

# 2023 年高校教师资格证之高等教育学押题练习试题

## A 卷含答案

单选题（共 30 题）

1、教师专业发展的基础是（ ）。

- A. 终身学习
- B. 教研结合
- C. 创新实践
- D. 反思经验

【答案】 A

2、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学
- C. 为人师表
- D. 教书育人

【答案】 D

3、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教材
- C. 教学目的
- D. 教学大纲

【答案】 D

4、根据《中华人民共和国学位条例》规定，我国学位分为（ ）。

- A. 学士、硕士、博士三级
- B. 硕士、博士、博士后三级
- C. 协士、学士、硕士三级
- D. 协士、学士、硕士、博士四级

【答案】 A

5、现代意义上的大学起源于（ ）。

- A. 亚洲
- B. 非洲
- C. 欧洲
- D. 美洲

【答案】 C

6、对我国近百年高等教育的发展影响较大的国家是（ ）。

- A. 意大利和法国
- B. 日本和印度
- C. 日本、德国、美国和前苏联
- D. 英国和法国

【答案】 C

7、不属于个案研究法的特征的是（ ）。

- A. 研究对象的特殊性

- B. 研究结果的普适性
- C. 实施方法的综合性
- D. 资料来源的多元化

【答案】 B

8、大学生生活全面发展和深化，同时大学生的人生观、世界观逐步确立、定型的时期是（ ）。

- A. 新生阶段
- B. 二、三级阶段
- C. 高年级阶段
- D. 研究生阶段

【答案】 B

9、中国封建教育史上的第一所高等学府是（ ）。

- A. 稷下学宫
- B. 岳麓书院
- C. 石鼓书院
- D. 白鹿洞书院

【答案】 A

10、开创研究生教育先河的大学是（ ）。

- A. 约翰霍普金斯大学
- B. 威斯康星大学
- C. 柏林大学

D. 京师大学堂

【答案】 C

11、教案编写的主体部分是（ ）。

A. 确定重点难点

B. 选择教学方法

C. 设计教学过程

D. 教学反思

【答案】 C

12、决定高等教育发展速度和规模的主要因素是（ ）。

A. 政治

B. 经济

C. 文化

D. 法律

【答案】 B

13、我国《高等教育法》对高等教育的描述是（ ）。

A. 专科教育

B. 本科教育

C. 研究生教育

D. 完成高级中等教育基础上实施的教育

【答案】 D

14、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

- A. 解决高等教育经费短缺
- B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线
- C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础
- D. 社会需要

【答案】 A

15、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

- A. 按照章程自主管理
- B. 教授学生和其他受教育者
- C. 组织实施教育教学活动
- D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

16、下列有关教师职业的说法，不正确的是（ ）。

- A. 职业的一种
- B. 一种专门职业
- C. 学术性职业
- D. 实践性专业

【答案】 D

17、我国第一所新式高等学堂是（ ）。

- A. 北京大学
- B. 京师同文馆

C. 清华大学

D. 天津大学

【答案】 B

18、（ ）指培养发展较全面、知识面较广、活动领域较宽的横向型人才的教育。

A. 专才教育

B. 通才教育

C. 自由教育

D. 高等教育

【答案】 B

19、运用榜样教育法应把握三点：所选择的榜样具有先进性，善于发挥榜样的模范作用，发挥（ ）的榜样作用。

A. 教师

B. 班干部

C. 公众人士

D. 家长

【答案】 A

20、以学群、学类为组织进行综合知识教学的筑波模式，以跨学科选课为主要特征的麻省理工学院（MIT）模式，以及通过复合课程将文、理学科融为一体的牛津模式，三种模式

A. 课程内容综合化趋势

B. 课程实施多样化趋势

- C. 课程方向人文化趋势
- D. 课程性质职业化趋势

【答案】 A

21、以一定的理论和事实为依据，对所研究的课题提出某种带有推测和假定意义上的理论解释和结论是（ ）。

- A. 课题释义
- B. 课题目标
- C. 课题假设
- D. 课题想象

【答案】 C

22、“通过研究进行教学”是（ ）。

- A. 中世纪大学的特色
- B. 哈佛大学首创的原则
- C. 洪堡提出的办学思想
- D. 我国古代书院确立的原则

【答案】 C

23、高等院校立足本校、服务本校而对院校自身进行的研究属于（ ）。

- A. 质的研究
- B. 院校研究
- C. 行动研究
- D. 叙事研究

【答案】 B

24、（ ）主要指具有不同办学条件、不同办学要求和培养目标的各类高等学校间的比例关系。

- A. 层次结构
- B. 能级结构
- C. 地区结构
- D. 形式结构

【答案】 B

25、对于高等教育阶段的通识教育与专业教育的关系，一般认为是（ ）。

- A. 通识教育与专业教育相互排斥
- B. 通识教育与专业教育是高等教育两个独立的部分
- C. 以专业教育为主，通识教育为辅
- D. 通识教育是专业教育的延伸与深化

【答案】 D

26、要善于鼓励学生独立完成毕业设计或论文，这体现了高校教师在指导学生进行毕业设计或论文时的（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 教育性原则
- C. 科学性原则
- D. 因材施教原则

【答案】 B

27、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

- A. 巴班斯基
- B. 布卢姆
- C. 泰勒
- D. 施瓦布

【答案】 A

28、关于学分制与学年制的差异，下列哪一项是错误的（ ）。

- A. 学年制重过程管理，学分制重目标管理
- B. 学年制的教学计划较为固定，学分制的教学计划弹性较大
- C. 学年制强调共同性，学分制强调个体性
- D. 学年制采用导师制，学分制则采用班主任的管理方法

【答案】 D

29、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学
- C. 为人师表
- D. 教书育人

【答案】 D

30、大学的管理中心是（ ）。

- A. 校级行政管理机构

B. 学院

C. 系

D. 班级

【答案】 B

多选题（共 20 题）

1、高等学校科学研究的意义是（ ）。

A. 高等学校科学研究在国家创新体系中占据重要地位

B. 科学研究是提高高校师资水平的基本途径

C. 科学研究是促进学生全面发展的重要手段

D. 科学研究是新学科产生的基础

E. 科学研究是高校服务于社会的主要渠道

【答案】 ABCD

2、确立大学生的主体地位，我们应该（ ）。

A. 增强大学生的主体意识

B. 发展大学生的主体能力

C. 加强学校的严格管理

D. 塑造大学生的主体人格

【答案】 ABD

3、按照高校的三大职能，教师职业角色主要是（ ）。

A. 教学者角色

B. 研究者角色

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/156052212115010035>