

## 2022 年河西学院应用心理学专业《普通心理学》期末试卷 B(有答案)

### 一、单项选择题

1、科学心理学内涵最妥当的表述是（ ）。

- A. 对潜意识的实证揭示
- B. 对人类行为的实证探讨
- C. 对个体行为和心理活动的研究
- D. 对社会事件与社会活动资料的搜集

2、“甜蜜的声音”“沉重的脚步”属于（ ）。

- A. 表情
- B. 联觉
- C. 心境
- D. 对比

3、人在过度疲劳时会打瞌睡属于（ ）。

- A. 消退抑制
- B. 分化抑制
- C. 超限抑制
- D. 外抑制

4、人以知识经验为基础对感知的事物加以处理并做出解释或判断的组织加工过程是（ ）。

- A. 知觉整体性
- B. 知觉选择性

C. 知觉理解性

D. 知觉恒常性

5、对于人的举止行为是否合乎一定的道德准则而产生的态度体验是（ ）。

A. 理智感

B. 美感

C. 激情

D. 道德感

6、人的意识既能够主动地去认识世界，也能够通过实践活动改造世界，这种意识的基本特征是（ ）。

A. 能动性

B. 觉知性

C. 社会制约性

D. 前进性

7、具有加工信息与存储信息的双重功能的记忆叫（ ）。

A. 感觉记忆

B. 短时记忆

C. 工作记忆

D. 长时记忆

8、语言理解的最高水平是（ ）。

A. 语音知觉

B. 词汇理解

C. 句子理解

D. 课文的理解

9、根据耶克斯-多德森定律，唤起水平（ ）才能使较难的任务得到最佳工作绩效。

A. 较高

B. 不能确定

C. 中等

D. 较低

10、表现和表达感情的最重要的外部指标是（ ）表情。

A. 面部

B. 言语

C. 身段

D. 动作

11、在小学早期阶段，女孩子一般比男孩子具有（ ）优势，而男孩子又一般比女孩子具有（ ）优势。

A. 语言表达；视觉空间能力

B. 数学；语言表达

C. 视觉空间能力；数学

D. 数学；视觉空间能力

12、人格发展的内部决定因素是（ ）。

A. 环境

B. 实践

C. 教育

D. 自我调控系统

13、根据强化学习理论观点，提出了程序教学思想，并在 20 世纪 50 年代大力提倡程序教学和机器教学的心理学家是（ ）。

A. 托尔曼

B. 华生

C. 斯金纳

D. 桑代克

14、个体的目标定位在获得知识和提高能力上，认为达到既定目标就是成功。根据成就目标理论，该个体所持有的成就目标属于（ ）。

A. 掌握目标

B. 成绩目标

C. 效能目标

D. 表现目标

15、在（ ）期间，婴儿对陌生人的出现表露出不安——怯生。

A. 1~2 岁

B. 2~4 月

C. 7~9 月

D. 5 岁

## 二、多项选择题

16、感觉记忆的特征是（ ）。

- A. 鲜明的形象性
- B. 信息的被意识性
- C. 信息保持时间在 2 秒之内
- D. 记忆容量较大

17、在下列选项中，属于肤觉的有（ ）。

- A. 痛觉
- B. 温度觉
- C. 触觉
- D. 压觉

18、思维具有哪些基本特征？（ ）

- A. 概括性
- B. 间接性
- C. 形象性
- D. 直观性

19、根据耶克斯-多德森（Yerkes-Dodson）定律，下列表述正确的有（ ）。

- A. 动机强度水平对问题解决有重要影响
- B. 动机强度水平与操作绩效间的关系大致呈现倒“U”形曲线
- C. 在解决简单问题时，较低的动机水平会带来最佳操作绩效
- D. 在解决复杂问题时，较高的动机水平会带来最佳操作绩效

20、下列选项中，属于内部动机的有（ ）。

A. 对工作的的好奇

B. 获取丰厚报酬

C. 避免受到处罚

D. 对学习的兴趣

21、布鲁纳提出的概念形成的策略包括（ ）。

A. 保守性聚焦

B. 假设检验

C. 内隐学习

D. 冒险性聚焦

22、产生深度知觉的单眼线索有多种，如（ ）。

A. 线条透视

B. 运动视差

C. 视轴辐合

D. 眼睛的调节

23、下列选项中，属于知觉恒常性的有（ ）。

A. 形状恒常性

B. 大小恒常性

C. 明度恒常性

D. 时间恒常性

24、目前，解释错觉的理论主要有（ ）。

- A. 眼动理论
- B. 神经抑制作用理论
- C. 深度加工和恒常性误用理论
- D. 共鸣理论

25、影响短时记忆编码效果的因素有（     ）。

- A. 觉醒状态
- B. 组块
- C. 深度加工
- D. 对象的意义性

### 三、名词解释

26、格式塔

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

27、陈述性记忆

- 
- 
- 
-

□

□

□

## 28、问题情境□

□

□

□

□

□

□

□

## 29、一般能力□

□

□

□

□

□

□

□

## 30、个体社会化□

□

□

□

□

□

□

□

#### 四、简答题□

31、简述色觉的三色说。□

□

□

□

□

□

□

□

32、什么是割裂脑研究？它对揭示左右脑的不同功能有何重要意义？□

□

□

□

□

□

□

□

33、简述动机和工作效率的关系。□

□

□

□

□

□

□

□

34、当看到远处有一个人慢慢地在向我们走来时，我们可能会运用哪些线索来判断这个人离我们的远近？□

□

□

□

□

□

□

□

35、请简述记忆过程的几个环节及其相互关系。□

□

□

□

□

□

□

□

36、简述言语发展阶段及特点。□

□

□

□

□

□

□

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098016024040006050>