研究方法来解释战争与社会文化之间的互动关系,远比运用单一学科解释要\_\_\_\_\_\_\_得多,可以修正过去一些错误或存在\_\_\_\_\_\_\_的观点,也可以对历史进行另外一种角度的解释或观察。 依次填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 合理 偏差
- B. 科学 误会
- C. 深刻 误差
- D. 客观 分歧

#### 《正确答案》

Α

#### 《答案解析》

BD两项错误,第一空,用某一学科解释战争文化是一种比较科学的行为,不能说运用了多种学科、理论、方法的科学性就比运用单一学科要"科学"得多;"客观"是指不掺杂个人主观色彩,用单一学科解释战争文化不一定就是主观的。第二空,"误差"多用来形容一些具体的数字等,"偏差"则是指偏离了事物原本的面貌;"误会"、"分歧"和"误差"都不能与横线前面的动词"修正"搭配,只有"偏差"可与之搭配。因此A项正确。

- 8、①这里的海上游乐项目不像东澳岛等开发成熟的岛屿那样丰富,大多数人基本上就只是在近海游游泳、在沙滩上玩玩沙滩足球和排球等
- ②这时候太阳快要下山,光线很柔和,沿着海边走走是很惬意的事情
- ③所以无论是游泳,还是在海边悠闲地散步,感觉都非常好
- ④最值得称道的是这里的海质,毫不浑浊,海水比其他海岛要清澈许多
- ⑤由于人不是很多, 所以海滩给人的感觉还是很悠闲的
- ⑥岛上最舒服的时候是傍晚

将以上6个句子重新排列,语序正确的是()。

- C A. 562431
- **B.** 145362
- C. 462315
- OD. 621543

## 《正确答案》

D

#### 《答案解析》

文段是对某个海岛的描述。③中有表示结果的关联词"所以",只有④可以推出③的结果,因此④③应该连接在一起。⑤描述的是海滩,⑥描述的是岛,故⑥更适合作为发语句,引出其后对岛的进一步描写。①的海上游乐项目少,是造成⑤中人很少的原因,故①⑤应该连接在一起。因此D项正确。

**9**、系统观念是做好"十四五"时期各项工作必须坚持的重要原则。各级税务机关要加强\_\_\_\_\_\_\_思考,立足当前、放眼长远,加强税收领域前沿问题研究,增强做好税收工作的主动性和预见性。要进行\_\_\_\_\_\_谋划,自觉把税收工作融入到党和国家事业发展大局中去思考和谋划,加强"十四五"税收改革发展的顶层设计。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 针对性 战略性
- OB. 系统性 长期性
- C. 前瞻性 全局性

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: <a href="https://d.book118.com/17803401606">https://d.book118.com/17803401606</a>
<a href="mailto:2006031">2006031</a>