

# 护士心得体会(精选 15 篇)

## 护士心得体会 1

9月至10月，在医院领导及科主任、护士长的信任与支持下，我很荣幸地参加了由四川省肿瘤医院举办的为期两个月的静脉输液专科护士培训。时光如白驹过隙，时至今日，理论与临床学习均已结束，我也成功取得了静脉输液专科护士资格。此次培训不仅让我收获了丰富的专科理论知识、提升了临床实践技能，同时也开阔了眼界，使我对专科护士有了全新的认识。现将培训中收获的点点滴滴总结如下：

专业化标志着护理工作的进步，它意味着护理工作已经从全面接触转向了注重需要专业知识和技能的特定实践范围的模式。专科护士是指具备一定条件的护士在某一些特定领域进行为期数月的培训，具备相应专科护理能力并经考核合格获得专科资格证书的注册护士。而静疗专科护士则是指通过静脉输液治疗相关知识和技能系统培训后获得静脉治疗专科资格证书的注册护士。

### 一、系统的专科理论知识学习

两周的理论学习涉猎面非常的广泛而实际，包括专科护理及静脉输液概述、相关药理学、相关血管解剖、静脉评估及选择、输液工具的选择、各种静脉通路（头皮针、留置针、血液净化通路、动脉导管、脐带导管、中长导管、输液港、CVC、PICC）的穿刺及护理、化疗药物的配

置及外渗处理、静脉输液质量与风险管理、护理科研及论文撰写等。系统的理论学习开阔了我的眼界，使我受益匪浅。让我进一步认识到就国情而言静脉输液仍是目前病人在医院内重要的治疗手段，是主要的护理操作技术，是护理工作的一个重要窗口。通过这个窗口，患者可以体会到护士的操作技术水平、理论知识水平、综合素质及医院的管理水平等；通过这个窗口，可以增加或降低患者对护理工作及整个医院的信任度。静脉输液直接影响着患者的利益及护理工作的质量。因此，作为一名合格的护士，必须通过及时准确的静脉输液来抢救患者生命，促进其康复，还必须尽量减少静脉输液给患者带来的痛苦。

## 二、专业的导管室操作技能学习

理论学习之后医院安排我们观摩了标准的 PICC 穿刺及维护操作演示，并且在带教老师的指导下进行模拟练习，为之后的临床操作预热。在导管室为期五天的穿刺置管学习中，带教老师娴熟的操作技巧、规范标准的操作流程、时刻遵守的无菌技术、耐心细致的健康教育、良好的护患沟通以及患者对护士老师的尊敬让我感触良多。在老师的悉心指导下，我参与穿刺了 6 例 PICC 置管，3 例股静脉置管，2 例 B 超引导下塞丁格 PICC 置管，基本掌握了这三项操作的规范化标准操作流程，基本可以独立完成 PICC 盲穿及股静脉置管操作。唯一的不足是导管室学习的时间太短，可以独立参与穿刺的置管数太少，穿刺技术还需要不断的实践来加强。

## 三、印象深刻的临床实习

在导管室学习之后，很有幸被分配到淋巴瘤病区进行为期六周的临床实习。在实习期间，护士长及带教老师给我准备了充足的病例来练习 PICC 及 CVC 维护，并且在我操作过程中不断给予细心指导，这些练习和指导不仅使我熟练掌握了中心静脉导管维护的标准操作流程，同时也使我顺利通过了操作毕业考核。

在临床实习期间，我感受最多的是医院先进的工作方式，如护士站紧挨医生站，方便了工作中的沟通；医护及护士各个班次职能分工明确，减少了工作中不必要的矛盾；科室有工人负责整理床单位及病房，把时间真正留给护士，把护士还给病人；病房基本采用责任制整体护理，1+1 模式即一名组长加一名组员每日负责 10 到 15 名患者的全部日常护理工作，真正做到了每名患者都能知晓自己的责任护士；每月一次的病例讨论均\_\_\_\_\_于责任护士自身工作中与患者相关的点点滴滴，不再仅仅局限于某一种疾病，这使护士不再盲目的只是打针输液做治疗，而是更加积极主动的发现工作中的缺陷以及特殊的病例，增强了学习的自觉性，提高了护士自身素质，同时也是对科室管理工作的一种持续质量改进；科室有一名组长及三名护士组成操作小组负责科室的操作技术培训，小组成员每人负责熟练掌握两三项临床常见基础护理操作，并各自负责自己所管操作项目每年的科室培训；药物的配置由化配室统一负责，输注时由两名护士戴内垫至少八层纱布的双层口罩、帽子、双层手套、防水隔离衣，同时给药时采用静脉密闭输注系统，最大化的减少化疗药物对护士身体的伤害；每周两次的中心静脉导管维护均采用 2%洗必泰消毒穿刺点周围皮肤以最大化的预防感染的发生；PICC 置管后预防性

使用水胶体敷料及烤灯照射治疗预防静脉炎的发生；所有使用化疗药物的患者均予中心静脉置管，给药期间予心电监护以监测生命体征；病区走廊设有健康教育资料，方便病人查阅；科室每月一次的公休座谈会由医护人员进行健康宣教同时收集患者对科室的意见，吸引了众多患者及家属的积极参与；医护健康宣教到位，患者依从性高等等。

学习是一种形式，感受是一种心得，学以致用才是我们的目的。此次培训还有几点让我感受深刻。首先是先进的科研理念。在培训以前总觉得护士做科研有点遥远，可通过培训我才了解到肿瘤医院的护士老师们都拥有那么多的护理科研项目，如PICC置管、颈内静脉置管、静脉血栓的防治、输液港、腋静脉置管等，更提出了预防CR—BSI的集束化方案（包括手卫生、最大化屏障保护、洗必泰消毒皮肤、选择最优静脉、每日评价导管留置的必要性）。至今记忆犹新的是华西医院的胡老师为我们讲新生儿脐血管置管的那堂课，脐血管置管是老师们从国外医院下载视频，然后自己翻译，再跟着视频学习并且还成功的置入了第一例脐动脉置管。胡老师特别强调的是医护团队合作与信任的重要性，在遇到难题的时候不要去想是谁的责任，而是应该齐心协力去想解决问题的办法。同时胡老师还以一个折纸的小游戏让我们认识到在护理工作中标准化、规范化的重要性，也正是这个标准化、规范化才是专科护士产生的必然性。其次是病人的依从性。病人良好的依从性以及医生护士的尊重，绝不是一朝一夕可以形成的，而是通过医护人员不断的医患沟通、健康宣教以及过硬的技术，渗透到每一个患者的骨子里，让患者可以信任医护人员。这一点在医疗环境日趋紧张的今天如一股暖流温暖人心。

由于 PICC 置管需要由经过 PICC 专业知识与技能培训、考核合格且由 5 年以上临床工作经验的护士完成，而我只有 3 年的临床工作经验，无法开展 PICC 置管的工作。而 CVC 置管则需要由医生或者主管部门授权后才能操作，如果可以，我会尽自己最大的努力来开展这项技术。当然，也许这次学习不会给我的工作带来翻天覆地的变化，但对生活、对工作我却有了更多的思考、体会到了更多。千里之行，始于足下，我要做的就是从一点一滴做起，用我这次学习接受到的各种新观念、新知识来慢慢影响我身边的同事，慢慢改变我们的理念，改变我们的行为，去做正确的事，坚持正确的事，最大化保护我们的患者，也是保护我们护士自身的安全，同时也为我院、我科静脉治疗走向专业化略尽绵薄之力。

生命不息，学习不止。只有不断学习，我们的人生才会不断的进步。最后再次感谢医院领导及科主任、护士长给予我的这次学习机会！

## 护士心得体会 2

为纪念“5·12”国际护士节，弘扬南丁格尔精神，展示我诊所护士良好的精神风貌和职业形象，激励广大护士爱岗敬业、积极进取、勇于奉献，更好的发挥护士在行业文明建设和和谐社会中的积极作用，进一步提高护理质量，保证患者安全。结合诊所“三亮三比三创”活动，诊所举办了纪念护士节系列活动。

### 一、护理技能操作竞赛

为提高护理人员的专业技能、营造良好的学习氛围，开展“强基础、优服务、展风采——护理技能操作竞赛”活动。分为理论考试与技能操作，理论考试试题主要围绕《护士条例》相关知识，技能操作为每人完成“单人徒手心肺复苏术”和“密闭式静脉输液技术”两项，共有9名护士参加此次比赛。

## 二、开展“三好护士”评选活动

为进一步推动我诊所精神文明建设，不断深化优质护理服务活动，弘扬南丁格尔精神，展示我诊所护理队伍良好的精神风貌和职业风范，激励全体护士爱岗敬业、积极进取、勇于奉献，在诊所开展“三好护士”评选活动，主要围绕“职业素质好、服务态度好、操作技能好”三个方面进行评选。诊所支部根据各科室选送的名额，经过认真审定讨论，决定某某分别被评为诊所“三好护士”。

## 三、深入社区、家庭，开展“白衣天使在社区”为您服务服务活动

在本地居委开展常见疾病的健康指导、测量血压、中医咨询、心理咨询、上门随访、资料发放等健康教育活动。共服务百余人次，发放各类健康宣教资料223份。

## 四、举行纪念“5·12”国际护士节大会

大会表彰了诊所“三好护士”、护理操作技能比赛获奖人员，总结了三年来开展优质护理服务活动主要内容和成效及提出今后努力的方向，重视内涵建设，树立服务品牌，提升服务品质。

### 护士心得体会 3

护理之路，如履薄冰，因为有了医院温暖大家庭的支持，有了各位护理前辈的指导，我有信心做好护理工作，走自己选择的路，而且走稳走好，一直走下去，为广大病患奉献自己的青春与热情。

很感谢医院领导安排的此次岗前培训，感谢各科室老师的悉心指导，感谢领导老师们的付出，在以后的护理工作中，我会更加努力，做到理论与实践更好的结合，一定会不负众望！

### 护士心得体会 4

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而十分感谢东莞仁康医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的



工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

## 护士心得体会 5

实习，是一种等待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己幻想的期待；学习，也有一份惊慌，有对自己缺少信念的不安，有对自己无法适应新环境的担心，更有怕自己会莫衷一是的焦急。

带着一份希冀跟一份茫然来到了\_\_病院，开始了我的实习生活。从此，我的身份将从一个学生变为了一个实习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师、同窗转变为医生、护士、病人。对于这三大改变，对如何做一个及格的实习护士，虽说老师对我们已是千叮咛万吩咐，可我心里还是局促不安的，怪不适应，怕被带教老师骂，畏惧自己做得比别人差怕，自己不知从何入手。

第一个轮转科室是 icu，我的带教老师是\_\_老师，她是院里的操作能手，干活麻利，动作美丽，操作标准，这无形中给了我很大压力。实习生涯的开始就让我有种挫败感，在老师眼前感到本人很微小，甚至于工作都不带头脑，只机械的履行义务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越犯错，越错越惧怕，越怕越错，这就构成了一个恶性轮回。甚

至于我都不敢自动请求做操作，可这样老师又感到我干活不主动，有时候认为冤屈了就自己大哭一场。天天面对着老师如鱼得水繁忙的身影，我心里只有怨叹，怨自己无奈将实践利用于实际，怨自己在以前见习时不好好学，愿自己笨手笨脚。可能是我适应才能差，又不会与老师沟通，进了ccu仍是处在徘徊中，但我也很感谢我的带教老师，对我很耐烦，也很关怀我。到了手术室\_\_老师每天都能看到我的提高，即使是一点点她也激励我，即便我很笨犯了错她也会给我讲原理，让我晓得过错的本源而不是申斥。它起到了一个领导的作用，我开端有了自己的思路，又从新有了工作的豪情，不论多苦多累只有心里舒畅，我就能够开心渡过每一天！

当初我进入了第四个轮转科室骨三。本认为可以很快适应，但事实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得咱们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真汗颜无地！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而\_\_老师知道了我因为自大、不主动而没有得到操作锤炼时，她就给我讲操作技巧的主要性，并帮我寻找锻炼机遇。是老师又一次激发我的热忱，真的很感激老师对我的关心，我也会加倍尽力，不辜负老师对我的冀望！

现在对于实习，我还是又向往又惶恐的。憧憬是由于实习是一次理论接洽实际的机会，将学了四年的理论去运用于临床，切实是十分新颖而有意思。而后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病实

质，心中却没底，便未免惊恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纷。总之是如人饮水，心里有数。但有一点是明白的应用懂得悉识的真正控制是把它用于实践，用实践来验证及坚固所学。学会如何与病人、老师交换 isveryimportant！不擅长与人接触是我的一大弱点，那种恐惧与不天然会使我失去良多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层领会。在此，我总结了以下多少点：

以前当的始终是学生，学校是以学生为核心的’。而中国式的教导一贯是填鸭式的：被动地接收那么多的知识，固然测验考了那么屡次，但现在我的知识在脑海中好像没了踪影，只好一直翻书。当在老师的发问下一次次理屈词穷时，才意识到自己记的浅显，没有时间经由的记忆如同沙滩上的脚印，当时仿佛深入显明，却耐不住时间的荡涤。

## 护士心得体会 6

非常有幸，护理部安排我 6 月 28 号、29 号参加了大讲堂在\_\_电子科大举办的《护理专业的挑战——改变的力量》的培训班。当我踏进\_\_电子科大的校园看见大学生在绿树成荫的校园浪漫的散步；在宽敞明亮的教室全神贯注的上课、考试；在运动场上挥汗如雨的打球、跑步；在校园里穿着学位服朝气蓬勃的照毕业照留念，唉！我真想回到二十多岁，回到校园！

给我们授课的老师是\_\_科技大学的张\_\_教授，她气质不凡、温文尔雅、生动严谨，尤其是那幽默诙谐的讲解和抑扬顿挫的声音深深地吸引了我。我作为一名高年资带教组长要努力向张教授学习她的讲课方式，实实在在的为实习生和低年资护士讲好每一堂课。经过 2 天的培训让我有了一些心得和体会：

### 一、护理精细化管理。

1、四个意识（细节意识、服务意识、规则意识、系统意识）；

2、两大原则（立足专业原则、科学量化原则）。

通过学习让我感受到精细化管理就是把“精、细、实、严”落实到管理工作中的每个环节，作为一名责任组长应该将这种意识落实到患者实处，认真学习专业知识，耐心细致的为患儿做好服务，真正去为患者解决问题。除此之外，还要带领好我们年轻的队伍，同时协助护士长做好科室管理工作。

### 二、护理领导艺术。

我不是领导，但我是一位护理专业的老同志、责任组长，我会把科室的每一位年轻人当成大家庭里的一员，关心她们、爱护她们、帮助她们。当遇到困难、委屈时我会心痛、开导她们，与她们沟通；在护理危、急、重患儿茫然失措的时候我会与大家一起面对困难、解决困难，努力做到忙而不乱、紧张而有序；在生活、学习中不知所措时我会用自己的阅历和经验关爱她们，和大家一起面对挫折、战胜困难。

### 三、提升护理管理质量——品管圈改善工具。

我科在上半年开展了品管圈活动，当时还觉得不错较满意，但通过这次学习我深刻的认识到不足。品管圈可深可浅、可复杂可简单，其中有许多需要深思熟虑的地方。我科第 2 期品管圈活动已经开展了，我会把学到的知识运用到这次活动中，争取做得更好。

### 四、情绪管理与压力调适。

\_\_教授叫我们每位学员填了一张表《樊式压力检测表》，我得了 3 分，\_\_教授说：“3 分以下的人生活在天堂里，当然是开玩笑啦！”我工作了 30 多年怎会没有压力呢？是因为我学会了分解压力，变压力为动力。但是科室刚来的低年资护士感觉工作压力较大。分析了以下原因：

1、儿外专业病种多、家属要求高。

2、专业技能不娴熟，特别是小儿静脉穿刺。

3、刚入科专业知识缺乏。

4、不知怎样与患儿及家属沟通、交流。在这个时候作为一名责任组长、大家庭的一位长辈我会与她们一起提升业务水平和专业技能，结合自己所管床位的病种加强专科理论学习，理论联系实际，不断提升自己的综合素质，加强自身内涵建设。

我是一个急性子，我时刻牢记：解决事情先处理情绪，情绪影响判断和行为，盛怒之下少说话、少做决定，世上让你不快乐的人只有你自己。

以上是我学习后的一些心得体会，感谢护理部给我这次外出学习的机会，感谢我们一起出去学习的妹妹们，特别是\_\_护士长把一切事情都安排的妥妥当当，真心的感谢大家一路的关照。

### 护士心得体会 7

各位朋友您们知道吗，曾有人称赞精神科护士是真正的英雄，说这话的正是我们从小就无限敬佩的英雄——警察叔叔。看到无须打斗也不用争拗只是一个眼神一个手势轻轻几句话就魔术般地让刚才还在喊打喊杀要生要死的精神病人服服帖帖地接受治疗和护理，于是他们由衷地赞叹：“没有枪和警棍，却面对同样的危险，你们是真正的英雄！”

其实我们不是英雄，因为英雄意味着不畏强暴勇猛顽强，而我们面对病人偶尔被打除了理解还要微笑。朋友们你们曾试过无缘无故被人打一巴掌或被人攻击吗？如果我说这些打人的人其实没有恶意甚至是出于善意，你们相信吗？事实如此，精神病人在幻觉下看到护士的脸上有蚊子、身边有妖魔鬼怪就会奋不顾身的上前攻击它们想以此来保护我们的护士。一次一位护士的头部被病人的拳头击中，当时就出现头晕、呕吐、皮下血肿等，可这位护士仅休息了二天就上班了，因为病人需要他，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/155112203322011104>