

幼儿园球类体育游戏列表

序号	球类名称	游戏名称	游戏目标（情感态度与品质目标、体能目标、知识技能目标）	游戏规则与玩法	由易到难的梯度	游戏指导策略	场地器材与学具准备	适合的年龄段（大、中、小）
1	篮球	小球星带我们一起闯关	1、情感态度：专注、敏锐、遵守规则、竞争意识、合作意识。 2、知识技能目标：快速运球、运球的稳定性及动作的协调性和灵活性。 3、体能目标：下肢肌肉力量和手腕力量、速度、灵敏性。	小球星当小组长排成四路队一起来进行闯关比赛。 ①第一关：小球星右手运球绕过四个小舞台。 ②第二关：右手运球宝宝快速跑到终点原地双手拍5下球。 ③第三关：右手运球宝宝快速返回跑到小舞台上，抱着球宝宝跨过四个小舞台，站在最后一个小舞台上将球地滚传给下一位小球星。 ④哪一组最先闯关成功的为胜。 增加难度： ①第一关：小球星左手运球绕过四个小舞台。 ②第二关：左手运球宝宝快速跑到终点双手拍球绕小舞台一圈。 ③第三关：左手运球宝宝快速返回跑到小舞台上，抱着球宝宝双脚并拢跳过四个小舞台，站在最后一	1、右手运球绕障碍物到终点原地双手拍球，然后右手运球折回抱球跨过障碍物将球地滚传下一个。 2、左手运球绕障碍物到终点双手拍球绕障碍物一圈，然后左手运回抱球双脚并拢跳过障碍物胸前传球给下一个。	在快速奔跑中运球一定要控制好球的方向与高度，球的高度不应高于幼儿的胸前。	小篮球4个、呼啦圈20个、明星头像4个、200平方场地上摆好四组器材	大班

				<p>个小舞台上将球传给下一位小球星。</p> <p>④哪一组最先闯关成功的为胜。</p>				
2	篮球	小猪闯关	<p>1、情感态度：遵守游戏规则、刻苦耐劳、不惧害怕、体验乐趣。</p> <p>2、知识技能目标：弯腰双手地滚球、“S”形地滚球、独木桥上平衡滚球。</p> <p>3、体能目标：腰部、脚下的力量、平衡、协调。</p>	<p>玩法：1、幼儿弯腰双手推滚小猪（小篮球）直线走。</p> <p>2、幼儿沿着“S”形的线弯腰双手推滚小猪（小篮球）前进。</p> <p>3、幼儿推滚小猪（小篮球）滚过平衡木。</p> <p>规则：幼儿在地滚球的过程中双手不可以离开小猪（小篮球）。</p>	<p>1、直线地滚球</p> <p>2、“S”形地滚球</p> <p>3、地滚球过平衡木</p>	<p>要指导幼儿地滚球的正确动作（双脚打开与肩同宽，自然弯腰，双手向前推滚球，眼看前方。）</p>	<p>小篮球人手一个、“S”形线路、平衡木 8 个</p>	<p>小班、中班</p>
3	篮球	“传”越火线	<p>1、情感态度：判断、淡定、积极配合参与、合作能力、耐性。</p> <p>2、知识技能目标：胸前传接球、动作的协调性和灵活性，以及胸前传接球的准确度。</p> <p>3、体能目标：手臂肌肉的力量、下肢力量和手眼协调能力。</p>	<p>玩法：让幼儿面对面拉开距离站成两排，胸前传接球，让篮球传球从线上穿越到对方来接球。</p> <p>规则：传接球时动作要规范，不可以出现双手抛球和抱球。</p>	<p>1、两人距离 2 米练习胸前传接球</p> <p>2、两人距离 3 米练习胸前传接球</p> <p>3、两人距离 3 米练习胸前传球从线（线高 1.5 米）上穿越到对方来接球</p>	<p>传接球动作： 1、传球：两脚左右（或前后）稍开列，双膝微曲，身体稍向前倾。两臂屈肘自然下垂，身体成基本站立姿势，眼平视传球目标。传球时后脚蹬地发力，身体重心前移，双</p>	<p>小篮球 22 个、线一条、标识条 12 条</p>	<p>大班</p>

						臂充分前伸，球出手后，两手略向外翻。 2、接球： 接球时，两眼注视来球，两臂迎球前伸，五指自然分开，拇指成八字形，其他手指向前上方伸，双手成半圆形，双手握球后两臂顺势屈肘后引缓冲来球力量。		
4	篮球	你攻我防，谁本领大	<p>1、情感态度：敏锐、判断、灵活、荣誉感，合作能力。</p> <p>2、知识技能目标：攻与防动作技巧、灵活运用攻防技巧方法的意识，全身肌肉的力量及动作的协调性和灵活性。</p> <p>3、体能目标：手腕控球力量、腰部力量、下肢力量、反应和躲闪协调能力。</p>	<p>比赛规则：1、讲幼儿分成A、B两组来进行游戏，先由A组的小朋友来运小猪（篮球）攻向猪圈（呼啦圈），途中B组的小朋友来防，如果你能顺利将小猪运回猪圈那么就记录A组得一分，但如果途中让B组的小朋友抢断了小猪那就记B组得一分。比完一轮后A、B交换角色来进行第二次比赛，最后大家一</p>	<p>1、一对一进行攻防比赛</p> <p>2、五对五进行集体攻防比赛</p>	<p>清晰判断对方的运球进攻路线易于抢断对方的球，进攻者要手脚灵活全力护球进攻。</p>	<p>小篮球 24个、呼啦圈 22个、记分牌 1个</p>	大班

				<p>起来数数算算哪一组胜利。</p> <p>2、A组派出5名小朋友来运送小猪回猪圈,B组派出5名小朋友来抢小猪,A组顺利运回猪圈就得一分,如B组抢到小猪则得一分。以此类推。</p>				
5	篮球	闯关投篮我第一	<p>1、情感态度:空间、自信、积极主动、有序、讲规则、合作、有耐力。</p> <p>2、知识技能目标:拍球、地滚球、运球和投篮。</p> <p>3、体能目标:柔韧性、手腕控球力量、腰部力量、下肢力量和手眼协调能力。</p>	<p>幼儿分成男、女两组进行比赛,先闯第一关(原地连续拍球25次过关),然后到第二关(弯腰双手地滚球20米过关),再闯第三关(单手运球:边走边单手运球),最后定点投篮看谁投篮最多!游戏结束后拿出积分牌一起数一数、比一比男孩还是女孩投中的个数多。</p>	<p>1、第一关双手拍球,第二关弯腰地滚球10米,第三关右手运球10米,第四关2米距离定点投篮。</p> <p>2、第一关双手右手拍球,第二关弯腰地滚球15米,第三关左手运球15米,第四关2.5米距离定点投篮。</p> <p>3、第一关双手左手拍球,第二关弯腰地滚球20米,第三</p>	<p>必须成功闯过一关才可以往下一关,如途中失败必须从头开始闯关。</p>	<p>小篮球人手一个、标示牌4个、记分牌一个</p>	大班

					关左右手交替运球 20 米, 第四关 3 米距离定点投篮。			
6	篮球	点炮仗	<p>1、情感态度: 合作精神、敏锐、判断、不惧害怕和自信淡定。</p> <p>2、知识技能目标: 位移、弯腰低手运球、快速运球。</p> <p>3、体能目标: 心肺耐力、手臂肌肉力量、腰部肌肉力量、腿部肌肉力量、速度、反应、协调。</p>	<p>玩法: 幼儿分成两组进行游戏, 一组运球去点炮仗(雪糕筒), 炮仗点着了在它爆炸以前我们要运着球找个安全的地方躲起来, 另一组幼儿运着球去吹灭炮仗(推到雪糕筒), 两组幼儿重复点炮仗重复吹灭炮仗。</p> <p>规则: 在点炮仗时和吹灭炮仗时球不可以停止拍。</p>	<p>1、慢走单身运球</p> <p>2、快速跑单手运球</p> <p>3、弯腰低手运球推倒雪糕筒</p> <p>4、快速运球至终点扶起雪糕筒</p>	幼儿控球要稳, 而且反应要快。	小篮球人手一个、雪糕筒 20 个	大班、中班
7	篮球	圈中球	<p>1、情感态度: 快速起动和应变能力、机智、勇敢、团队合作。</p> <p>2、体能目标: 腿部和手部肌肉力量、灵敏、反应能力。</p> <p>3、知识技能目标: 听口令迅速反应跑、抢球。</p>	<p>游戏玩法: 将孩子分成人数相等的两队进行比赛, 各成纵队, 两队对面排列中间相隔 2 米, 中间圈中放一个篮球。游戏开始听到教师发令后, 排头迅速起动跑向中圈去争抢圈内的篮球, 抢到球并跑出圈着为本队得 1 分, 以谁先碰到球为胜, 然后两人排至各队队尾。由两队第 2 人再争圈中球, 方法同前,</p>	<p>1、游戏的距离可以由 2 米拉长至 5 米以内。</p> <p>2、游戏可以由不限时到限制时间来玩。</p> <p>3、可以在抢球跑的这段路程由无障碍物跑到有障碍物的, 障碍物的</p>	<p>1、游戏前说清楚游戏规则。</p> <p>2、提醒孩子在游戏开始时认真专注听老师发出的口令, 听到口令一响就马上起跑。</p> <p>3、跑到圈中迅速碰球, 先</p>	篮球 11 个 (个数可根据人数来定, 不能少于一组的人数, 且为奇数), 大呼啦圈 1 个用来放置圈中球, 小呼	小班、中班

				<p>游戏依次进行，最后以累积分对的队为胜。</p> <p>游戏规则：1、听到教师发令后，方能跑去抢圈中球，否则必须重新开始。2、在争抢圈中球时，如双方速度相近，以谁先碰到球为胜。</p>	<p>设定可以有跨过障碍、跳过障碍、爬过障碍等多种障碍</p>	<p>碰球者胜。</p>	<p>啦圈 2 个，每组一个用来放抢来的篮球。</p>	
8	篮球	丢球	<p>1、情感态度：应变能力、机智、勇敢。</p> <p>2、体能目标：手部肌肉力量、灵巧、反应、速度。</p> <p>3、知识技能目标：运球</p>	<p>游戏玩法：游戏开始前，选出一名“丢球人”，其他孩子手拉手，面向圈内站成圆圈，“丢球人”一手持球，另一手拍球，站在圈外。游戏开始，“丢球人”手持球，运球绕圈沿逆时针方向走或跑，在运球中，乘人不备，悄悄将球放在圈上某一人身后，并立即快速运球绕圈跑一周，如身后有球的人没发觉，即可用手拍其背后，该名被拍击的孩子立即与“丢球人”交换，担任“丢球人”，如果丢球人在放球时被发现，被放球人应立即捡球并运球追逐“丢球人”，若绕一圈后没追上丢球人则“丢球人”赢，可以在圈上，换被放球人做“丢</p>	<p>1、抱球追逐</p> <p>2、运球追逐</p> <p>3、运球过障碍物追逐。</p>	<p>1、圈中的人不能往后看，注意观察丢球人的动作和自己身后的变化</p> <p>2、运球途中若掉球则马上捡球原地运回继续追逐。</p>	<p>篮球 2 个，大操场</p>	<p>大班</p>

				<p>球人”，若追上则“丢球人”继续做就丢球人。</p> <p>游戏规则：1、丢球后，必须运球跑一圈后才能拍击他人。</p> <p>2、圈上人不得左顾右盼，更不能回头看。</p> <p>3、丢球人丢球时，必须将球在被丢球人的身后放稳，不得乱抛乱掷，使人无法判断究竟是丢给谁</p> <p>4、无论追逐还是逃脱，必须运球跑，否则追上无效。</p>				
9	篮球	队长球	<p>1、情感态度：培养机智、勇敢的品质和团队合作的精神。</p> <p>2、体能目标：锻炼孩子的传球和快跑能力</p> <p>3、知识技能目标：提高孩子移动传、接球的能力，培养孩子传球的配合意识。</p>	<p>游戏玩法：老师将孩子分成人数相等的若干队，每队推选一名队长站在圆圈內，其余队员成纵队，面向队长站在横线后，排头手持一球。游戏开始，各队排头按规定地传球路线，将球传给队长后，迅速站到自己队伍的队尾，第2位队员立即上前去接队长的回传球，以此按顺序进行传、接球，最后以先传完的队为胜。</p> <p>游戏规则：1、传球时不得出圈或过线。2、传接球时</p>	<p>1、传球距离的由易到难：可以由最简单的无距离传球到有距离传球。</p> <p>2、传球方法的由易到难：由一人传球到两人合作运球传球</p> <p>2、传球路线的由易到难：由路途中无障碍物到有障碍物传球</p>	<p>1、传球时队长不能超出圈圈，队员不能超过横线。</p> <p>2、传球时要注意接住传来的球，若掉只能捡起重新回线传球</p>	<p>1、排球若干；2、在场地上并排画几个直径为50cm的圆圈，彼此间隔2米，距离圆圈4—6米处画一条直线</p>	中班、大班

				掉球，应由本人将球捡起跑回线后重新传球。				
10	篮球	《转转拍拍》	<p>1、耐心、积极、团结合作、克服困难、体验成功的快乐。</p> <p>2、体能目标：手臂肌肉力量、灵活性及反应能力。</p> <p>3、知识技能目标：拍球、转身拍球。</p>	<p>幼儿分成八小组，每小组一个球，游戏开始，第一名幼儿原地拍球五次，将身体旋转一圈后，继续拍球五次，身体旋转一圈后把球交给下一位幼儿，反复第一名幼儿方法，哪一组最快完成，哪一组就胜利。</p>	<p>1、原地拍球。</p> <p>2、原地拍到第五下球时必须拍高过头顶。</p> <p>3、幼儿原地拍球五次，将身体旋转一圈后，继续拍球五次。</p>	拍球拍到第五次时必须高过头顶，这样你转身球就不会跑走。	小篮球人手一个球	大班
11	篮球	传球	<p>1、情感态度：培养幼儿的专注、准确、自信淡定、合作精神、空间、判断力、敏捷性的锻炼，体验游戏的快乐。</p> <p>2、体能目标：提高幼儿的手眼协调能力，手臂肌肉力、手腕力、速度、反应。培养了幼儿的协作意识。</p> <p>3、知识技能目标：学习位移、交接球的准确性。</p>	<p>幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（可以从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。另一种玩法：把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后由每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。</p>	<p>幼儿分成四组，开始时先用较简单的头上传球来进行比赛，熟悉了这种技能后再学习腿下传球和侧身传球，在全部孩子都熟练了这些玩法的情况下，可以尝试将这三种玩法串起来玩。</p>	在传球的过程中幼儿间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免球落地，幼儿注意力要高度集中。	篮球4个 100平方 场地	中、大班
	篮球	小猪运西	1、情感态度与品质：专注、准	游戏规则：每组十个人，	1、先练习拍	教师指导幼	篮球多	中班、大

12		瓜	<p>确、自信淡定、合作精神、空间、判断力、敏捷、球感球性的锻炼</p> <p>2、体能目标：手臂肌肉力、大腿肌肉力量、手腕力、速度</p> <p>3、知识技能：位移、投掷、抛接球</p>	<p>分成四路纵队，幼儿绕障碍物行进，安全到达终点。幼儿每次游戏 1 个幼儿当裁判、人手一篮球，听到教师口令后，快速向前运球，绕过标志物快速返回投球区，将球投出，投完的幼儿站在本队队尾，以此类推，以最快完成队进球最多的队为胜。</p>	<p>球、运球。</p> <p>2、添加独木桥，并进行桥上运球。</p> <p>3、运球之后进行钻洞。</p> <p>4、钻完山洞进行投篮</p>	<p>儿练习"走小桥"、"钻山洞"。</p>	<p>个、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。</p> <p>2、大灰狼头饰一个。</p>	班
13	篮球或纸球	攻城	<p>1、情感态度：喜欢球类游戏，在游戏中体验成功的喜悦。</p> <p>2、体能目标：准确度、手臂力量、髋关节的灵敏度。</p> <p>3、知识技能：投球。</p>	<p>将积木(或者矿泉水瓶)垒高扮成“城墙”，比如第一层 4 个，第二层 3 个，第三层 2 个，第四层 1 个。让孩子站在两米远的地方扔球，“城墙砖块”倒的越多，得分越高。当孩子用一只球将所有的积木(或者矿泉水瓶)都掷倒的时候，城就攻下来了。</p>	<p>1、小的孩子可以设置简单些。比如城墙可以矮一些，距离可以近些。大点的孩子则可以适当增加难度。</p> <p>2、“城墙”的形状直接决定了游戏的难度。</p>	<p>1、让孩子先学习 2 米抛球，然后逐步增加难度。</p> <p>2、请孩子双手扔球，目标要准确。</p>	<p>1、积木若干、或者矿泉水瓶若干。</p> <p>2、篮球或纸球 1 只。</p> <p>3、场地画好起点的线。</p>	中、小班

14	篮球	赶小猪	<p>1、情感态度与品质：耐心、细心、不怕困难的品质</p> <p>2、体能目标：手脚协调</p> <p>3、知识技能：滚球、控球</p>	<p>规则：1、钻圈时，要求将圈从头钻至脚下。2、赶小猪时，手不能碰球，球不能离拍。3、赶小猪时要绕过小椅子。幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将"小猪"赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾后面。幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的"小猪"最听话，哪一组的的速度最快。游戏开始，六名幼儿沿各自跑道起跑，沿途钻圈三个，用羽毛球拍赶动篮球向前进，再绕过椅子至折返标志处返回至起点，以先返回者为胜。</p>	<p>1、幼儿每人领一头小猪（篮球），用棒球棍赶着小猪（篮球）去散步。</p> <p>2、设置钻山洞，幼儿钻过山洞，再赶着小猪去散步</p> <p>3、最后要绕过椅子着赶小猪去散步。</p>	<p>1、教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续。</p> <p>2、手不能碰球，球不能离拍赶。</p>	呼啦钻圈18个、棒球棍6支、篮球6个、折返标志6个、小椅子若干张	小班
15	篮球(足球)	保龄球	<p>1、情感态度目标：合作精神、空间、判断力。</p> <p>2、体能目标：手臂（或脚部）大肌肉力量、柔韧、准确性。</p> <p>3、知识技能目标：滚球、踢球。</p>	<p>用球击保龄球、圆木圆柱体、积木、瓶子均可。离投掷（或踢）线3-7米处放上述物品，把幼儿分成人数相等的几组，排在滚球（或踢）线后。游戏开始，教师发出口令，每组第一名幼儿双手抱球（或踢球），向前将球沿直线滚</p>	<p>逐渐拉长距离，或者把被击物由易倒变成不易倒。</p>	<p>对准前方，用力向前投掷（或踢）球</p>	保龄球、圆木圆柱体、积木、瓶子均可。篮球或足球	中、大班

				出，碰击物件，击倒 1 个，得 1 分。扶好物体，继续让各组第二名进行比赛，依此类推，按序进行。最后，积分最多者获胜。				
16	篮球	小猴滚球过隧道	<p>3. 能将皮球滚出较长的隧道，同时能正面钻出隧道。</p> <p>1、情感态度：专注、准确、自信淡定、合作精神、体验成功。</p> <p>2、体能目标：手臂肌肉力、腰部肌肉力量、准确性、身体的灵活性、钻的能力。培养了幼儿的协作意识。</p> <p>3、知识技能目标：滚球、钻。</p>	<p>练习边滚球边向前走，提醒幼儿不要走得太快，不要碰到同伴。两脚分开，两手搭在对方的双肩，上体前倾，做成“隧道”。幼儿分成两队，相对站立，两人一组为一队，“小猴”把球滚进“隧道”，随即一前一后，依次钻进“隧道”，当球滚过“隧道”后，两人再将球从“隧道”内滚回，并在“隧道”尾部搭成“隧道”，排头一队“小猴”接球后立即向“隧道”内滚球，然后重复第一对小猴的动作。游戏依次进行，直至最后一对小猴滚完球钻出“隧道”。</p>	<p>1、首先学会模仿小猴动作。</p> <p>2、学习滚球，慢慢边运球边向前走</p> <p>3、进行游戏，幼儿分成两组，两人一组搭建成隧道，第一队的小猴把球滚进后回到最后搭建成隧道。</p>	<p>篮球必须滚过隧道后，幼儿一前一后钻进隧道，再搭建成隧道。</p>	<p>篮球 22 个、大操场 200 平方米</p>	<p>小、中班</p>
17	篮球	投篮高手	<p>1、情感态度目标：专注、判断、体验乐趣</p> <p>2、知识技能目标：投篮。</p> <p>3、体能目标：手臂的力量、柔韧、准确性、手眼协调。</p>	<p>玩法：全体幼儿面向篮筐，站在篮筐外边 2 米处，说儿歌：“小篮球，真正好，拿起小篮球向上跳，一二三，用力抛，看谁得分真</p>	<p>可逐渐拉远投篮距离。</p>	<p>投篮时力度要把控，力度不宜过大或过小。</p>	<p>小篮球人手一个、篮球架 4 个、标识条、操场</p>	<p>小、中班</p>

				正高!”说完儿歌后,幼儿两脚跳跃,双手把球用力向篮筐抛。小篮球落在篮筐内得两分,否则不得分。抛3次后算总成绩,得分最高获胜。游戏可反复进行。 规则:不能超过线抛球。			布置	
18	皮球	夹球走、跳	<p>1、情感态度:自信淡定、专注、准确、空间、判断力、敏捷、球感球性的锻炼</p> <p>2、体能目标:小腿肌肉力量、脚腕力、速度、发展动作的协调性。</p> <p>3、知识技能目标:通过夹球走、跳的练习,提高幼儿控球能力,发展动作敏捷性。</p>	<p>幼儿人手一个皮球,球夹在两只脚掌内侧,站在起点线上,</p> <p>听到教师口令后,幼儿以最快的速度向终点线方向走,以最快跳到终点线的幼儿为胜、另一种玩法:将幼儿分为四组,排头的幼儿把球夹好,听到教师口令后,迅速地往终点线跳,到点后将球抱着回来交给下一个幼儿,交完球的幼儿站在本队队尾,以此类推,以最快跳完的队为胜。</p>	<p>幼儿站在自己的位置,反复练习夹球的技巧,掌握了夹球方法后,练习夹着球走与跳,再到夹球快速地跳。</p>	<p>在夹球走、跳的过程中幼儿间隔距离要适当,相邻幼儿要互相配合,避免球落地,要是球落地了,马上捡回来夹好,继续参加比赛。</p> <p>幼儿注意力要高度集中。</p>	<p>皮球人手一个、100平方场地中间画好四条直线(起点、和终点线)。</p> <p>羽毛球人手1个、篮筐4个、200平方场地上贴好4组标记、1-15的数字卡片、4种颜色的有形状纸若干</p>	小、中班

							张	
19	皮球	蚂蚁搬豆	<p>1、情感态度：专注、自信淡定、团结合作。</p> <p>2、知识技能：背靠背运球</p> <p>3、体能目标：协调能力、灵活性、手部力量。</p>	<p>老师介绍游戏的玩法将幼儿分成两队，每两人一个小组，站在同一条起点线上，两个小朋友用背夹上球学一学螃蟹走路，以哨声为准，到达终点后原路返回，交给下一组小朋友，依次进行，最先完成一轮的一队获胜，途中皮球掉下来，应放回身体原位继续前进。</p>	可以用身体不同的位置进行合作	<p>同时用力夹着球，同时迈步，两个夹球的小朋友不能一个高一个矮。)小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。</p>	大操场、皮球20个	小班
20	皮球	皮球真好玩	<p>1、情感态度：自信淡定、敏锐思维创新。</p> <p>2、知识技能目标：拍球、踢球、传球。</p> <p>3、体能目标：手臂肌肉力量、大腿肌肉力量、灵敏、协调。</p>	<p>方法与规则：1、分发给每个幼儿，看是谁的拍的球多。2、引导幼儿发觉皮球还可以踢的玩法，老师正确示范，把球踢进对面的球栏里，然后请幼儿分四组进行比赛，由裁判来记录哪组进球最多。3、在活动中老师和幼儿进行互动的时候再次引导幼儿探索很多个人玩皮球的玩法还有哪些，传球。</p>	<p>1、拍球</p> <p>2、踢球</p> <p>3、传球</p>	<p>要求幼儿正确的拍球、踢球、传球拍球、踢球、传球等多种玩法，在玩球一定要拍到一定的数量，踢进球栏里，传到对方的手里。</p>	皮球四个、球栏四个，200米空旷活动场地	小班
21								

22								
23								
24								
25	足球	小猪进山洞	<p>1、情感态度与品质：空间、果断勇敢、公平公正无私评判、足球规则意识。</p> <p>2、知识技能：脚底、脚内侧、脚尖射门。</p> <p>3、体能目标：射门力量、爆发力、精准度、平衡、灵敏性。</p>	<p>1、推小猪进山洞（用脚底推球进门）：把小朋友分成4组进行比赛，每组有一个裁判交叉记录，每组小朋友用自己的方法把球踢进老师所摆的2个跨栏架，进一个得一分，进两个得两分，不进零分。</p> <p>2、踢小猪进山洞（用脚尖推球进门）：把小朋友分成4组进行比赛，每组有一个裁判交叉记录，每组小朋友用自己的方法把球踢进老师所摆的2个跨栏架，进一个得一分，进两个得两分，不进零分。</p> <p>3、赶小猪进山洞（用脚内侧推球进门）：把小朋友分成4组进行比赛，每组有一个裁判交叉记录，每组小朋友用自己的方法把球踢进老师所摆的2个跨栏架，进一个得一分，进两个得两分，不进零分。</p>	<p>1、用脚底推球进门</p> <p>2、用脚尖推球进门</p> <p>3、用脚内侧推球进门</p>	提醒幼儿不可用手触碰足球，先让幼儿分清脚底、脚尖、侧的部位。	小足球40个、跨栏12个、足球门2个、操场布置	大班、中班
	足球	踩着西瓜	1、情感态度与品质：专注、判	1、踩球向前运球比赛：把	1、踩球向前运	提醒幼儿踩	小足球40	大班

26		闯关射门	<p>断、敏捷、相互合作、公平公正、足球规则意识和果断勇敢。</p> <p>2、知识技能：踩球向前运球、踩球向前绕障碍运球、踩球向后绕障碍运球、射门。</p> <p>3、体能目标：速度、灵敏性、平衡、传球力量、射门力量、爆发力和准度。</p>	<p>小朋友分成6队进行比赛，每队摆5个牛奶盒，看谁最先踩球到达终点为赢。</p> <p>2、踩球向前绕障碍运球射门比赛：把小朋友分成6队进行比赛，每队摆5个牛奶盒，小朋友踩着球向前绕过5个牛奶盒，看谁最先到达终点并把球踢进球门为赢。</p> <p>3、踩球向后绕障碍运球射门比赛：把小朋友分成6队进行比赛，每队摆5个牛奶盒，小朋友踩着球向后绕过5个牛奶盒，看谁最先到达终点并把球踢进球门为赢。</p>	<p>球</p> <p>2、踩球向前绕障碍运球射门</p> <p>3、踩球向后绕障碍运球射门</p>	<p>球的技巧，不可以很用力踩在球上，只能轻轻踏在球上端。</p>	<p>个、跨栏6个、30个牛奶盒、场地布置</p>	
27	足球	听话的球	<p>1、情感态度与品质：乐于参与、勇敢、自信淡定、遵守规则、专注。</p> <p>2、知识技能：停球、运球停球</p> <p>3、体能目标：反应、平衡、灵敏性、下肢肌肉力量</p>	<p>规则：小朋友们由老师指定位置开始运球，老师一吹哨子就马上把球用脚踩住停下来，能用脚停下来为胜利者继续参加比赛，不能用脚停下来为失败者淘汰出局，还能坚持到达终点者为赢，赢的小朋友得到老师笑笑脸。小结第一次玩游戏的情况，指导与纠正小朋友停球动作，</p>	<p>1、原地停球</p> <p>2、运一步停球</p> <p>3、运两步停球</p> <p>4、运四步停球</p> <p>5、倒退运动停球</p> <p>6、听老师哨子停球</p>	<p>停球时自然放松，看准时机抬脚轻轻踏在足球的上端，身体保持平衡。</p>	<p>小足球24个、塑料瓶36个、场地布置</p>	<p>小班、中班</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156114202021010034>