

精神病学(医学高级): 儿童少年期精神障碍试题及答案五

1、单选 患者, 男性, 4岁。父母反映患儿目前还不会说话, 偶尔患儿冒出几个词来, 偶尔尖叫, 父母都不能理解患儿想表达什么意思。与患儿说话, 患儿常常不回答, 也不注(江南博哥)视父母, 回避父母目光。老师反映患儿在幼儿园里从不同小朋友言语交流, 也不一起玩耍。花很长时间去玩玩具车, 但只是将玩具车来回移来移去。如果他喜欢的玩具被其他小朋友占用, 他就坐在地板上, 等候他们玩完给他。患儿从一岁半时就特别爱看电视的广告, 喜欢旋转的东西, 如车轮、钟表指针等。 目前认为治疗该障碍最有效的方法是 ( )

- A. 抗精神病药物治疗
- B. 教育和训练
- C. 抗忧郁药物治疗
- D. 精神分析治疗
- E. 中枢神经兴奋剂治疗

**正确答案:** B

2、单选 下列关于中度精神发育迟滞的描述中正确的是 ( )

- A. 智商在 20 以下
- B. 成年后心理年龄可达 6~9 岁
- C. 完全没有语言能力
- D. 可伴脑部损害或躯体畸形
- E. 生活不能自理

**正确答案:** B

**参考解析:** 中度精神发育迟滞患者智商在 35~49 之间, 成年后可达到 6~9 岁心理年龄, 不能适应普通小学的学习, 能完成简单的劳动, 能进行一定的言语交流, 指导和帮助下可以学会自理简单生活。

3、多选 患者女性, 11岁, 小学五年级学生。主因控制不住地反复想无意义事情, 不自主眨眼、模仿他人说话、吼叫、打自己近两年, 加重一年而就诊。两年前父母让患者学钢琴, 患者不肯, 母亲严厉训斥患者, 其后表现情绪不良、少语一月余, 其后情绪恢复, 于 20 个月前逐渐出现爱眨眼睛, 其后逐渐出现努嘴巴、甩头、发声吼叫, 偶尔要拍打自己, 反复想一些无意义的事情, 努力控制自己不去想, 但无法控制, 为此感到很痛苦。半年余未经任何治疗, 病情好转。于一年前病情加重, 反复想一些无意义的事情, 如在做练习题的时候, 脑子里立刻想到我为什么做这个题, 做了会有什么好处, 不做会怎么样, 学习受到影响, 成绩下降。患者眨眼睛、甩头、发声吼叫等症状也明显加重, 几乎每天都出现。患者为此很苦恼, 烦躁不安, 晚上睡眠差, 经常彻夜难眠, 食欲也随之下降。 根据目前获取的资料, 患者目前可能存在哪些诊断 ( )

- A. 精神发育迟滞
- B. 精神分裂症
- C. 抽动障碍

- D. 恐惧障碍
- E. 强迫障碍
- F. 非器质性睡眠障碍
- G. 孤独症
- H. 注意缺陷多动障碍

**正确答案：** C, E, F

4、单选 精神发育迟滞的治疗原则是（）

- A. 药物治疗为主
- B. 教育和训练为主
- C. 行为治疗为主
- D. 增智药物使用为主
- E. 心理治疗为主

**正确答案：** B

**参考解析：** 此病的治疗原则是教育训练为主，心理治疗为辅。教育训练应依据患者的具体情况，由家长、教师和临床心理治疗师相互协作，家长和老师应该使患者掌握和其智力水平相当的文化知识、日常生活技能和社会适应技能，临床心理治疗师针对患者的异常行为和情绪进行心理治疗，采取的具体措施因人而异。药物治疗方面，对于病因明确者应对因治疗，对病因不明者可采取对症治疗。另外，还可酌情考虑使用促进脑功能发育的药物辅助治疗。

5、判断题 特发于童年期的情绪障碍包括广泛性焦虑障碍、分离性焦虑障碍、恐惧症和社交恐惧症。（）

**正确答案：** 错

6、填空题 精神发育迟滞是一组起病于中枢神经系统发育成熟（\_\_\_\_\_岁）以前，以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为临床特征的心理发育障碍。

**正确答案：** 18；智力发育低下；社会适应困难

7、多选 下列哪些是恐惧症的儿童常见的恐惧对象（）

- A. 狗
- B. 黑暗
- C. 死亡
- D. 出血
- E. 陌生人

**正确答案：** A, B, C, D

8、单选 下列不属于抽动症状特点的是（）

- A. 突发
- B. 节律性
- C. 不随意
- D. 睡眠时减轻或消失
- E. 短时间内受意志控制

**正确答案：**B

9、问答题 简述精神发育迟滞患者的药物治疗原则。

**正确答案：**治疗原则包括以下几方面：

(1)病因治疗：适合于病因明确者。例如，对半乳糖血症和苯丙酮尿症给予相应饮食治疗，对先天性甲状腺功能低下给予甲状腺激素替代治疗，对先天性脑积水、神经管闭合不全等颅脑畸形可考虑相应外科治疗。

(2)对症治疗：若患者伴有精神运动性兴奋、攻击行为、自伤或自残行为者可选用氟哌啶醇、氯氮平、奋乃静具有镇静作用的抗精神病药物。应当从小剂量开始用药，逐渐增加到有效剂量，当症状消除以后逐渐减量，最终停药。对合并明显注意缺陷和活动过多的患者，可选用哌醋甲酯或苯异妥因等改善注意缺陷的药物。

(3)促进脑功能治疗：主要有益智药和脑代谢改善药，如谷氨酸、 $\gamma$ -氨基酪酸、吡乙酰胺和脑活素等。脑活素对促进语言和运动功能发育有一定作用，在发生脑损伤或出现精神发育迟滞以后尽早使用。

10、问答题 试述品行障碍的主要临床表现。

**正确答案：**品行障碍的主要临床表现如下：

(1)反社会性行为：是一些不符合道德规范及社会准则的行为。表现为在家中或在外偷窃贵重物品或大量钱财；勒索或抢劫他人钱财，或入室抢劫；强迫他人与自己发生性关系，或有猥亵行为；对他人进行躯体虐待(如捆绑、刀割、针刺、烧烫等)；持凶器(如刀、棍棒、砖、碎瓶子等)故意伤害他人；故意纵火；经常逃学，擅自离家出走或逃跑，流浪不归，不顾父母的禁令而经常在外过夜；参与社会上的犯罪团伙，从事犯罪行为等。

(2)攻击性行为：表现为对他人的人身或财产进行攻击，如经常挑起或参与斗殴，采用打骂、折磨、骚扰及长期威胁等手段欺负他人；虐待弱小、残疾人和动物；故意破坏他人或公共财物等。当自己情绪不良时也常以这些攻击性方式来发泄内心痛苦和矛盾。男性多表现为躯体性攻击，女性则以语言性攻击为多。

(3)对立违抗性行为：指对成人，特别是对家长所采取的明显不服从、违抗或挑衅行为，多见于10岁以下儿童。表现为：不是为了逃避惩罚而经常说谎，暴怒或好发脾气，怨恨他人、怀恨在心或心存报复，不服从、不理睬或拒绝成人的要求或规定，因自己的过失或不当行为而责怪他人，与成人争吵、与父母或老师对抗，故意干扰别人，违反校规或集体纪律，不接受批评等。

11、单选 下列关于孤独症智能的说法中，哪项不对（）

- A. 仅极少数患者有智能损害
- B. 有特征性的智力损害模式
- C. 操作智商一般比言语智商好
- D. 通常机械记忆发育较好
- E. 最佳能力与最差能力之间差距很大

**正确答案：**A

**参考解析：**儿童孤独症患者中有 75%~80%伴有精神发育迟滞。然而孤独症患者的智力损害模式具有特征性，即智力的各方面发展不平衡，操作性智商较言语性智商高，某些患者的机械记忆、空间视觉能力发育非常好，而依靠抽象概括或理解的题目成绩相对较差。患者的最佳能力与最差能力之间差距很大，但多数患者的最佳能力仍低于同龄儿童的相应水平。

12、多选 患者女性，11岁，小学五年级学生。主因控制不住地反复想无意义事情，不自主眨眼、模仿他人说话、吼叫、打自己近两年，加重一年而就诊。两年前父母让患者学钢琴，患者不肯，母亲严厉训斥患者，其后表现情绪不良、少语一月余，其后情绪恢复，于20个月前逐渐出现爱眨眼睛，其后逐渐出现努嘴巴、甩头、发声吼叫，偶尔要拍打自己，反复想一些无意义的事情，努力控制自己不去想，但无法控制，为此感到很痛苦。半年余未经任何治疗，病情好转。于一年前病情加重，反复想一些无意义的事情，如在做练习题的时候，脑子里立刻想到我为什么做这个题，做了会有什么好处，不做会怎么样，学习受到影响，成绩下降。患者眨眼睛、甩头、发声吼叫等症状也明显加重，几乎每天都出现。患者为此很苦恼，烦躁不安，晚上睡眠差，经常彻夜难眠，食欲也随之下降。针对病人目前情况，下一步处理可以考虑以下哪些选择（提示：对患者进行门诊治疗，氟哌啶醇治疗 0.5mg/d 用起，每天2次，3天后加至 1mg/d，每天2次，1周后加至 3mg/d。舍曲林治疗从 25mg/d 用起，每天一次，3天后加至 50mg/d，1周后加至 100mg/d，患者用药第8天开始出现斜颈、上肢肌张力增高。）（）

- A. 方案不变，加强观察
- B. 减少氟哌啶醇用量
- C. 加用抗胆碱药物
- D. 换用其他药物
- E. 抽动症状加重，加大氟哌啶醇用量
- F. 减少或停用氟哌啶醇
- G. 停用舍曲林
- H. 合用利培酮，快速控制抽动

**正确答案：**B, C, D, F

13、判断题 近半数 ADHD 患者在 3 岁以前起病。（）

**正确答案：**错

14、单选 男性，9岁，小学3年级。1年半前无原因出现无法克制的喉部屏气声，持续3个月自行缓解。缓解1个月后，开始出现不自主扭颈、耸肩、点头和双眼上翻，喉部屏气声，有时发出叫喊声。病情时好时坏，但几乎每天都有上述症状，在课堂上也无法克制，紧张或别人关注时发生频率明显增加。最可能的诊断是（）

- A. 癔症

- B. 短暂性抽动障碍
- C. 慢性运动或发声抽动障碍
- D. 品行障碍
- E. Tourette 综合征

**正确答案：**E

**参考解析：**Tourette 综合征表现为多种运动抽动和一种或多种发声抽动同时出现，症状至少持续一年以上，少部分患者的抽动呈间断性，但发作间歇期不能超过 2 月。而慢性运动或发声抽动障碍以限于一组肌肉或两组肌肉群发生运动或发声抽动（但两者不并存）为特征的一种抽动障碍，抽动可以是单一的也可能是多种的（通常是多种的），持续 1 年以上。短暂性抽动障碍常限于某一部位一组肌肉或两组肌肉群发生运动或发声抽动，但不超过 12 个月，显然该患者应诊断为 Tourette 综合征。

15、单选 下列各项不属于儿童孤独症语言障碍表现的是（）

- A. 使用人称代词困难
- B. 讲话时语调单调
- C. 可有模仿语言或刻板重复语言
- D. 仅在表达愿望和要求的时候能够较好的使用语言
- E. 讲话的内容可能与当时环境或谈论主题无关

**正确答案：**D

**参考解析：**孤独症患者的语言发育明显落后，开始说话时间较晚，到四五岁以后才开始说单词或简单句子，语句单调平淡且很少注视对方的目光，不会主动找人交谈或提问题，使用你、我、他等人称代词困难，有时突然讲一些与所处环境或谈论主题无关的话，常以动作或其他方式来表达愿望或要求，肢体语言少，可能有模仿语言或刻板、重复语言。

16、单选 下列关于儿童分离性焦虑的描述不正确的是（）

- A. 多起病于 6 岁以前
- B. 反复出现与分离有关的噩梦
- C. 所依恋的对象仅是儿童的母亲
- D. 发生在儿童与所依恋的对象分离时
- E. 分离时出现头痛、恶心、呕吐等躯体症状

**正确答案：**C

17、单选 女性，5 岁，幼儿园大班，2 岁时父母离异，与母亲一起生活。3 个月前母亲再婚，被寄养在外祖母家，每天晚上入睡困难，害怕一个人睡觉。脾气暴躁，易激惹。每次母亲来看自己都不让母亲离开，不能安心上课，黏人，经常一个人跑到母亲单位。近一周拒绝上学，坚决不住在外祖母家，要求母亲每天寸步不离的陪伴，不许母亲去上班，看不见母亲就哭闹不止，十分担心母亲离开自己。此患儿最可能的诊断是（）

- A. 癔症

- B. 儿童孤独症
- C. 分离性焦虑
- D. 学校恐惧症
- E. 急性应激障碍

**正确答案：**C

18、单选 以下关于中枢兴奋药的使用中哪项正确（）

- A. 周末不需用药
- B. 需要终生服药
- C. 应在晚上服用
- D. 可以用于合并抽动障碍者
- E. 6 岁以上患者适用

**正确答案：**E

**参考解析：**中枢兴奋药限于 6 岁以上患者。有食欲下降、失眠、头痛等副作用，并可能会对儿童的生长发育造成影响。此类药下午 4 时后禁止使用；疗程视病情而定，可间断用药数月至数年。可能会加重或诱发抽动症状，故不建议用于抽动症患者。

19、单选 患者男，15 岁，初中二年级学生。家人老师都反映其很聪明，小学成绩一直较好，上初中后学习成绩逐渐退步来诊。患者自诉上课喜欢招惹别人，扯邻座同学的头发，并自诉上课注意力很难集中，容易忘事，丢三落四，逃避做作业。父母觉得他脾气很差，和他们处不来，甚至觉得他有意对抗他们。若患者诉其并非有意对抗父母，只是有时难以控制自己的情绪，则此患者最可能存在的问题是（）

- A. 多动综合征
- B. 青春期情绪问题
- C. 青春期行为问题
- D. 品行障碍
- E. 精神分裂症

**正确答案：**A

20、问答题 试述注意缺陷与多动障碍主要临床表现。

**正确答案：**主要临床表现为以下两类症状：

(1)注意障碍：表现在听课、做作业或其他活动时注意难以持久，容易因外界刺激而分心，或常常不断从一种活动转向另一种活动。在各种活动中不能注意到细节，经常因为粗心发生错误。在与成人交谈时心不在焉，似听非听。经常有意回避或不愿意从事需要较长时间持续集中精力的任务，如课堂作业或家庭作业，也不能按时完成这些作业或指定的其他任务。平时容易丢三落四，经常遗失玩具、学习用具或其他随身物品，忘记日常的活动安排。

(2)活动过多和冲动：经常显得很不安宁，手足的小动作多，在座位上扭来扭去，在教室或其他要求安静的场合擅自离开坐位，到处乱跑或攀爬，难以从事安静的活动或游戏，仿佛精力特别旺盛。在采取行动前缺乏思考、不顾及后果、凭一时兴趣行事，为此常与同伴发生打斗或纠纷，造成不良后果。在任何场合说话特别多，在别人讲话时插嘴或打断别人的谈话，在老师的问题尚未说完时便迫不及待地抢先回答，也会轻率地去扰乱同伴的游戏，或不能耐心地排队等候。情绪不稳定，容易过度兴奋，也容易因受挫折而情绪低沉或出现反抗和攻击性行为。要求必须立即满足，否则就哭闹、发脾气。

21、问答题 简述抽动障碍的基本症状。

**正确答案：**基本症状：主要表现为运动抽动或发声抽动，包括简单或复杂性抽动两种形式，可发生在单个部位或多个部位。运动抽动的简单形式是眨眼、耸鼻、歪嘴、耸肩、转肩或斜肩等，复杂形式如蹦跳、跑跳和拍打自己等。发声抽动的简单形式是清理喉咙、吼叫声、嗤鼻子、犬叫声等，复杂形式是重复语言、模仿语言、秽语(骂脏话)等。

22、填空题 儿童孤独症是\_\_\_\_\_的一种类型，起病于\_\_\_\_\_，主要表现为不同程度的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和行为方式刻板。

**正确答案：**广泛性发育障碍；婴幼儿期；言语发育障碍；人际交往障碍；兴趣狭窄

23、单选 精神发育迟滞患者智力测验结果 IQ 一般为()

- A. <20
- B. <35
- C. <50
- D. <70
- E. <80

**正确答案：**D

24、单选 10岁男性，小学三年级学生。因上课注意力不集中，学习困难近一年而就诊。父母反映患者自上三年级以来上课注意力明显不集中，经常开小差。做家庭作业一边玩一边做，拖拖拉拉，经常完不成。做作业粗心大意，考试成绩从一、二年级的前20名，下滑到第40多名，这学期期末考试，数学竟然没考及格。患者还经常丢三落四，1个月就丢了三次东西。 [假设信息] 该患者经儿童韦氏智力测验结果为 IQ: 103，老师补充：该同学父母离异，家庭教育不力，虽然老师都感觉他很聪明，但是他学习上不投入，上课开小差，东张西望，搞小动作，惹周围同学，有时下座位去惹人家。下课更是忙得不得了，爬高上梯，胆子太大了。上课不遵守纪律，老师批评其行为，他就要打老师。情绪极不稳定，动不动就发脾气，经常与同学发生冲突争执，更严重的是经常逃学、说谎、偷同学邻居物品、威胁欺负弱小同学，破坏学校公共财产。结合上述资料，此病人最可能的诊断是（）

A. 精神发育迟滞合并精神分裂症

- B. 注意缺陷多动障碍合并情绪障碍
- C. 注意缺陷多动障碍合并品行障碍



- D. 躁狂发作合并反社会人格障碍
- E. 躁狂发作合并注意缺陷多动障碍

**正确答案：**C

25、判断题 Asperger 综合征与孤独症的区别在于此病神经系统症状和体征较为突出。（）

**正确答案：**错

26、单选 心理发育障碍是指儿童正常的哪一发展过程受阻（）

- A. 认知、情感和意志行为
- B. 心理活动和心理特征
- C. 注意及记忆
- D. 智力和人际交往
- E. 智力和人格

**正确答案：**B

**参考解析：**心理发育包括儿童出生后的认知、情感、意志行为等心理活动以及能力、性格等心理特征的发展过程。各种有害因素导致儿童在心理的各个方面达不到相应年龄的水平，即为心理发育障碍。ICD-10 将心理发育障碍归纳为特定性发育障碍和广泛性发育障碍两组。

27、问答题 简述抽动症状的共同特点。

**正确答案：**抽动症状的共同特点是不随意、突发、快速、重复和非节律性，可以受意志控制在短时间内暂时不发生，但却不能较长时间地控制自己不发生抽动症状。在受到心理刺激、情绪紧张、躯体疾病或其他应激情况下发作较频繁，睡眠时症状减轻或消失。

28、多选 关于慢性运动或发声抽动障碍，下列说法正确的是（）

- A. 常同时存在运动抽动和发声抽动
- B. 症状表现形式一般持久不变
- C. 抽动症状可能间断出现
- D. 病程常超过一年
- E. 预后极差

**正确答案：**B, C, D

**参考解析：**慢性运动或发声抽动障碍可以表现为简单或复杂的运动抽动，也可以表现为简单或复杂的发声抽动，但一般不会同时存在运动抽动和发声抽动。抽动症状的表现形式一般持久不变。抽动的频度可每天发生，也可间断出现，但抽动发作的间歇期不会超过 2 个月。慢性抽动障碍病程持续，常在 1 年以上。

29、判断题 短暂性抽动障碍预后良好，症状在短期内逐渐减轻或消失。（）

**正确答案：**对

30、单选 下列关于轻度精神发育迟滞的叙述正确的是（）

- A. 智商在 70~79 之间

- B. 成年以后可达到 6~9 岁的心理年龄
- C. 就读小学后学习困难，最终勉强完成小学的学业
- D. 日常生活需人照料，无社会行为的能力
- E. 不认识亲人及周围环境

**正确答案：**C

31、单选 以下关于多动综合征的说法中正确的是（）

- A. 多动综合征的症状多数在上小学后出现
- B. 大约有 60%的患儿需要给予特殊教育
- C. 约 70%的儿童需要提供特殊的行为矫正治疗
- D. 多动综合征儿童发病率男女比例为 4~9: 1
- E. 我国学龄儿童发病率远高于西方国家，约为 15%

**正确答案：**D

**参考解析：**多动综合征的症状基本在学前出现，大约有 20%的患儿需要给予特殊教育，约 15%的儿童需要提供特殊的行为矫正治疗，我国学龄儿童发病率约 1.3%~13.4%。

32、多选 儿童孤独症患者可以有以下临床表现（）

- A. 言语发育和人际交往障碍
- B. 兴趣范围狭窄和行为方式刻板
- C. 不同程度的智力低下
- D. 感知觉障碍
- E. 抽动症状或癫痫发作

**正确答案：**A, B, C, D, E

**参考解析：**儿童孤独症的临床表现多种多样，不一而足，但总体上包括典型症状、智能障碍、感知觉障碍和其他神经精神症状四组症状。典型症状又包括社会交往障碍、语言障碍、兴趣范围狭窄和行为模式刻板四类。

33、多选 导致精神发育迟滞的染色体异常常见的有（）

- A. 克汀病
- B. Down's syndrome
- C. Turner's syndrome
- D. Klinefelter's syndrome
- E. 脆性 X 染色体综合征

**正确答案：**B, C, D, E

34、判断题 Tourette 综合征的治疗原则以药物治疗为主，心理治疗为辅。（）

**正确答案：**对

35、单选 患者男，15岁，初中二年级学生。家人老师都反映其很聪明，小学成绩一直较好，上初中后学习成绩逐渐退步来诊。患者自诉上课喜欢招惹别人，扯邻座同学的头发，并自诉上课注意力很难集中，容易忘事，丢三落四，逃避做作业。父母觉得他脾气很差，和他们处不来，甚至觉得他有意对抗他们。目前最理想的治疗是（）

- A. 认知治疗+行为治疗
- B. 家庭治疗+行为治疗
- C. 父母培训+认知治疗+行为治疗
- D. 药物治疗+父母培训+认知治疗+行为治疗+社会化技能训练
- E. 行为治疗+药物治疗

**正确答案：**D

36、多选 下述临床表现中哪些是确立精神发育迟滞的诊断所必需的（）

- A. 18岁以前出现智力低下
- B. 18岁以前出现社会适应困难
- C. 韦氏智力测验结果智商低于70
- D. 不能适应普通小学的就读
- E. 不能进行有效语言交流

**正确答案：**A, B, C

37、单选 下列关于注意缺陷与多动障碍症状的描述错误的是（）

- A. 容易丢三落四，经常遗失玩具、学习用具或其他随身物品
- B. 注意难以持久，容易因外界刺激而分心
- C. 难以从事安静的活动或游戏
- D. 遵守秩序和纪律
- E. 在别人讲话时插嘴或打断别人的谈话

**正确答案：**D

38、填空题 精神发育迟滞的治疗原则是以\_\_\_\_\_为主，\_\_\_\_\_为辅。

**正确答案：**教育训练；药物治疗

39、问答题 简述如何针对各种类型的抽动障碍选择适当的治疗方法？

**正确答案：**对短暂性抽动障碍或症状较轻者仅采用心理治疗。慢性运动或发声抽动障碍，Tourette综合征，或抽动症状严重影响了日常生活和学习者，以药物治疗为主，结合心理治疗。若患者因心理因素起病，则应积极去除心理因素。

40、单选 关于 Rett 综合征，下面说法不正确的是（）

- A. 只发生在女性儿童
- B. 多数预后较好
- C. 无特效药物
- D. 以运动技能和智力进行性衰退为临床特征
- E. X 染色体 MECP2 基因突变是诊断的确切证据

正确答案：B

参考解析：

Rett 综合征只发生在女性儿童，主要以运动技能和智力进行性衰退为临床特征的一类广泛性发育障碍，病因为 X 染色体 MECP2 基因突变。该症早期发育正常，在 6~18 个月后逐渐出现神经系统和心理发育等多方面的停滞或倒退。无特效药物治疗，预后不良。

41、判断题 ADHD 患者使用中枢兴奋剂治疗仅限于 6 岁以上的患者。()

**正确答案：**对

42、问答题 试述儿童孤独症的典型临床表现。

**正确答案：**(1) 社会交往障碍：患者不能与他人建立正常的人际交往方式。婴儿时表现出与别人相处时没有目光对视，表情贫乏，缺乏期待父母和他人拥抱、爱抚的表情或姿态，也无享受到爱抚时的愉快表情，甚至对父母和别人的拥抱、爱抚予以拒绝。分不清与人之间的亲疏关系，不能与父母建立正常的依恋关系。与同龄儿童之间难于建立正常的伙伴关系。

(2) 语言障碍：患者语言发育明显落后于同龄儿童；很少、甚至完全不会使用语言进行正常的人际交流；仅能说一些单词或简单句子，不会使用代词或错用代词；可能突然讲出一些语句，内容与当时所处环境、与别人正在谈论的主题完全不相关，自己也毫不在意别人是否在听自己讲话；语句单调平淡，缺乏抑扬顿挫和感情；身体语言如点头、摇头、手势、面部表情的变化明显比正常同龄儿童少；可能有模仿语言或刻板重复语言。

(3) 兴趣范围狭窄和刻板的行为模式：患者对一些非玩具性的物品或玩具的某一个非主要特征感兴趣，可以持续数十分钟、甚至几个小时不厌倦。经常固执地要求保持日常活动程序不变，如每天吃同样的饭菜，在固定的时间和地方大小便，定时上床睡觉等，若这些固定的活动被改变或被制止，患者便表示出非常不愉快和焦虑的情绪，甚至出现反抗行为。可有重复刻板动作，如反复拍手、捶胸、转圈、用舌舔墙壁、跺脚等。

43、填空题 品行障碍指儿童少年期出现的持久性\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，这些异常行为严重违反了相应年龄的社会规范。

**正确答案：**反社会性行为；攻击性行为；对立违抗性行为

44、多选 以下哪些属于特发于儿童少年期的情绪障碍()

- A. 恐惧症
- B. 抑郁症
- C. 社交恐惧症
- D. 广泛性焦虑
- E. 离别性焦虑障碍

**正确答案：**A, C, E

45、判断题 注意障碍是 ADHD 的最主要症状。()

**正确答案：**对

46、多选 下列属于 CCMD-3 心理发育障碍的有()

- A. 精神发育迟滞

- B. 言语和语言发育障碍
- C. 学校技能发育障碍
- D. 运动技能发育障碍

E. 广泛性发育障碍

**正确答案：**A, B, C, D, E

47、多选 以下药物中，常用于抽动障碍治疗的是（）

- A. 氟哌啶醇
- B. 硫必利
- C. 苯胺咪唑啉
- D. 哌甲酯
- E. 地西洋

**正确答案：**A, B, C

**参考解析：**抽动障碍的治疗应该根据患者的临床类型和疾病的严重程度选择相应的治疗方法，常用的药物包括氟哌啶醇、硫必利、苯胺咪唑啉、利培酮及抗抑郁剂氯米帕明，哌甲酯会加重或恶化抽动症状。

48、多选 下列关于极重度精神发育迟滞的说法中正确的是（）

- A. 智商水平低于 20
- B. 成年以后可达到的心理年龄在 3 岁以下
- C. 不认识亲人及周围环境，对危险尚知躲避
- D. 大小便失禁
- E. 常合并严重脑部损害

**正确答案：**A, B, D, E

49、配伍题 反社会性品行障碍的诊断要点（）对立违抗性障碍的诊断要点（）

- A. 反社会性行为、攻击性行为、对立违抗性行为
- B. 反社会性行为、对立违抗性行为
- C. 攻击性行为、对立违抗性行为
- D. 反社会性行为、攻击性行为
- E. 对立违抗性行为

**正确答案：**A, C

50、单选 下列哪项不是诊断儿童多动综合征的症状标准（）

- A. 不注意细节，常犯漫不经心的错误
- B. 双手或双足常常不安稳，或坐着时动个不停
- C. 持久的活动过度，别人的要求无法使患儿显著改善
- D. 常在有组织的场合不能排队或按顺序等候
- E. 学习困难，人际交往障碍

**正确答案：**E

**参考解析：**儿童多动综合征是一种常见的儿童问题，主要表现为多动，冲动。多动综合征可出现学习困难及人际交往障碍，但学习困难和人际交往障碍并非多动综合征的诊断所需的症状标准。

51、多选 下列哪些人常是分离性焦虑障碍的儿童所依恋的对象（）

- A. 母亲

- B. 同学
- C. 父亲
- D. 保姆
- E. 祖父母

**正确答案：**A, C, D, E

52、多选 以下哪些是注意缺陷多动障碍的诊断依据 ()

- A. 7 岁以前开始出现
- B. 在学校和家庭和其它场合表现一样
- C. 神经和精神发育异常
- D. 持续 6 个月以上
- E. 对学业成绩、人际关系等社会功能产生不良影响

**正确答案：**A, B, D, E

53、单选 关于注意缺陷多动障碍的治疗，下列说法正确的是 ( )

- A. 可以完全依靠药物治疗
- B. 中医是一种行之有效的治疗方法
- C. 应当综合运用药物、心理治疗和健康教育等，对患儿进行全面干预
- D. 哌甲酯可以用于 6 岁以下儿童
- E. 在药物治疗无效的时候可以考虑进行心理治疗

**正确答案：**C

**参考解析：**应当综合运用药物、心理治疗和健康教育等对患儿进行全面干预。哌甲酯不用于 6 岁以下儿童。目前缺乏双盲随机对照研究证明中医的有效性。心理治疗，尤其是行为治疗与药物治疗同属一线治疗，应在药物治疗的同时运用。

54、判断题 慢性运动或发声抽动障碍患者约 30%出现秽语症或猥亵行为。 ()

**正确答案：**错

55、单选 男性，9 岁，小学 3 年级，诊断为慢性运动抽动障碍，下列叙述正确的是 ( )

- A. 该病通常起病于青春期
- B. 症状变化大，部位多涉及头、颈、上肢
- C. 发声抽动多于运动抽动
- D. 抽动和发声常常一同存在
- E. 症状可持续数年甚至终生

**正确答案：**E

**参考解析：**慢性运动或发声抽动障碍，通常起病于儿童早期，一般不会同时存在运动抽动和发声抽动。发声抽动明显少于运动抽动。病程持续往往超过 1 年，可持续数年甚至终生。

56、单选 下列有关儿童少年期行为和情绪障碍的描述中错误的是 ( )

- A. 病因包括生物、心理和社会因素



- B. 特发于儿童和少年期
- C. 症状不会持续到成人
- D. 随年龄增长多数症状缓解
- E. 治疗和干预不及时会影响预后

**正确答案：**C

**参考解析：**儿童少年期的行为和情绪障碍，是特发于儿童和少年期的一组疾病，主要包括注意缺陷与多动障碍、品行障碍、抽动障碍、特发于童年的情绪障碍、儿童社会功能障碍、非器质性遗尿症和遗粪症、喂食障碍和异食癖、刻板性运动障碍及口吃等。这类疾病通常会随着年龄增长而逐渐缓解或消失，但如果不及时给予恰当的治疗和干预，症状可能持续到成人，影响患者的社会适应能力，甚至出现物质滥用等问题。

57、单选 关于多动综合征预后的说法中正确的是（）

- A. 随年龄增长，无目的性的过度活动的水平降低
- B. 有 50%的人在青春期有犯罪行为及物质滥用
- C. 成人多动综合征一般不伴有焦虑和抑郁
- D. 成人中有 5%~10%的多动综合征
- E. 即使长期合理治疗，到成人时预后不好者也占一半左右

**正确答案：**A

**参考解析：**有 20%的人在青春期有犯罪行为及物质滥用；成人多动综合征常伴有焦虑和抑郁，成人中有 1%~2%的多动综合征；长期合理治疗，到成人时预后不好者仅占治疗组的五分之一以下。

58、单选 心理发育障碍是指儿童的哪一个正常发展过程受阻（）

- A. 认知
- B. 情感
- C. 性格
- D. 能力
- E. 心理

**正确答案：**E

59、多选 下列可以治疗抽动障碍的药物是（）

- A. 氯丙米嗪
- B. 哌醋甲酯
- C. 氟哌啶醇
- D. 可乐定
- E. 泰必利

**正确答案：**A, C, D, E

60、问答题 简述注意缺陷与多动障碍的诊断要点。

**正确答案：**

若儿童在 7 岁以前开始出现明显的注意缺陷和活动过多，并且在学校、家庭和其他场合都有这些临床表现，持续 6 个月以上，对社会功能(如学业成绩、人际关系等)产生不良影响，则可诊断为注意缺陷与多动障碍。学习困难、神经和精神发育异常等临床表现不是诊断依据，但有助于明确诊断。如果患者同时伴有品行障碍的临床表现，且达到诊断品行障碍的程度，则诊断为注意缺陷与多动障碍合并品行障碍。

61、配伍题 边缘智力是指()轻度精神发育迟滞的智商范围是指()中度精神发育迟滞的智商范围是指()重度精神发育迟滞的智商范围是指()

- A. 智商在 50~69 之间
- B. 智商在 35~49 之间
- C. 智商在 20~34 之间
- D. 智商在 70~79 之间
- E. 智商在 80~100 之间

**正确答案：** D, A, B, C

62、多选 患儿，男性，10 岁，小学二年级。学习成绩差，数学只能考 30 分左右，留级两年，注意力不集中，上课不能认真听讲，难以完成学校的作业。丢三落四，1 个月内丢了 3 个书包。脾气暴躁，经常和同学发生冲突。1 个月来两次放火烧自己家的房子，不肯说出放火的原因。 还应进行哪些相关检查（）

- A. 脑电图
- B. 头部影像学检查
- C. 智力评估
- D. MMSE
- E. 21 号染色体检查
- F. 全面的神经系统检查
- G. 多动指数
- H. 甲状腺激素
- I. YALE-BROWN 强迫量表

**正确答案：** A, B, C, E, F, G, H

63、多选 患儿，男性，10 岁，小学二年级。学习成绩差，数学只能考 30 分左右，留级两年，注意力不集中，上课不能认真听讲，难以完成学校的作业。丢三落四，1 个月内丢了 3 个书包。脾气暴躁，经常和同学发生冲突。1 个月来两次放火烧自己家的房子，不肯说出放火的原因。 还需要收集患儿的哪些既往资料（）

- A. 母亲孕产期的情况
- B. 患儿出生时的风险
- C. 患儿生长发育的情况，如走路、说话的时间等
- D. 遗传病史
- E. 既往病史

F. 营养状况

G. 毒害物质接触史

**正确答案：**A, B, C, D, E, F, G

64、判断题 从胎儿到 18 岁以前影响中枢神经系统发育的因素都可能导致精神发育迟滞。( )

**正确答案：**对

65、多选 下列关于中度精神发育迟滞的说法中正确的是( )

- A. 成年以后可达到 6~9 岁的心理年龄
- B. 词汇贫乏以致不能完整表达意思
- C. 可进行个位数加、减法计算
- D. 不能适应普通小学的就读
- E. 完全不能自理生活

**正确答案：**A, B, C, D

66、单选 下列关于儿童恐惧症的临床表现错误的是( )

- A. 患者尽量回避恐惧对象
- B. 恐惧对象是日常生活中的事物和情境
- C. 影响患者的正常生活、学习和社交活动
- D. 恐惧程度与恐惧对象所具有的危险程度相当
- E. 使儿童产生恐惧的事物和情境并不具有具有危险性

**正确答案：**D

67、单选 以下中枢兴奋剂的用药方法中哪一项不正确( )

- A. 需要终生服用
- B. 下午 4 时以后禁止使用
- C. 不用于合并抽动障碍者
- D. 周六、日及节假日停用
- E. 仅限于 6 岁以上患者使用

**正确答案：**A

68、单选 以下不是影响多动综合征预后因素的是( )

- A. 童年期是否合并品行障碍及对立违抗障碍
- B. 智力水平特别是学习困难存在与否
- C. 家庭大小及完整性
- D. 社会经济状况
- E. 躯体健康状况

**正确答案：**E

**参考解析：**A、B、C、D 均为多动综合征预后的影响因素，另外是否能够长期合理治疗亦是影响其预后的因素。

69、问答题 简述对立违抗性障碍的诊断要点。

**正确答案：**

若患者在 10 岁以下，仅有对立违抗性行为，而没有反社会行为和攻击性行为，持续半年以上，明显影响患者的师生、亲子关系或学业，品行问题与发育水平明显不一致，也不是心理发育障碍、其他精神疾病或神经系统疾病所致，诊断为对立违抗性障碍。

70、判断题 ADHD 患者血和尿中多巴胺和去甲肾上腺素功能亢进，5-HT 功能低下。（）

**正确答案：**错

71、判断题 品行障碍属于儿童的调皮或少年的逆反行为。（）

**正确答案：**错

72、多选 下列关于精神发育迟滞的说法中不正确的是（）

- A. 患病率约为 1.2%
- B. 遗传因素起决定性作用
- C. 起病于中枢神经系统成熟之后
- D. 可同时存在一些躯体疾病的症状和体征
- E. 可伴有注意缺陷、情绪易激动、强迫行为等精神症状

**正确答案：**B, C

73、问答题 试述精神发育迟滞的可能病因。

**正确答案：**从胎儿到 18 岁以前影响中枢神经系统发育的因素都可能导致精神发育迟滞，包括生物学因素和社会文化因素，多数患者以生物学因素为主，以社会文化因素或两者兼有者为少数。

(1) 遗传因素：①染色体异常，如唐氏综合征、脆性 X 染色体综合征；②遗传代谢性疾病，常见的有苯丙酮尿症、半乳糖血症、戈谢病等。

(2) 先天性颅脑畸形：常见的有家族性小脑畸形、先天性脑积水、神经管闭合不全等。

(3) 围生期有害因素：母孕期各种病毒、细菌等感染；服用作用于中枢神经系统、内分泌和代谢系统的药物以及抗肿瘤和水杨酸类药物；患糖尿病、妊娠高血压等疾病；接触被有害物质(如铅、汞等)污染的环境、食物和水；接触放射线和电磁波；分娩期前置胎盘、胎儿宫内窘迫等使胎儿颅脑损伤或缺氧的并发症；母亲妊娠年龄偏大、营养不良、抽烟、饮酒，遭受强烈或长期的心理应激产生持续的情绪抑郁、焦虑等；未成熟儿、母婴血型不合所致核黄疸、新生儿肝炎、胎儿颅缝早闭等新生儿疾病。

(4) 出生后因素：大脑发育成熟之前各种影响大脑发育的疾病以及早期缺乏文化教育都可能导致精神发育迟滞。①脑损伤：脑炎、脑膜炎等中枢神经系统感染，颅内出血，颅脑外伤，脑缺氧，甲状腺功能低下，重度营养不良等。②环境因素：听觉或视觉障碍、贫困、与社会隔离等因素使儿童缺乏接受文化教育或人际交往机会，影响智力发育。

74、问答题 简述儿童恐惧症的临床表现。

**正确答案：**

表现为儿童对日常生活中的一般客观事物或处境产生过分的恐惧情绪。过分害怕某些事物和情境，但实际上这些事物和情境并不具有危险性，或者虽有一定危险性但患者所表现的恐惧大大超过了客观存在的危险程度。恐惧内容有两类：恐惧身体损伤，如怕死、怕出血等；恐惧自然事件，如害怕黑暗、动物等。当患者接近恐惧对象时，恐怖情绪持续存在，并出现回避恐惧对象的行为，影响患者的正常生活、学习和社交活动。

75、填空题 特发于童年期的情绪障碍包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

**正确答案：**离别性焦虑障碍；恐惧症；社交恐惧症

76、单选 患儿男，8岁。从小就比同龄很多小孩笨些，学东西慢，但活动量大，从小走路时喜欢跑着走，到哪里都是手脚动个不停，翻箱倒柜爬窗户；脾气大，有任何要求家人都要答应，否则便哭闹不止。上小学后学习总跟不上，成绩在班里排倒数几名，老师觉得他智商有问题。进一步向老师和患者父母了解情况，得知患儿做作业常拖拉，在课堂上小动作多，找人小声讲话，东张西望，有时下地跑，常打人和损坏公物，患儿父母为此常要疲于跟其他小孩的父母及学校道歉，其他小朋友也不愿和他玩。此患儿目前最应该得到的治疗是

- ( )
- A. 特殊教育训练
  - B. 行为矫正治疗
  - C. 家庭治疗
  - D. 药物治疗
  - E. 听觉统合训练

**正确答案：** D

77、判断题 儿童孤独症主要表现为不同程度的言语发育障碍、人际交往障碍、兴趣狭窄和行为方式刻板。( )

**正确答案：** 对

78、多选 患者女性，11岁，小学五年级学生。主因控制不住地反复想无意义事情，不自主眨眼、模仿他人说话、吼叫、打自己近两年，加重一年而就诊。两年前父母让患者学钢琴，患者不肯，母亲严厉训斥患者，其后表现情绪不良、少语一月余，其后情绪恢复，于20个月前逐渐出现爱眨眼睛，其后逐渐出现努嘴巴、甩头、发声吼叫，偶尔要拍打自己，反复想一些无意义的事情，努力控制自己不去想，但无法控制，为此感到很痛苦。半年余未经任何治疗，病情好转。于一年前病情加重，反复想一些无意义的事情，如在做练习题的时候，脑子里立刻想到我为什么做这个题，做了会有什么好处，不做会怎么样，学习受到影响，成绩下降。患者眨眼睛、甩头、发声吼叫等症状也明显加重，几乎每天都出现。患者为此很苦恼，烦躁不安，晚上睡眠差，经常彻夜难眠，食欲也随之下降。为对该患者进行全面评估，目前哪些检查是必要的( )

- A. 脑电图 (EEG)
- B. 21号染色体检查

- C. 耶鲁综合抽动严重程度量表 (YGTSS)
- D. Conners 儿童行为量表
- E. YALE-BROWN 强迫量表
- F. 血清铜蓝蛋白的测定

G. 全面的神经系统检查

H. MMSE 量表

**正确答案：**A, C, E, G

79、多选 患儿，男性，10岁，小学二年级。学习成绩差，数学只能考30分左右，留级两年，注意力不集中，上课不能认真听讲，难以完成学校的作业。丢三落四，1个月内丢了3个书包。脾气暴躁，经常和同学发生冲突。1个月来两次放火烧自己家的房子，不肯说出放火的原因。还应询问患儿哪些病史资料（）

- A. 起病年龄
- B. 是否有幻觉
- C. 异常言行
- D. 情绪
- E. 是否存在妄想

**正确答案：**A, B, C, D, E

80、多选 确立精神发育迟滞的诊断需要以下要点（）

- A. 18岁前出现智力低下
- B. 18岁前出现社会适应困难
- C. 韦氏智力测验智商低于70
- D. 刻板行为
- E. 生活自理困难

**正确答案：**A, B, C

**参考解析：**如果儿童在18岁之前有智力低下和社会适应困难的临床表现，智商低于70，就可以诊断为精神发育迟滞。

81、单选 下列关于多动综合征预后的说法中正确的是（）

- A. 随年龄增长，无目的性的过度活动的水平降低
- B. 有50%的人在青春期有犯罪行为及物质滥用
- C. 成人多动综合征一般不伴有焦虑和抑郁
- D. 成人中有5%~10%的多动综合征
- E. 即使长期合理治疗，到成人时预后不好者也占一半左右

**正确答案：**A

**参考解析：**有20%的人在青春期有犯罪行为及物质滥用；成人多动综合征常伴有焦虑和抑郁，成人中有1%~2%的多动综合征；长期合理治疗，到成人时预后不好者仅占治疗组的五分之一以下。

82、多选 下列关于儿童孤独症的说法中正确的是（）

- A. 属于特定性发育障碍
- B. 以男性多见
- C. 起病于婴幼儿期
- D. 患病率为3~4人/万人



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118117040074006051>