

## 学习物理的好方法（15 篇）

---

### 学习物理的好方法（精选 15 篇）

#### 学习物理的好方法 篇 1

##### 一、物理的学习是模块化的，共分四个模块：

1. 对概念的理解，不能单纯地去背诵。面对一个新的物理量，重要的是要了解它在实际解题中作用。

2. 概念的应用：理解概念之后，对它的应用就没有什么大的问题了。解题是，要抓住，每道题中的每一句话都是在给你条件，只要将条件与物理量相对应，然后代到相应的公式中，就可以解出答案了。

##### 3. 衍生

4. 综合：物理的各个章节中，除了光学相对独立之外，其它都是联系很紧密的，必须注意将他们之间前呼后应起来。

##### 二、如何做习题：

做习题特别是理科习题时，必须把握量与质的关系。主要抓做题的质量。“我”在高中期间从未买过习题，主要是做完书上以及老师给出的题后，总结出每道题的解题思路。解题的过程分为：

##### 1. 分析物理进程：把过程抽象为物理量

2. 利用数学将题解出来

三、学习习惯：

1) 上课应该认真听讲，至于学习方法，应该是让学习方法适应自己，而不是让自己去适应别人用起来好的方法。

2) 做题的时候要多思考，多提问题。“我”做题的速度一向很慢的，但是每次做完题后，都看看是怎样得出的，看看对以后有什么可借鉴的，达到举一反三的效果，而不是做完后就置之脑后。这样，“我”考试的时候就快了，不像别人，到了考试的时候又去忙着推导。

3) 要即错即问，多与老师、同学讨论问题，不要害羞。

4) 复习要一遍一遍地反复复习。

5) 对于参考书，成绩不是太好的同学，买的时候要找那些有解析、总结归纳比较好的书，而非是那种单纯给出答案的书。

学习物理的好方法 篇 2

物理实施新课程，对于教师是一个挑战，而由于学生在八年级刚开始接触物理，所以初中物理教学带有启蒙的性质。一方面是要传授一定的物理知识，更重要的是要激发学生对物理的兴趣，为以后的学习开创一个良好的开端。在实施的过程中，以学生为主体，老师为主导，注重教师与学生在探究性活动能力的培养。因而在教学中要注意引导学生逐步学会透过现象看实质，从物理

意义上认识物理现象，逐步学会提出问题，逐步学会深入地思考物理现象的内在规律。初中学生普遍感到物理课难学，如果我们教给学生学习物理课的基本方法，就能减轻学生的学习负担，提高学习质量。

### 1. 学好相关学科，垫石铺路

物理课是初中学生感到难学的课程，其原因是：物理课不但有系统、严密的物理概念和知识，而且物理课与数学、语文课的知识联系也很密切。数学中的方次运算、小数分数混合运算、极值的讨论等知识在物理教学中经常应用。物理中的概念、定理、定律的文字叙述言简意深，需具备一定的语文基础。所以学好数学和语文对学好物理课很重要。（特别是在八年级物理，要学会建立图像，其中  $T-t$ ， $s-t$ ， $m-v$  的理解）

### 2. 联系生活实践，培养学习兴趣

理论物理课与生活实践联系很密切，鼓励学生联系生活实际，不但是学以致用学习方法，而且能培养学生的兴趣。在物理运算中也要联系实际。数学运算中有一个四舍五入的原则，但在物理运算中不一定适用。有一次我在讲浮力时让学生计算 8 个人渡河需几根相同的原木时，学生计算结果是需 5.2 根，几乎全班同学都采取四舍五入，答案是 5 根。我让学生从实际出发分析 5 根原木受到的浮力与 8 人重力相比哪个大，会有什么结果，从而

使学生知道，物理中有时不能生搬硬套数学原则。

### 3. 总结交流学习方法

在一章或一个单元学完后让学生总结这部分知识的基本结构，即这部分知识的基本概念、基本原理、基本方法以及它们之间的相互联系。在总结的基础上让每个学生写出学习小结，提出不懂的问题。在对知识归纳总结的基础上让学生进行相互交流、相互学习。交流知识的重点、难点，交流学习方法。

### 4. 注重实验探究性活动的培养

在新课程中物理探究性的活动非常多，如：

1. 平面镜中成像的问题，

2. 比较物质的物理属性（如硬度跟那些因素有关）等等，在日常生活中，体育课上掷铅球，你认为铅球是不是用纯铅做的，在活动中，因注意观察现象、与原理的理解。通过自己的交流与合作，掌握理解新知识。

## 学习物理的好方法 篇 3

### 一、及时做好物理课前预习

课前预习的有效性直接关系到课堂听讲的效率。在学习过程中，应及时做好物理课前预习，根据教师布置的学习任务，结合自身学习需要，仔细阅读教材内容，并通过网络等途径，主动了解知识的由来，并将自身有疑问的知识点标记出来，带到课堂上

与教师进行探讨。

## 二、认真听讲，大胆质疑

课堂 45 分钟是与教师交流沟通的最佳时期，学生应带着预习过程中遇到的问题，认真听讲，学习教师物理解题的思维，并将其运用在解题过程中。对于自身有疑问的地方应及时提出，力求当堂消化新知识。

### 学习物理的好方法 篇 4

学习时间不一定总回有相应的成绩及满足来报偿。其原因也许是时间和精力并未有效地使用。对其他课程行之有效的学习方法，对于物理学来说可能不是最好的。当然，对于不同的人、不同的智力和不同的态度，不可能存在一套一成不变的适用每个人的规则。不过，我们还是提出以下建议以供试用：

I. 将课本上教师指定的教材迅速而认真的阅读一遍。

即使你根本不能理解它，也不必着急。这一步只不过是引导你去了解总的概念，使你初步看到新的术语和新的关系式。通过实践，你将从这第一步得到越来越大的收获，从而使以后的学习越来越省力。

II. 这里指出的是不要这样做的方面。

许多学生认为只要把第一步重复四、五次或，就能真正读懂物理学课本。不要这样做。一个概念，如果在第一次阅读后不懂，

那么可能读六遍后仍然不懂。这样你就浪费了时间和精力。

### III. 回过头来，把教材再研读一遍。

通过课本把他头脑中的概念、图象、关系式以及把事实传授给你们。起初你每读一句可能要问自己：“这一句的意思我真正懂了么？”如果不懂，再把它读一遍并加以思索。通过实践，这种逐字逐句的研读可以推广到逐段、逐节的研读。课文中的意义不是要你记住而是要你理解。背诵物理学的各种陈述、方程、定义及新概念的文字对你的进步起不了多大的作用。如果你理解了内容并能够把它们具体化，那么显然你会发现，需要有意识加以记忆的内容是很少的。

IV. 不能匆匆读过课文中的许多有解答的例题和推导，而含糊地点头同意。

自己必须亲手用铅笔和纸把它们解出来。要一步一步地通过自己思考。不要照抄。一个熟练的打字员在打字时，文字流畅地通过她的眼睛，而从她的手指中打出，但对她所打的材料在头脑中往往不留下任何印象。

### VI. 利用插图。

大多数插图是教材的形象化表示。你在研读课文的同时要研究有关的插图。课文会加深你对插图的理解，而插图也会加深你对课文的理解。

VII. 当你确信已理解指定的教材时，可进而研究补充材料。

按照次序回答问题和解答习题。这里最重要的一点是对每一道题都要把你的答案或解答写在纸上，然后再做下一道题。最幸运的是你能毫无困难地解出全部作业。然后把你自己写出的答案或解答，再跟补充材料上的解答或答案进行核对。如果你碰到一个问题解不出，不要(千万不要!)立即去求助于书上的答案。要自己思考一会儿。试做下一道题，它可能会提供一条新思路的线索。如果还是解不出来，再去看书上的答案。如果你在解题时老是遇到障碍，这就表示你必须再一次研读这部分课文。

VIII. 给自己一次间断。

学习一些其他的東西，或者(如果你的计划表允许的话)第二天再学。有意识地花一点时间消化以下所学的内容是值得的，然后试解课本中的习题。

IX. 及时准备好教师指定的作业。

为你自己不做好准备就去上课或听讲进行辩护是很容易的：那时所学的东西将会容易一些。这种观点不是一点道理没有的，但是道理是很不充分的。如果你在上课或听讲前做好充分准备，那么演示实验将显得很清楚，各种不同研究内容的途径将显得很有道理，课本中没有讲到的许多讲法的枝节问题也将显得很有道理。对于一些课程，留下一整段时间去做一星期的作业，这是完

全行得通的。但对物理课程，这种方法的效果并不好。在物理学中，有那么多的新概念、新关系以及逻辑结构需要通过充分思考而把它们结合在一起。少吃多餐比偶尔大吃一顿要容易消化得多。

## 学习物理的好方法 篇 5

### 1、改变观念

和高中物理相比，初中物理知识相对来说还是比较浅显易懂的，并且内容也不算是很多，也更容易掌握一些。但是能学好初中物理，不见得就能学好高中物理了。如果对于学习物理的兴趣没有培养起来，再加上没有好的学习方法，学习高中物理简直就是难上加难。所以想要学好高中物理，首先就需要改变观念，应该对自己有个正确的认识，从头开始。

### 2、培养对物理的兴趣

兴趣是最好的老师，想要学好高中物理就要对物理这门学科充满兴趣。那么，怎么培养学习物理的兴趣呢？物理是一门和生活紧密相关的学科，理科生应该在平时的时候多注意物理与日常生活、生产和现代科技密切联系，息息相关的地方。甚至是将物理知识应用到实际生活中去，这样可以大大的激发学习物理的兴趣。

## 学习物理的好方法 篇 6

高中物理学习的内容在深度和广度上和初中有很大的不同，物理现象分析比较复杂，物理模型建立不太容易，要从多方面、

多层次来探究问题，如受力分析等，所以务必做好预习工作。

2. 按照课本和自己保留的高一物理复习资料，认真的把电路问题再重点复习一遍，特别指出的是电路问题中的串、并联电路的特点和电路的简化问题、电功、电功率等，必须把高一做过的此部分习题弄通弄精。因为这一部分内容高中不再重新讲，但经常用到，是高考必考内容。

3. 把初中课本上的力学问题重点复习一下，力学是整个高中物理的重点内容，如果力学学得好，则为整个高中物理打下良好基础。

4. 要借一本高中必修四数学课本，自主学习三角函数的相关知识，这部分知识在初中没有学，但是高中物理中第三章就要用到，它是学好高中物理的必备知识。

5. 通过读书或上网查询，如生活与物理、物理学史等，你会发现物理和我们的生活竟是如此密切，物理世界是如此奥妙无穷，变化莫测，博大精深，精彩纷呈！

### 学习物理的好方法 篇 7

初二下学期是物理成绩两极分化的关紧时期，尽管离中考还有一年多，很多同学们已经闻到浓浓的战场硝烟味 所以部分同学会利用寒假一个月的时间提前学习下学期的知识，实践证明这是非常有必要的！因为下学期时间紧、任务重（每周只有三节正课，

要学完占中考 40 分的重点知识，老师都会感觉吃力，何况是学生)。

不管是力学还是电学，学习的好坏直接决定了中考物理的成败!很多学生到了初三后才后悔自己由于初二下学期不努力，不紧张，拉了很多知识，学的不好，直接影响了后期学习物理的兴趣和信心，给初三总复习带来很大的压力，所以早准备、早努力是没错的。

学习力学的同学开始真正进入力的世界。运动和力相对后几章内容来讲比较简单，贴近生活，概念性较强，学会用生活中的实例来理解力和力的相互性，用试验加推理理解牛顿第一定律，用惯性解释生活现象;最重要的是养成受力分析的意识 and 画受力分析图的习惯(这对后期力学学习，尤其是解决力学综合问题非常重要)，正确的受力分析是力学成功的一半!。简单机械(主要是杠杆和滑轮)，注重联系实际应用，注重受力分析方法。

要了解杠杆的特点(尤其是力臂)，会用杠杆的平衡条件分析不同类型杠杆;要结合试验感受定滑轮和动滑轮的不同特点，学会组装滑轮组，尤其会对动滑轮做正确的受力分析(这是中考的重点和难点，要多练，对不同类型的滑轮组分析受力)。压强和浮力是力学的重头戏

(尤其是浮力，被公认为初中物理的最难点，也是历年中考的

压轴点)，这一章节学起来会比较吃力，就像爬山遇到了陡坡，很多人便有了停下来休息的念头，或者干脆不爬放弃了，或者爬到一半上不去了，只有少数人能坚持爬到山顶。对于想要拿到 80 分以上的同学，这一关是必须要过的。

在压强中，重点要分清固体压强和液体压强的不同点和计算方法(这是重难点，尤其是求液体的压强和压力);学习浮力时，要理解浮力的本质(产生原因)和浮力的计算方法(阿基米德原理)，灵活运用浮沉条件解决不同问题(这一点是最难的，需要通过做很多题掌握不同题型的解题方法)。当你爬过浮力的山头后，会感觉稍轻松一点。

功和机械能是力学的最后一章，难度适中，要理解做功的条件(两个因素)，熟练运用功和功率的计算公式，理解有用功、总功和机械效率，会测量和计算机械效率(这也是中考的重点，常在力学综合压轴题中考察)。另外要知道动能和势能的概念和影响因素，结合生活实例理解两者的相互转化。力学就学这么多(涵盖所有中考力学考点)。

学习电学的同学开始学习电压和电阻，这一章与上一章联系紧密，进一步解释了电流的形成原因(电压的作用)，要结合试验体会电压表和电流表的区别，学会使用电压表测电压，分清不同电路中电压表的测量对象(这是难点，尤其是后期的一些复杂电路

图，判断不太容易，注意总结方法)。

通过试验理解串并联电路的电压和电流特点(这是解决后面电学题的基本规律，虽然简单，但很重要!);通过实验现象理解电阻对电流的阻碍作用，用控制变量的方法探究决定电阻大小的因素。亲自动手掌握滑动变阻器的特点和使用方法(重点)。

欧姆定律是初中电学的核心内容，也是中考电学考查的重中之重。通过试验探究理解电流与电压、电流与电阻之间的关系(在此基础上自己总结出欧姆定律的内容)，利用实验现象感知串联总电阻和并联总电阻的特点，会结合串并联电路电压和电流特点，利用欧姆定律分析、推导出串联总电阻和并联总电阻的公式;学会画等效电路图(重要性类似于受力分析图，是解决电学综合题的基础)，通过大量练习熟练运用比例式(正比分压，反比分流等)解题(这是解决电学压轴题的魂)。

另外通过实验掌握伏安法测电阻，并总结多种测电阻的方法(每年都考)。电功率这一章是欧姆定律在生活中的进一步运用，联系生活理解电功(耗的电能)、电功率、额定功率、实际功率等概念。

通过大量练习熟练掌握电功和电功率的计算公式(包括推导公式)，尤其是额定功率和实际功率的关系式(这是中考电学压轴题的重点和难点);通过实验(控制变量)理解焦耳定律;联系生活

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/175132023331011113>