

2022年教育理论预测卷(一)

考试时间：【90分钟】

总分：【100分】

题号	一	总分
得分		

得分	评卷人

一、单项选择题（共50题，每题2分，共计100分）

- () 1、追求个人特有潜能的充分发挥，理想和人的价值的完美实现属于（ ）
- A、生理与安全需要
 - B、尊重需要
 - C、归属与爱的需要
 - D、自我实现需要
- () 2、人的心理包括哪两部分（ ）
- A、认识过程与意志过程
 - B、意志过程与情感过程
 - C、心理过程与个性心理
 - D、认识过程与情感过程
- () 3、人们常常以日出日落来判断东西方向，以人体为参照来判断左右，这属于（ ）
- A、形状知觉
 - B、大小知觉
 - C、深度知觉
 - D、方位知觉
- () 4、强化、处罚与消退，系统脱敏、厌恶疗法等属于下列哪种心理咨询技术（ ）
- A、精神分析法
 - B、行为矫正法
 - C、人本主义疗法
 - D、理性情绪疗法
- () 5、以美国学制为蓝本，一直沿用到全国解放初期的现代学制是（ ）
- A、壬寅学制
 - B、癸卯学制
 - C、壬子癸丑学制
 - D、壬戌学制
- () 6、西方最早论述教育问题的专著是（ ）。
- A、昆体良的《论演说家的教育》
 - B、柏拉图的《理想国》
 - C、拉伯雷的《巨人传》
 - D、亚里士多德的《政治学》

准考证号：

姓名：

身份证号：

专业班级：

- () 7、很少注意外部标准，只强调自我发展和自身进步的课堂结构是()。
- A、个体化型结构
 - B、合作型结构
 - C、竞争型结构
 - D、混合型结构
- () 8、教育科学现已形成了一个庞大的科学体系，这个体系中的基础学科是()。
- A、教育学
 - B、教育哲学
 - C、教育心理学
 - D、教育生理学
- () 9、在下列选项中，属于心理过程的是()
- A、意志
 - B、能力
 - C、气质
 - D、兴趣
- () 10、下列哪种选项是注意稳定性的品质特征?()
- A、广度
 - B、强度
 - C、时间
 - D、空间
- () 11、课程可被划分为国家课程、地方课程和学校课程，其划分角度是()
- A、学生对课程选择的自由度
 - B、课程管理制度角度
 - C、课程的组织核心
 - D、课程的存在形式
- () 12、教师在批改学生作业时使用红笔容易引起学生的()。
- A、随意后注意
 - B、注意稳定性
 - C、有意注意
 - D、无意注意
- () 13、人与人之间在感情方面相互喜欢与亲和的现象是()。
- A、人际吸引
 - B、人际交往
 - C、人际关系
 - D、人际互动
- () 14、提出归因理论的心理学家是()。
- A、耶克斯和多德森
 - B、马斯洛

- C、韦纳
- D、多伊奇
- () 15、一个人的稳定态度与习惯化行为方式相结合的个性心理特征是()。
- A、动机
- B、气质
- C、能力
- D、性格
- () 16、在一定教学理论或教学思想指导下，通过教学实践抽象概括而形成的相对稳定的教学活动基本结构或范型是()
- A、教学组织形式
- B、教学模式
- C、教学方法
- D、教学原则
- () 17、厌恶疗法属于()
- A、行为矫正法
- B、精神分析法
- C、人本主义疗法
- D、合理情绪疗法
- () 18、班主任工作的主要任务是()。
- A、对学生进行德育教育
- B、关心学生身体健康
- C、组织学生参加劳动和其他社会活动
- D、做好家长工作，争取社会有关方面的配合
- () 19、我国第一部用马克思主义观点阐述教育问题的著作是杨贤江的()。
- A、《普通教育学》
- B、《新教育大纲》
- C、《论共产主义教育》
- D、《教育过程》
- () 20、动机具有引发功能、指向功能和()
- A、适应功能
- B、信号功能
- C、预测功能
- D、激励功能
- () 21、明确提出“教育适应自然原则”的近代教育家是()。
- A、夸美纽斯
- B、洛克
- C、乌申斯基
- D、第斯多惠

- () 22、教师借助由字母、单词、数字等组成的“纲要信号”图表帮助学生理解教材，把握知识的整体及其内在联系的教学法是()
- A、导学式教学法
 - B、“掌握学习”教学法
 - C、情境教学法
 - D、沙塔洛夫教学法
- () 23、与抽象思维关系密切的因素是()
- A、表象
 - B、图形
 - C、动作
 - D、语言
- () 24、德育过程的基础()
- A、活动和交往
 - B、自我教育
 - C、学校教育
 - D、说理教育
- () 25、“近朱者赤，近墨者黑”，这句话反映了对人发展的影响因素之一是()
- A、环境
 - B、遗传
 - C、教育
 - D、主观努力
- () 26、衡量一个人品德水平高低的重要标志是()。
- A、品德认识
 - B、品德情感
 - C、品德意志
 - D、品德行为
- () 27、引起和维持个体的活动并使该活动朝向某一目标的内部推动力量是()。
- A、需要
 - B、动机
 - C、兴趣
 - D、诱因
- () 28、针对当前出现的人口、能源、环境等危机，对学生进行的旨在树立一种积极的、和谐的人与自然关系道德观念的教育被称为()。
- A、生命教育
 - B、自然教育
 - C、环境教育
 - D、生态教育
- () 29、教学原则是有效进行教学必须遵循的()
- A、具体细则

- B、基本要求
 - C、方针政策
 - D、主要技能
- () 30、国民教育制度的核心和实质是 ()
- A、中等教育制度
 - B、社会教育制度
 - C、学校教育制度
 - D、高等教育制度
- () 31、情绪、情感是在人的哪种活动基础上产生的 ()
- A、动机
 - B、认识
 - C、个性
 - D、态度
- () 32、夸美纽斯的教育代表作是 ()
- A、《大教学论》
 - B、《教育论》
 - C、《教育漫话》
 - D、《爱弥儿》
- () 33、下列方法不属于行为矫正治疗的是 ()
- A、自由联想
 - B、系统脱敏
 - C、厌恶疗法
 - D、强化、惩罚与消退
- () 34、下列选项中不属于智力的是 ()。
- A、观察力
 - B、记忆力
 - C、想象力
 - D、意志力
- () 35、性格的ABC理论属于 () 的内容。
- A、行为矫正疗法
 - B、精神分析疗法
 - C、人本主义疗法
 - D、合理情绪疗法
- () 36、“满意与不满意”是情绪、情感的哪种两极性作用 ()
- A、肯定与否定
 - B、增力与减力
 - C、激动与平静
 - D、紧张与轻松

- () 37、人本主义心理学的主要代表人物是()。
- A、冯特和铁钦纳
 - B、马斯洛和罗杰斯
 - C、华生和斯金纳
 - D、詹姆士和杜威
- () 38、自由联想与疏导宣泄的治疗方法属于()。
- A、精神分析法
 - B、行为矫正疗法
 - C、人本主义疗法
 - D、理性情绪疗法
- () 39、心理学研究应以正常健康人为对象，人的本性是善良的并蕴藏着巨大的潜能。持这种观点的心理学理论流派是()
- A、行为主义
 - B、精神分析
 - C、认知心理学
 - D、人本主义
- () 40、下列哪种选项不属于注意的晶质特征?()
- A、注意的范围
 - B、注意的敏捷
 - C、注意的稳定
 - D、注意的分配
- () 41、某新学期开始，一个外地来的新生背着大包小包走进北京大学校园。这时正好有一位老人迎面走来，这位新生走上去说：“我来办报到手续，行李太多，您能不能帮我照看一下呢？”老人爽快地答应了。一个多小时后，新生办完手续回来，看到老人还站在那里看护着自己的行李。几天后，在开学典礼上，这位新生十分惊讶地发现，主席台上就座的北京大学副校长季羨林先生竟是那天替自己照看行李的老人。这位新生受到了强烈震撼。这则故事中季羨林先生的做法体现的德育方法是()。
- A、自我教育法
 - B、榜样示范法
 - C、实际锻炼法
 - D、环境陶冶法
- () 42、西方学者罗森塔尔证明，教师对学生的认识和评价标准不同，就会产生不同的情感和期望，从而对学生的学习和发展产生重要影响。产生这种影响的师生关系类型是()
- A、教育关系
 - B、组织关系
 - C、心理关系
 - D、社会关系
- () 43、我国同时也是世界上最早的一部教育专著是()
- A、《中庸》
 - B、《礼记》

- C、《论语》
- D、《学记》
- () 44、在对学校隐性课程的分类中，一般把教师无意识的言行对学生所产生影响而构成的课程称之为 ()
 - A、物质性隐性课程
 - B、制度性隐性课程
 - C、心理性隐性课程
 - D、活动性隐性课程
- () 45、学生年龄特征包括哪两方面特征 ()
 - A、认识和情感特征
 - B、认识和个性特征
 - C、个性和性格特征
 - D、生理和心理特征
- () 46、卡特尔将人格特质分为 ()。
 - A、晶体特质和液体特质
 - B、共同特质和个人特质
 - C、首要特质和次要特质
 - D、表面特质和根源特质
- () 47、通过常规训练对学生进行德育的办法属于 ()
 - A、说理教育法
 - B、陶冶教育法
 - C、榜样示范法
 - D、实际锻炼法
- () 48、教学工作的中心环节是 ()
 - A、备课
 - B、上课
 - C、考试
 - D、作业
- () 49、以马克思主义为基础最早探讨教育学问题的著作是 ()
 - A、加里宁的《论共产主义教育》
 - B、马卡连科的《教育诗》
 - C、克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主制度》
 - D、杨贤江的《新教育大纲》
- () 50、当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常常被肯定，这种现象被称为 ()
 - A、宽大效应
 - B、晕轮效应
 - C、中心品质

D、刻板印象

参考答案

一、单项选择题

1、D

2、C

3、D

4、B

【解析】暂无解析

5、D

6、A

【解析】昆体良的《论演说家的教育》又被译成《雄辩术原理》。

7、A

【解析】答案A、B、C是成就结构理论三个目标结构类型。根据三个目标结构类型的定义，选择答案A。

8、A

【解析】教育学作为一门具体的学科，它的发展有两大趋势：一是教育学自身的分化，产生了很多新的学科；二是教育学在不断与其他学科结合，形成了许多交叉学科或边缘学科。所产生的这些新学科构成了一个庞大的教育科学体系，而教育学是这个体系中的基础学科。这是一道经常考的选择題。

9、A

10、C

11、B

12、D

13、A

【解析】要了解社会态度的概念、人际关系和群体心理的概念的基本含义。

14、C

15、D

16、B

17、A

18、A

【解析】教育学生努力学习是班主任的经常性工作。

19、B

【解析】克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主制度》是以马克思主义为基础最早探讨教育学问题的著作。

20、D

21、A

22、D

23、D

24、A

25、A

26、D

【解析】品德认识是基础，品德行为是关键。这里的品德行为是指品德行为习惯，是在有人或没人监督的情况下都能自觉表现出来的。

品德认识的组成也是一个易考查的内容。品德认识包括品德知识和品德批判两个方面。

27、B

28、D

29、B

30、C

31、B

32、A

33、A

34、D

35、D

【解析】略

36、A

37、B

38、A

【解析】（1）要了解主要的心理治疗理论的主要观点和代表人物，要学会举一反三。

（2）要了解各个心理咨询理论的具体方法及相互间的区别。

39、D

40、B

41、B

42、C

43、D

44、C

45、D

46、D

47、D

48、B

49、C

50、B

2022年教育理论预测卷(二)

考试时间：【90分钟】

总分：【100分】

题号	一	总分
得分		

得分	评卷人

一、单项选择题（共50题，每题2分，共计100分）

- () 1、明显反映了“中学为体，西学为用”的精神，体现了半殖民地半封建的特点的现代学制是（ ）
- A、壬寅学制
B、癸卯学制
C、壬子癸丑学制
D、壬戌学制
- () 2、由短时记忆转入长时记忆的条件是（ ）
- A、思维
B、想象
C、注意
D、复述
- () 3、鲁班发明锯子是借助于（ ）。
- A、定式
B、变式
C、问题解决
D、原型启发
- () 4、短时记忆的容量所包含的组块数是（ ）。
- A、4~10
B、5~7
C、5~9
D、7~9
- () 5、教学原则和教学规律的关系是（ ）。
- A、前者就是后者
B、前者指导后者
C、前者反映后者
D、前者决定后者
- () 6、意志行动的心理过程分为两个阶段，即采取决定和（ ）。
- A、确定目的
B、执行计划
C、制订计划

准考证号：

姓名：

身份证号：

专业班级：

- D、动机斗争
- () 7、记忆过程包括 ()
- A、识记、保持和遗忘
 - B、识记、再认和回忆
 - C、识记、保持和联想
 - D、识记、保持、再认或回忆
- () 8、有人认为，南方人精明、北方人豪爽。这种社会心理现象属于 ()
- A、近因效应
 - B、晕轮效应
 - C、刻板效应
 - D、首因效应
- () 9、“桃李不言，下自成蹊”这句话体现的德育方法是 ()。
- A、榜样示范
 - B、说理教育
 - C、实际锻炼
 - D、陶冶教育
- () 10、我国当前的教育方针提出，教育应培养 ()。
- A、有社会主义觉悟有文化的劳动者
 - B、有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人
 - C、又红又专的社会主义新人
 - D、德、智、体、美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人
- () 11、班主任工作的重点是对学生进行 ()。
- A、德育
 - B、智育
 - C、体育和美育
 - D、体育、美育和劳动技术教育
- () 12、下列哪一个观点不符合我国当前的基础教育课程设置的特点? ()
- A、小学阶段以综合课程为主
 - B、初中阶段以分科课程为主
 - C、高中阶段以分科课程为主
 - D、初中阶段分科与综合课程相结合
- () 13、会骑自行车，有利于学习两轮摩托车，这主要受下列哪种机制的影响? ()
- A、变式
 - B、定式
 - C、正迁移
 - D、负迁移
- () 14、艾宾浩斯发现的遗忘规律是遗忘的进程不均衡，表现为 ()
- A、先慢后快

- B、先快后慢
 - C、时快时慢
 - D、均匀递减
- () 15、教师在课堂上让学生观察实物或模型，或向学生作示范性的实验，以使获得有关感性知识的教学方法是 ()
- A、实验法
 - B、演示法
 - C、参观法
 - D、实习作业法
- () 16、与意志品质的自觉性相反的不良品质特性是 ()
- A、盲目性
 - B、散漫性
 - C、顽固性
 - D、动摇性
- () 17、班主任的中心工作是 ()。
- A、全面了解和研究学生
 - B、组织和培养班集体
 - C、做好个别教育工作
 - D、统一学校、家庭、社会各方面的教育力量
- () 18、“万绿丛中一点红”，容易引起人们的无意注意，这主要是由于刺激物具有 ()
- A、强度的特点
 - B、新异性的特点
 - C、变化的特点
 - D、对比的特点
- () 19、某小学创造了“希望树”，让孩子把自己进步的希望以“果子”的形式贴到“希望树”上，一旦目标达到了，“果子”就成熟了，可以自己去摘下来，再策划下一个“希望”。这种德育方法属于 ()
- A、榜样示范法
 - B、实际锻炼法
 - C、指导自我教育法
 - D、品德评价法
- () 20、教学方法是指为完成教学任务 ()
- A、教师教育学生的方法
 - B、教师指导学生学习的方法
 - C、教师讲授课程的方式
 - D、师生共同活动的方式
- () 21、能力发展的一般趋势是 ()
- A、先快后慢
 - B、先慢后快

- C、快慢交替
D、匀速进行
- () 22、当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常常被肯定，这种现象被称为 ()
- A、宽大效应
B、晕轮效应
C、中心品质
D、刻板印象
- () 23、情绪与情感是以下列哪种选项为中介的反映形式 ()
- A、需要
B、动机
C、态度
D、认识
- () 24、根据动机的性质和社会价值不同，动机可划分为 ()
- A、生理性动机和社会性动机
B、高尚动机和低级动机
C、近景性动机和远景性动机
D、主导动机和从属动机
- () 25、王军5岁，测得心理年龄为7岁；张燕7岁，测得心理年龄为9岁。两人智商的比较结果是 ()。
- A、王军高
B、张燕高
C、相等
D、无法比较
- () 26、在近代教育史上，认为教学的主要任务在于训练学生的智力或思维而传授知识无关紧要的理论被称为 ()
- A、现代教育理论
B、传统教育理论
C、形式教育理论
D、实质教育理论
- () 27、一个国家为实现其教育目的，从组织系统上建立起来的一切教育设施和有关规章制度称为 ()
- A、国民教育制度
B、学校教育制度
C、教育领导制度
D、教育管理制度
- () 28、持有“教育即生活”、“学校即社会”、“儿童中心论”等观点的理论派别属于 ()
- A、实验教育学
B、文化教育学

- C、实用主义教育学
D、批判教育学
- () 29、下列选项中，不属于动作技能特点的是 ()
A、动作对象的物质性
B、动作进行的外显性
C、动作结构的展开性
D、动作认知的观念性
- () 30、动机具有引发功能、指向功能和 ()。
A、适应功能
B、信号功能
C、预测功能
D、激励功能
- () 31、高级神经活动强、平衡、不灵活，与之对应的气质类型是 ()。
A、胆汁质
B、多血质
C、黏液质
D、抑郁质
- () 32、智力技能形成的阶段包括原型定向、原型操作和 ()。
A、原型分化
B、原型强化
C、原型内化
D、原型泛化
- () 33、衡量一个人品德水平高低的重要标志是 ()
A、品德认识
B、品德情感
C、品德意志
D、品德行为
- () 34、把两个或两个以上年级的学生编在一个班里，由教师分别使用不同的教材交叉地对不同年级的学生进行教学的组织形式是 ()
A、合作教学
B、复式教学
C、设计教学
D、分组教学
- () 35、《大教学论》的作者是捷克教育家 ()
A、赞科夫
B、马卡连科
C、夸美纽斯
D、凯洛夫
- () 36、神经系统基本的活动方式是 ()

（ ）36、神经冲动在神经纤维上传导的方式是（ ）。

- A、反射
- B、反馈
- C、反映
- D、反应

（ ）37、马卡连柯在他的德育实践中提出并特别重视贯彻（ ）。

- A、社会主义方向性原则
- B、知行统一原则
- C、教育影响的一致性和连贯性原则
- D、尊重、信任和严格要求学生相结合的原则

（ ）38、赫尔巴特的教育主张被称为（ ）

- A、现代教育派
- B、传统教育派
- C、形式教育论
- D、实质教育论

（ ）39、体育的基本组织形式是（ ）

- A、课外体育锻炼
- B、课间操
- C、体育课
- D、运动会

（ ）40、英国教育家斯宾塞的教育代表作是（ ）。

- A、《爱弥儿》
- B、《人的教育》
- C、《教育漫话》
- D、《教育论》

（ ）41、在旧的社会制度下，可能会出现新的教育思想和理论；新的社会制度建立后，旧的教育思想和理论还将继续存在。这说明了（ ）

- A、教育超前于政治经济的发展
- B、教育滞后于政治经济的发展
- C、教育与政治经济发展的不平衡性
- D、政治经济决定教育的发展

（ ）42、教师借助由字母、单词、数字等组成的“纲要信号”图表帮助学生理解教材，把握知识的整体及其内在联系的教学法是（ ）。

- A、导学式教学法
- B、“掌握学习”教学法
- C、情境教学法
- D、沙塔洛夫教学法

（ ）43、教师利用环境和自身的教育因素对学生进行熏陶和感染的德育方法是（ ）

- A、榜样示范法

- B、陶冶教育法
 - C、说理教育法
 - D、品德评价法
- () 44、世纪法国哲学家、社会学家利托尔诺所倡导的教育起源论被称为 ()
- A、生物起源论
 - B、心理起源论
 - C、劳动起源论
 - D、实践起源论
- () 45、革命战争年代，我国老解放区的教育主要分为下列两大类 ()
- A、成人教育和儿童教育
 - B、正规教育和非正规教育
 - C、学校教育和校外教育
 - D、干部教育和群众教育
- () 46、根据动机的分类标准，按需要不同，动机可划分为 ()
- A、生理性与社会性
 - B、高等与低级
 - C、长远与短暂
 - D、主导和辅助
- () 47、入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。这种现象属于 ()
- A、感觉适应
 - B、感觉对比
 - C、感觉补偿
 - D、感觉后效
- () 48、学生发现生活中的问题，并搜集资料加以分析解决的学习方法是 ()
- A、接受性学习
 - B、研究性学习
 - C、合作式学习
 - D、网络化学习
- () 49、义务教育是我国依法统一实施，所有适龄儿童少年必须接受的教育，具有 ()。
- A、自觉性、免费性与普及性
 - B、免费性、统一性与选择性
 - C、强制性、免费性与普及性
 - D、福利性、自觉性与普及性
- () 50、以跑、走、跳、投为主要内容的体育运动是 ()
- A、田径
 - B、体操
 - C、球类
 - D、武术

参考答案

一、单项选择题

1、B

2、D

3、D

【解析】原型启发是解决问题的因素之一，它是通过联想，在原型与课题之间找到相似点来促进问题解决的。注意区分原型与原型启发的不同。原型启发是一种解决问题的方法，而原型则是对解决问题有启发作用的事物。

4、C

5、C

【解析】在学习教学原则与教学规律时，注意规律是客观的，而原则是要求，是人根据规律提出来的。此外，要注意把这部分内容与德育原则和德育规律联系起来掌握。

6、B

7、D

8、C

9、A

10、D

11、A

12、B

13、C

14、B

15、B

16、A

17、B

【解析】如何根据后进生的特点，做好后进生的转化工作?答案：(1)正确对待后进生，关心热爱后进生；(2)弄清情况，分析原因，了解症状，对症下药；(3)培养学习兴趣；(4)抓反复、反复抓。

18、D

19、C

20、D

21、A

22、B

23、A

24、B

25、A

【解析】根据智商等于智力年龄除以实际年龄所得的商再乘以100，通过计算选择答案A。要注意比率智商与离差智商的计算公式的区别。

26、C

27、A

28、C

29、D

30、D

31、C

32、C

33、D

34、B

35、C

36、A

【解析】由环境的刺激引起的应答性活动叫反射。反射活动总是通过神经系统来实现的。

37、D

38、B

39、C

40、D

41、C

42、D

【解析】这里考查的是沙塔洛夫教学法的定义。

在国内外教学改革中，有代表性的教学方法还有两处需要注意：

第一，洛扎诺夫法，又称为启发式外语教学法。

第二，合作教学法。提出者是苏联教育家阿莫纳什维利，该内容易考选择题。

43、B

44、A

45、D

46、A

47、A

48、B

49、C

50、A

2022年教育理论预测卷(三)

考试时间：【90分钟】

总分：【100分】

题号	一	总分
得分		

得分	评卷人

一、单项选择题（共50题，每题2分，共计100分）

- () 1、主要从事流浪犯罪儿童教育并著有《教育诗》等论著的教育家是（ ）
- A、加里宁
B、克鲁普斯卡娅
C、凯洛夫
D、马卡连柯
- () 2、教学模式的要素主要包括（ ）。
- A、目标、原则、方法、程序
B、目标、原则、策略、方法
C、主题、目标、原则、策略
D、主题、目标、策略、程序
- () 3、班主任工作的前提和基础是（ ）
- A、了解和研究学生
B、选拔班干部
C、关心学生身体健康
D、组织教育活动
- () 4、漫画家画人物时仅勾勒数笔，别人就能看出画的是谁，这里反映出的知觉特征是（ ）。
- A、选择性
B、恒常性
C、理解性
D、整体性
- () 5、在学校与家庭、社会联系中起重要作用的是（ ）
- A、班主任
B、任课教师
C、学校领导
D、团队干部
- () 6、集体教育和个别教育相结合的德育原则是下列哪位教育家的成功教育经验（ ）
- A、乌申斯基
B、加里宁
C、马卡连柯
D、赞科夫

准考证号：

姓名：

身份证号：

专业班级：

- () 7、下列选项中属于第二信号系统条件反射的是()。
- A、见风流泪
 - B、谈梅生津
 - C、睹物思人
 - D、望而生畏
- () 8、古希腊著名哲学家苏格拉底曾倡导过“产婆术”，其采用的教学方法是()
- A、问答法
 - B、讲授法
 - C、练习法
 - D、情境教学法
- () 9、教育的生物起源说的错误主要是否定了教育的()
- A、继承性
 - B、社会性
 - C、永恒性
 - D、独立性
- () 10、教学过程的中心环节是()。
- A、感知教材，形成表象
 - B、理解教材，形成概念
 - C、知识的巩固与保持
 - D、运用知识，形成技能技巧
- () 11、“教学相长”“及时而教”等教育思想最早出自于我国的()。
- A、《学记》
 - B、《论语》
 - C、《大学》
 - D、《中庸》
- () 12、教育的本质属性是()。
- A、有目的地培养人的社会活动
 - B、增进人的知识技能的活动
 - C、培养人的思想品德的活动
 - D、发展人的智力和体力的活动
- () 13、动作灵活稳定、正确，动作高度协调、连贯，多余动作消失，动觉控制占主导地位，紧张感逐渐消失等活动方式属于()
- A、动作的认知和定向阶段
 - B、动作连接阶段
 - C、动作的整合、协调和完善阶段
 - D、动作的模仿和联系阶段
- () 14、以法国利托尔诺为代表的关于教育起源的理论被称为()
- A、教育生物起源论

- B、教育心理起源论
 - C、教育需要起源论
 - D、教育劳动起源论
- () 15、成功后的狂喜、失败后的绝望等情绪状态是 ()
- A、应激
 - B、心境
 - C、激情
 - D、热情
- () 16、精神分析法的人性观属于 ()。
- A、积极人性观
 - B、被动人性观
 - C、消极人性观
 - D、主动人性观
- () 17、德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，其进行顺序是 ()
- A、以知为开端，知、情、意、行依次进行
 - B、以情为开端，情、知、意、行依次进行
 - C、以意为开端，意、知、情、行依次进行
 - D、视具体情况，可有多种开端
- () 18、颁布的《中国教育改革和发展纲要》中曾提出“两基”的教育发展总目标。其中“两基”是指 ()
- A、传授与掌握科学文化基础知识和基本技能
 - B、基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲
 - C、基本完成教育体制改革，基本完善教育结构
 - D、基本完成课程改革任务，基本实施素质教育
- () 19、世界上最早一部教育专著是 ()
- A、《论语》
 - B、《学记》
 - C、《中庸》
 - D、《大学》
- () 20、上海育才学校在语文教学改革过程中创造的教学方法是 ()
- A、导学式教学法
 - B、读议讲练法
 - C、合作学习法
 - D、六步教学法
- () 21、了解智力活动的动作结构，明确活动的方向的阶段是 ()。
- A、原型定向
 - B、原型动作
 - C、原型内化

- D、动作定向
- () 22、下列哪一选项必属于第二信号系统的条件反射 ()
- A、望而生畏
 - B、谈梅生津
 - C、望梅止渴
 - D、尝梅生津
- () 23、法国哲学家、社会学家利托尔诺倡导的教育起源论被称为教育的 ()
- A、心理起源论
 - B、生物起源论
 - C、劳动起源论
 - D、神话起源论
- () 24、学生既是教育的对象、又是自我教育和发展的主体，其主体作用的最高表现形式为 ()
- A、自觉性
 - B、独立性
 - C、主动性
 - D、创造性
- () 25、教师必须十分重视自身的发展，做到以身作则、为人师表，这体现了教师劳动的哪一特点？ ()
- A、复杂性、创造性
 - B、连续性、广延性
 - C、长期性、间接性
 - D、主体性、示范性
- () 26、编写教材的直接依据是 ()。
- A、教育目的
 - B、课程计划
 - C、课程目标
 - D、课程标准
- () 27、直接影响人的活动效率，使活动得以顺利进行的个性心理特征称为 ()
- A、人格
 - B、能力
 - C、性格
 - D、气质
- () 28、在全面发展教育中，各育是相互联系的，但又相对独立，各自发挥不可替代的作用。其中提供物质基础的是 ()。
- A、德育
 - B、智育
 - C、体育
 - D、劳动技术教育
- () 29、监考老师在考生身边来回走动会影响其水平的发挥，这种现象是 ()。

- A、社会助长
 - B、社会干扰
 - C、社会惰化
 - D、社会促进
- () 30、提出“在集体中通过集体进行教育”的平行影响教育思想的教育家是 ()
- A、凯洛夫
 - B、杜威
 - C、马卡连柯
 - D、赫尔巴特
- () 31、视觉适应表现为感受性 ()。
- A、提高
 - B、降低
 - C、有时提高有时降低
 - D、既不提高也不降低
- () 32、学生的年龄特征是指他们在一定年龄阶段内所表现出来的哪方面的本质和典型特征? ()
- A、认识和情感
 - B、情感和意志
 - C、生理和心理
 - D、气质和性格
- () 33、在不同政治经济制度下，学制在很多方面存在共同特点，如入学年龄，大、中、小学阶段的划分，在很多国家都是一致的。这是因为，学制的建立要受 ()
- A、政治经济制度的影响
 - B、生产力发展水平与科学技术发展状况的影响
 - C、青少年身心发展规律的影响
 - D、本国学制的历史和国外学制的影响
- () 34、王莹穿的新款服装在学校招来了许多同学异样的目光，第二天她就不再穿这件衣服上学了。这种心理现象是 ()。
- A、从众
 - B、服从
 - C、遵从
 - D、依从
- () 35、“人心不同，各如其面”反映的人格特点是 ()
- A、功能性
 - B、稳定性
 - C、整体性
 - D、独特性
- () 36、班主任工作的中心环节是 ()
- A、了解和研究学生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098051104117006045>