

# 人教部编版历史七年级上册知识点

公元分为公元前和公元后。 1 世纪 =100 年。每个世纪每十年为一段，第几个十年即为第几个十年代，前 20 年为初，后 10 年为末。

## 第一单元 史前时期：中国境内人类的活动

### 第一课 中国早期人类的代表——北京人

一、元谋人：距今约 170 万年，云南省元谋县，长江流域。目前我国境内已知最早的人类。会制作工具，知道使用火。

二、北京人：距今约 70—20 万年，北京周口店龙骨山上，黄河流域。保留着猿的一些体质特征。能够制造和使用工具（打制石器）。使用天然火，会长时间保存火种。过群居生活，从事采集狩猎活动。

1929 年，中国的青年学者裴文中发现第一个北京人头盖骨化石。

三、山顶洞人：距今约 3 万年，北京周口店龙骨山顶部，黄河流域。和现代人基本相同。能够人工取火；使用打制石器，掌握磨光和钻孔技术；采集狩猎捕鱼，群居；具有审美意识。

四、人和动物的根本区别： 会不会制造工具。

五、使用打制石器的时代，称为旧石器时代。

## 第二课 原始农耕生活

### 一、半坡居民的生活和河姆渡居民的生活的对比

	半坡居民	河姆渡居民
距今时间	距今约 6000 年	距今约 7000 年
地点	陕西西安半坡村	浙江余姚河姆渡村
所在流域	黄河流域	长江流域
房屋样式	半地穴式圆形房屋	干栏式建筑
种植作物	粟	水稻
畜牧业	饲养猪和狗等家畜	饲养猪、狗和水牛
生产工具	磨制石器	磨制石器、骨耜
手工业	制作彩陶，乐器，会纺织、制衣等	制作黑陶、玉器、乐器骨哨；懂得雕刻技术、使用天然漆等

### 二、使用磨制石器的时代，称为新石器时代。

### 三、河姆渡人与半坡人在生活上有什么异同？存在差异的原因？

相同点：都从事农业生产；都过着定居的生活；都使用磨制石器，使用陶器。

不同点：（1）所处地理环境不同：半坡居民生活在黄河流域，而河姆渡人生活在长江流域。

（主要原因是自然环境不同）

（2）房屋样式不同：半坡居民的房屋是半地穴式圆形房屋，防风保暖，适应了北方寒冷干燥的气候特点；而河姆渡人的房屋是干栏式建筑，具有通风、防潮性能，适应南方炎热潮湿的气候。

(3) 种植的农作物不同：半坡居民主要种粟，而河姆渡居民主要种水稻；

(4) 陶器不同：半坡居民制作彩陶，而河姆渡人制作黑陶。

四、定居的根本原因：原始农业的出现，生产力的发展。

## 第三课 远古的传说

一、四五千年前，中国进入部落联盟时期。

阪泉之战：炎帝部落与黄帝部落之间的战争，炎帝失败，归顺黄帝，结成炎黄联盟；

涿鹿之战：炎黄部落与蚩尤部落之间的战争，蚩尤战败。

炎帝和黄帝是黄河流域部落联盟首领，被尊称为中华民族的人文始祖。

我们称自己为“炎黄子孙”“龙的传人”是因为：中华民族的主干部分是由炎黄部落联合发展而来的。

炎帝（神农氏）发明：教民开垦耕种，制作生产工具，种植五谷和蔬菜；制作陶器，发明纺织，会煮盐；教人们通商交换；制作乐器琴瑟，具有最早的天文和历法知识。

黄帝（轩辕氏）发明：建造宫室，制作衣裳，挖掘水井，制造船只，会炼铜，发明弓箭和指南车；仓颉创造文字，伶伦制作音律，隶首发明算盘，他的妻子嫫祖会缫丝、擅长纺织。

二、尧舜禹“禅让”——禅让制：即将部落首领的位子传给贤德之人。（禹是禅让制下产生的最后一位部落联盟首领，启开始王位世袭制取代禅让制。）

“大禹治水”的方法——采用疏导的方法，开凿河渠疏导洪水入海。

## 第二单元 早起国家的产生和社会变革

### 第四课 夏商周的更替

#### 一、夏商西周的更迭

国家	建立时间	建立者	末代君主	都城	重大事件
夏	约公元前 2070 年	禹	桀	阳城（今河南登封）	王位世袭制代替禅让制（启）夏文明
商	约公元前 1600 年	汤	纣王	亳（今河南商丘） 殷（今河南安阳）	盘庚迁殷（公元前 1300 年）牧野之战
西周	公元前 1046 年	周武王	周幽王	镐京（今陕西西安）	分封制 国人暴动

夏朝是中国历史上第一个奴隶制王朝西周时，全国土地归周王所有。

二、夏商西周灭亡的共同原因： 末代君主昏庸残暴。

启示： 得民心者得天下，失民心者失天下。

统治者要勤政爱民。

民。

三、王位世袭制代替了禅让制，由“公天下”到“家天下”，夏启。

四、西周的分封制（重点）（1）目的：为稳定周初的政治形势，巩固疆土。

（2）内容：周王根据血缘关系远近和功劳大小，将宗亲和功臣分封到各地，授予他们管理土地和人民的权力，建立诸侯国；（义务）需要向周王进献贡物，并服从周王调兵；（权利）受封者可以在自己的封地内进行再分封，从而确立了周王朝的社会等级制度“分封制”。（3）作用：保证了周王朝对地方的控制，同时稳定了政局，扩大了统治范围。

五、西周的等级制 ---- 分封制：统治阶级：周天子 诸侯 卿大夫 士。被统治阶级：平民、奴隶。

六、公元前 771 年，犬戎族杀死周幽王，西周灭亡。公元前 770 年，周平王迁都洛邑，建立东周。

## 第五课 青铜器与甲骨文

### 一、青铜器

1、发展过程：原始社会后期（出现） 夏朝（发展） 商周时期（繁荣）

2、用途：饮食、祭祀、军事 特点：种类丰富，数量众多

3、制作工艺：泥范铸造法

4、代表性青铜器：司母戊鼎（迄今世界上出土的最重的青铜器）、四羊方

尊

### 二、甲骨文

1、定义：中国商周时期刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上的文字。

2、发现者：清朝官员王懿荣

3、地位： 是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成和发展有深远的影响。 我国有文字可考的历史从商朝开始。

4、造字方法：象形、指事、会意、形声、假借等。

5、甲骨文已经具备了汉字的基本结构，很多字体至今仍在使用，是汉字形成与发展的重要阶段。

6、有些青铜器铸刻有文字，古人称铜为金，所以这种文字被称为金文。

## 第六课 动荡的春秋时期

东周分为两个时期：

春秋（公元前 770 年—公元前 476 年） 战国（公元前 475 年—公元前 221 年）

（春秋时期最显著的政治特点：周王室衰落，诸侯争霸）

### 一、经济发展

农业：铁制农具和牛耕的使用， 是春秋时期农业生产力水平提高的重要标志。

### 二、王室衰微

表现： 分封制瓦解；周王室势力大减；诸侯崛起，竞相争霸。

### 三、诸侯争霸

1、原因：（ 1 ）周王室衰微，控制力减弱；

（ 2 ）各诸侯政治、经济发展不平衡；

（ 3 ）各诸侯国为争夺土地、人民、财产和政治上对别国的支配权。

2、口号：“尊王攘夷”

3、春秋霸主：齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公等

4、影响：利：有利于局部的统一和民族融合。弊：给人民带来深重的灾难。

5、齐桓公成为第一霸主

原因（1）任人唯贤：命管仲为相，改革内政，发展生产，训练军队，使经济和军事实力大为提高。

（2）正确策略：打着“尊王攘夷”旗号，号令诸侯。

（3）自然条件：临海有渔盐之利，资源丰富，工商业发达。

标志：葵丘会盟

6、晋楚争霸：晋文公城濮之战 ---- 退避三舍；楚庄王 --- 一鸣惊人、问鼎中原；越王勾践 --- 卧薪尝胆）

## 第七课 战国时期的社会变化

一、战国七雄

三家分晋（晋国被韩、赵、魏三家大夫瓜分）

田氏代齐（齐国由大夫田氏取代）

七雄方位口诀：齐楚秦燕赵魏韩，东南西北到中来。

桂陵之战—魏（庞涓）、赵、齐（孙臆）—围魏救赵

马陵之战—魏（庞涓）、齐（孙臆）—减灶计

长平之战—秦（白起）、赵（赵括）—纸上谈兵

二、商鞅变法（重点）

1、背景：（1）铁制农具和牛耕的使用进一步推广，社会生产力水平不断提高（经济）

（2）新型地主阶级的势力增强（政治）

2、目的：富国强兵，在兼并战争中取胜。

3、内容：

政治：（1）确立县制，由国君派官吏直接治理

（2）废除贵族的世袭特权。

（3）改革户籍制度，加强对人民的管理。

（4）严明法度，禁止私斗。

经济：（1）废除井田制，允许土地自由买卖。

（2）鼓励耕织，生产粮食、布帛多的人可以免除徭役。

（3）统一度量衡。

军事：（1）奖励军功，对有军功者授予爵位并赏赐土地。

4、影响：使秦国的国力大为增强，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础。

### 三、都江堰

1、时间：战国时期

2、修建者：秦国蜀郡郡守李冰

3、地点：岷江

4、结构：渠首、灌溉网

5、作用：防洪、灌溉、水运

6、影响：成都平原成为“天府之国”，都江堰一直发挥巨大作用，在世界水利史上绝无仅有，充分反映出我国人民的智慧。

## 第八课 百家争鸣

1、孔子（春秋后期鲁国人）

（1）儒家学派创始人。代表作《论语》（由弟子整理）。

（2）思想主张：核心思想是“仁”，仁者爱人，己所不欲，勿施于人。

政治主张：以德治国、反对苛政（苛政猛于虎）

教育成就： 创办私学； 有教无类、因材施教； 注重道德教育和文化知识教育。

（3）地位：孔子是伟大的思想家、教育家，是儒家学派的创始人。

（4）影响：儒家思想在西汉汉武帝时成为封建王朝的正统思想，在中国传统文化中占有重要地位，对后世影响深远。

（5）评价：孔子是伟大的思想家、教育家，他开创的儒家学说后来成为封建王朝的正统思想，在中国传统文化中占有重要地位。

## 2、老子（春秋后期楚国人）

（1）道家学派创始人。代表作《道德经》（也称《老子》由弟子整理）。

（2）思想主张： 顺应自然； 世间事物都有对立面，对立的双方可以相互转化。

（3）政治主张：“无为而治”（西汉初期休养生息政策的指导思想，最终出现政治清明、 经济发展、 人民生活安定、 国库充盈的统治局面， 即“文景之治”）

## 3、百家争鸣（战国）

（1）出现的原因： 铁器牛耕的使用和推广，生产力的飞速发展（根本原因）。 春秋战国时期，社会急剧变化，许多问题亟待解决，各派纷纷著书立说，发表意见。

### （2）诸子百家

时期	学派	代表人物	代表作	主张
战国	儒家	孟子	《孟子》	“仁政”；民贵君轻；反对一切非正义的战争

		荀子	《荀子》
		“礼治”，明确尊卑等级以维系社会秩序	
墨家	墨子	《墨子》	“兼爱”，“非攻”；选贤任能；提倡节俭
道家	庄子	《庄子》	治国要顺应自然和民心；人生应追求精神自由，要保持独立的人格。
法家	韩非子	《韩非子》	以法治国，树立君主权威，建立中央集权专制统治

韩非子的法家思想在战国时期最有用。（为什么？因为它的严厉刑法，有利于新兴地主阶级建立封建统治和强大的中央政权。）

兵家：春秋：孙武，创始人，代表作《孙子兵法》，主张“知彼知己，百战不殆”；战国：孙臆，代表作《孙臆兵法》。

（3）百家争鸣的影响：各家相互辩驳，又相互影响，有力地促进了思想和学术的繁荣，成为中国古代第一次思想文化发展的高峰，为中国古代文化发展奠定了基础，对后世有十分重要而深远的影响。

## 第三单元 秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固

### 第九课 秦统一中国

#### 一、秦灭六国

1、（1）过程：公元前 230—前 221 年，秦国先后兼并韩、赵、魏、楚、燕、齐。

(2) 原因： 人民希望过上安定生活。 秦经过商鞅变法后，实力超过东方六国。 战国以来，统一成为大势所趋。 秦王嬴政的雄才大略、善于用人。

(3) 意义：结束了春秋战国以来诸侯国长期争战混乱的局面，建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

## 2、秦朝的建立

(1) 时间：公元前 221 年

(2) 建立者：嬴政（秦始皇）

(3) 都城：咸阳（今陕西咸阳）

(4) 地位：我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家。（进入封建社会）

## 二、确立中央集权制度

(1) 国家最高统治者称为皇帝，拥有至高无上的权威，总揽全国的一切军政大权。

(2) 在中央，设丞相、太尉、御史大夫，分别掌管行政、军事和监察事务，最后的决断权由皇帝掌控。

(3) 在地方上，废分封，立郡县。

## 三、巩固统一的措施（重点）

(1) 政治上：确立中央集权制度。采用皇帝称号，并确立了皇帝至高无上的地位；在中央设丞相、太尉、御史大夫；在地方废分封，立郡县。

(2) 思想文化上：统一文字，以小篆为标准文字，后来又推行一种新的字体——隶书（文化上）；焚书坑儒（思想上）。

(3) 经济上：统一货币，以秦国的圆形方孔半两钱为标准货币；统一度量衡。

(4) 交通上：统一车轨，修筑驰道，开凿灵渠。

(5) 军事上：北击匈奴，修筑长城。

丞相的职责：行政。太尉的职责：军事。御史大夫的职责：监察。

秦朝的地方制度：郡县制。

秦朝的标准文字是小篆，后推广隶书。货币的标准样式是圆形方孔半两钱。

经济文化措施的影响：促进了全国经济文化的交流与发展。

“焚书坑儒”目的：加强思想统治。影响：钳制了思想，摧残了文化。

秦长城起至点：西起临洮，东至辽东。

向秦始皇建议实行郡县制和焚书坑儒的是李斯。

秦的疆域，东到东海，西到陇西，北至长城一带，南达南海，是当时世界上的一大国之一。

如何评价秦始皇？

答：秦始皇是我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家的建立者，他是一位功过都很鲜明的历史人物。

(1) 功主要表现在：统一六国，建立中国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家——秦朝。创立“皇帝”称号，并确立了皇帝至高无上的地位，在中央设丞相、太尉、御史大夫，在地方废分封，立郡县，创立了君主专制中央集权制度，对后世影响深远。统一车轨、文字、货币、度量衡，促进了全国经济文化的交流与发展。修长城，御匈奴。

(2) 过主要表现在：大兴土木，横征暴敛，徭役、兵役、赋税沉重，刑法严酷。焚书坑儒，钳制了思想，摧残了文化。

总之，有功有过，功大于过。

## 第十课 秦末农民大起义

### 一、秦的暴政

表现：赋税沉重（三分之二）；徭役、兵役繁重；刑罚残酷。秦二世更加残暴。

### 二、陈胜、吴广起义

1、时间、地点：公元前 209 年夏，大泽乡

#### 2、原因

（1）直接原因：去渔阳戍守长城的农民在大泽乡遇雨无法按期到达，按秦律当斩。

（2）根本原因：秦的暴政。

3、建立政权：起义军攻占陈县后，陈胜称王，建立了“张楚”政权。

4、结果：失败，吴广陈胜相继被部下杀害。

5、意义：中国历史上第一次农民大起义，具有首创精神。

公元前 207 年，项羽巨鹿之战（破釜沉舟），以少胜多，大败秦军。刘邦趁机攻取咸阳，秦朝灭亡。

### 三、楚汉之争

1、时间：公元前 206—前 202 年

2、目的：争夺帝位，战争性质由农民起义变成了封建统治阶级内部争夺最高统治权的斗争。

3、知识拓展：鸿门宴（项庄舞剑，意在沛公） 垓下之围（四面楚歌）

有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。

苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

4、刘邦获胜而项羽失败的原因：刘邦重视人才，善于用人，得到萧何、韩信、张良等人的辅佐，项羽刚愎自用，不重视人才，不采纳范增的意见。

## 第十一课 西汉建立和“文景之治”

### 一、西汉的建立

1、时间：公元前 202 年

2、都城：长安（今陕西西安）

3、建立者：刘邦，即汉高祖

### 二、休养生息政策

1、汉初形势：汉初，到处是残破荒凉的景象，如何恢复和发展社会生产，巩固新的王朝，成为汉初统治者面临的首要问题。

2、原因：为了巩固政权和稳定社会局势，汉高祖吸取秦朝暴政导致速亡的教训，采取了休养生息的政策。

#### 3、措施

（1）“兵皆罢归家”，让士兵还乡务农。

（2）将那些因战乱饥荒而成为奴婢的人释放为平民，以增加农业劳动力，鼓励耕织。

（3）轻徭薄赋（实行“什五税一”），减轻农民的赋税，相应的减免徭役及兵役。

#### 4、作用

使汉初的经济逐渐得以恢复和发展，社会局势稳定下来。

### 三、“文景之治”（道家思想，无为而治）

1、原因：汉文帝、汉景帝时期继续实行休养生息政策。

#### 2、措施

（1）轻徭薄赋：注重农业生产，提倡以农为本，把田赋降到了三十税一。

（2）减轻刑罚：文帝和景帝时期，重视“以德化民”，废除了一些严刑苛法。

（3）提倡节俭：他们还提倡勤俭治国，反对奢侈浮华。汉文帝在历史上以节俭著称。

3、结果：文景时期，政治清明，经济发展，人民生活安定。当时国力有了很大增强，国家积累了大量的钱粮，库存的粮食和铜钱非常充盈，这一时期在历史上被称为“文景之治”。

## 第十二课 汉武帝巩固大一统王朝

“大一统”，一方面是指国家的大统一，另一方面是指国家的统治权要一统于皇帝。

“大一统”是中央加强对国家政治、经济、思想文化、军事等各方面的统一领导，形成高度中央集权的政治局面。

大一统的目的：加强中央集权，巩固封建统治。

汉武帝巩固大一统的措施：

1. 政治上：采纳主父偃建议，实行“推恩令”，削弱王国势力，强化监察制度设立刺史。

2. 思想上：接受董仲舒建议“罢黜百家，独尊儒术”，使儒家学说成为正统思想。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/107003111160006030>