

# 幼儿园月计划表 2024（优秀范文 20 篇）

## 幼儿园月计划表 2024 篇 1

### 一、教育教学方面

1 开展主题：冬天里。通过听故事，情境表演等活动，让幼儿知道早冬天里怎样去战胜寒冷，做一个勇敢者。

2 和孩子一起复习本学期所学的一些知识，巩固幼儿对知识的掌握。

3 做好学期结束的收尾工作，完成各类小结。

4 填写评语，汇报单。

5 做好有关假期中的安全教育工作。

### 二、日常生活方面

1 教育幼儿注意防寒保暖工作，知道围巾，手套正确使用方法。

2 提醒幼儿天冷吃饭要快，不要东张西望。

3 睡觉时不要把手放在被子外面，以免着凉。

4 鼓励孩子不怕冷，天天来上幼儿园。

### 三、家长工作方面

1 和孩子谈谈过去一年的进步，并介绍元旦的由来。

2 和孩子一起上街，感受节日的气氛。

3 注意节日期间孩子的饮食卫生。

4 与孩子多进行体育锻炼，增强体质。

## 幼儿园月计划表 2024 篇 2

1. 每周坚持给幼儿穿园服。
2. 给家长发园讯通告诉幼儿回家作业，家长及时辅导
3. 配合组织好亲子游
4. 记得帮幼儿带衣服及毛巾

十一月计划如上，希望各项工作能顺利开展。加油!

## 幼儿园月计划表 2024 篇 3

### 一、日常管理

- 1、行政每日巡查工作，督导各组教师认真完成教学工作。
- 2、重点巡查各班晨间活动、上午游戏活动情况。
- 3、加强班级常规管理工作，做到有序开展各项活动。

### 二、师资建设

- 1、组织教师学习\_\_市教师继续教育有关文件，认真做好~度教师继续教育登记表，做好继续教育验证准备。
- 2、结合\_\_市组织的青年教师评课活动安排园内部分教师前往听课学习，促进教师业务水平。

3、分层次开展教师业务学习交流互动，开展新教师翻版课活动，组织向骨干教师学习活动，交流学习心得。

### 三、园本教研

1、第十一周开展教学研讨活动，有关张文老师的大班体育教学《蜈蚣行》，11月10日上午组织\_\_老师参加\_\_市青年教师评优课比赛，安排园内三位班主任老师同行观摩。

2、行政督导，参与指导教研组审议活动。

3、第十一周组织教师围绕如何开展专用室活动展开一次园本研修活动，解决教师对组织专用室活动的困惑。

4、迎接中心来我园做半日调研。

5、迎接工作室成员来园做半日调研。

6、做好第十二周、十三周迎接\_\_市幼教领导来园调研活动准备。

7、第十四周迎接苏州市优质园评估小组专家、领导来园验收。

### 四、教育科研

1、第十一周周三下午召开课题组主要成员会议，商讨如何从环境着手彰显我园礼仪教育特色及筛选时幼师幼礼仪手册初稿内容。

2、检查各班教师上报园部各自领的小课题方案的撰写情况，打印资料整理成档。

3、制作完成时幼师幼礼仪手册初稿。

### 五、幼儿管理

1、继续培养幼儿的交往能力，鼓励幼儿与伙伴、老师进行礼貌交往。

2、继续加强各班幼儿的常规教育，注意养成良好的常规习惯。

#### 六、其他

1、继续丰富幼儿区域、角色游戏材料。

2、查看各班专用教室使用情况，检查使用记录。

3、继续加强校园网站建设，提高教师博客日志浏览和回复流量。

4、第十一周周五举行时幼第 x 届健康节亲子运动会。

### 幼儿园月计划表 2024 篇 4

#### 健康领域：

#### 上月幼儿发展状况分析：

通过每天的晨间早锻炼，加强幼儿的户外活动，本班幼儿各项身体机能都得到了有效地锻炼和发展。幼儿的奔跑能力、双脚、单脚向前跳的能力、单臂向上掷物、身体协调性都有了很大提高。

#### 本月发展目标：

1、喜欢参加体育运动，动作能够协调、灵活。

2、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

3、生活、习惯良好，有基本的生活自理能力。

#### 内容与要求：

1、引导幼儿注意保持自己的个人卫生，和生活场所的整洁和卫生，养成爱清洁的、讲卫生的习惯。

2、通过安全教育，提高幼儿自我保护的意识和能力。

3、通过丰富多彩的体育活动，培养幼儿参加体育的兴趣与习惯。

语言领域：

上月幼儿发展状况分析：

幼儿的语言水平有了明显的提高，大部分幼儿每天入园后都能主动地向老师打招呼问好。幼儿喜欢听故事，能够用自己喜欢的方式大胆表达自己的想法，大部分幼儿能复述故事、仿编短小的诗歌，但是个别幼儿不能说完整的话，需要教师的引导。

本月发展目标：

1、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

2、敢于当众讲话，能清楚的进行自我表达。

3、喜欢听故事，看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

内容与要求：

1、引导幼儿知道能够通过看电视、电脑、广播、口头交谈等途径得到信息，从中获得知识和感受快乐。

2、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。

3、引导幼儿能够从前之后有顺序的阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索，认识页码。

4、引导幼儿喜欢听故事，会复述故事、续编故事、学习和仿编儿歌。

社会领域：

#### 上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏和户外活动时，大部分幼儿能进行主动的交往，并和伙伴友好相处。个别幼儿遇到事情不知道协商，又动手的现象，需要老师日常生活中不断引导。

#### 本月发展目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 2、理解并遵守日常生活中中的基本社会行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感。

#### 内容与要求：

- 1、在游戏和生活中引导幼儿知道互助与合作，学习制定活动计划。
- 2、鼓励幼儿能够做好力所能及的事情，（在活动中完成计划）
- 3、引导幼儿简单评价自己和他人的行为。
- 4、在节日中，开展丰富多彩的活动，引导幼儿初步知道端午节的意义，感受节日的气氛。

#### 科学领域：

#### 上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏中，幼儿通过操作序数、分类的自制玩具，大部分幼儿能理解叙述的意义，掌握分类的方法。另外，幼儿进行了有关沉浮的科学小实验，通过动手操作，幼儿了解了有关沉浮的一些小知识。

#### 本月发展目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

3、能运用适当的方式表达、交流探究的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣。

内容与要求：

1、引导幼儿通过各种途径学会手口一致的数 10 以内的物体，说出总数并能够用数字表示。

2、引导幼儿处不干事 10 以内物体的守恒，（不受大小、排列形式等因素的影响）。

3、引导幼儿用多种方式交流，分享探索的过程和方法。

4、有目的的引导幼儿观察身边事物，能够对某些事物进行比较、连续的观察，能发现事物的差异和变化。

艺术领域：

上月幼儿发展状况分析：

上月通过展示幼儿绘画、剪纸、泥工等作品，可以看出幼儿在绘画、剪纸、捏泥等方面发展较快。通过六一排练舞蹈，本班幼儿在舞蹈动作方面，身体协调性上都有了很大提高。

本月发展目标：

1、能感受并喜爱生活和艺术中的美。

2、能够积极参加表演活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

3、能大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的表达自己的情感体验。

内容与要求：

1、创设相适宜的美术欣赏环境，使幼儿在美的环境中受到艺术的渲染，提高审美情绪。

2、引导幼儿初步感知乐曲中的节拍与节奏，从中感受韵律美。

3、引导幼儿体验音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式表达对音乐的感受(摇篮曲、——亲切、宁静)

4、鼓励幼儿运用已掌握的艺术表现方法，进行自我创作，支持他们在绘画过程中有奇特的想法(如、夸张的色彩、变形的线条、生活化的内容)

5、鼓励幼儿创编余合作的表演简单的故事情节。

第一周：

科学《各种各样的云》

科学《分蔬菜》

健康《小猴戴草帽》

美术《小蜻蜓》

☆ 产生关注和探索自然变化的兴趣。

☆ 能按要求收拾好操作材料。

☆ 体验滑稽、有趣的体育活动带来的快乐。

☆ 学画小蜻蜓，能大胆想象和创造各种动态的小蜻蜓。

第二周：

科学《游泳去》

科学《动物和天气》

健康《小脚丫探险》

美术《夏天的知了》

☆ 复习巩固按物体的一个特征进行多重分类的方法。

☆ 产生探索自然界中动物与天气关系的兴趣。

☆ 勇于对新鲜事物进行挑战，感受赤足活动的快乐。

☆ 体验折纸活动，发展手眼协调能力，从活动中体验成功感。

第三周：

科学《热闹的池塘》

科学《香甜的西瓜》

健康《小脚丫本领大》

美术《树的想象》

☆ 建立“10”以内数的守恒概念。

☆ 初步感知轻重的相对性，提高思维的灵活性。

☆ 体验赤足的感受和乐趣。

☆ 能对画面进行简单布局，按自己的意愿大胆创作。



## 幼儿园月计划表 2024 篇 5

1. 每天检查幼儿书包，看是否有带危险物品

2. 每周坚持给幼儿剪指甲

3. 户外活动前提要求

4. 提醒幼儿不可以攀爬高处，更不可以从高处跳下。

5. 不可以攀爬高处，也不从高处跳下。

## 2024 篇 6

本月主题：

这就是我

主题目标：

1 幼儿建立最基础的生活常规，引导幼儿按自己的标记使用自己的物品。

2，稳定幼儿入园情绪，通过教师的表演和组织各种生动的教育活动转移宝宝的注意力，减少宝宝的哭闹。

3，及时保证宝宝一定的饮水量，以免幼儿哭闹而导致身体缺水。

4，让幼儿初步了解在集体活动中不离开教书。

课程内容第一周：本周主要注重减少宝宝因陌生而产生的哭闹现象及幼儿常规培养，让幼儿尽快适应幼儿园生活环境。

第二周：接待一些让刚入园的新孩子，让这些新孩子也慢慢的适应幼儿园，融入到班集体。

第三周：语言：《上学精神好》《爱画画的小黑》

数学：《找同伴》《采花蜜》

识字：《老师早》《我的老师本领大》

英语：《Lets Chant 》《Lets Learn 》

我的数学：《认识高矮》《认识粗细》

科学：《春天来了》

生活健康：《开学了》

艺术：《春天歌》

社会：《爱心花园》

礼仪：《上幼儿园》

第四周：数学：《美丽的花儿》《花花床》

科学：《春天的讯息》

英语：《Lets Learn 》

我的数学：《高矮排序》

识字：《握握手》《爱护小草》

生活健康：《不怕看医生》

语言：《快乐花园》《含羞草》

艺术：《小小蛋儿把门开》

社会：《花儿对你说》

礼仪：《升国旗》



落实责任目标，健全管理网络。

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：每学期评先、评优、评职称，教师会上讲清内容及标准，申报人再出示相关的获奖证件，结合幼儿园的月考核和年度考核绩效以及民主投票的结果，最后在公示栏中公示个人的综合考核成绩，评审过程是公正、公平、公开的，结果是令人满意的。比如：年终的绩效奖严格按考勤、安全、目标任务的完成情况，进行考核评定。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个保育员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下车，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次的检查组来园时都会情不自禁的说一声：“你们幼儿园真干净呀！”简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出做出了充分的肯定。

本学期教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以主题探究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效。我园先后组织了教改实验班，主题探究课展示活动、家长开放活动、秋季运动会、“六一”文艺活动汇报演出，在活动中，老师们的专业素质得到了提升，教学才艺得到了展示，教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初，召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。每周定期通过家园联系手册，让家长了解孩子一周的在园情况，让老师了解幼儿在家的情况；通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

## 2024 篇 8

### 一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生 12 名，女生 10 名。由于都是新生对幼儿园又会产生一定的不适应，会因为入园焦虑出现哭闹现象，更会影响大面积孩子的情绪。所以做好开学前班级与家长的准备非常重要。在常规方面，孩子完全是从未知开始，我们会根据本班的实际情况，拟订本月更为完善的工作计划。

二、在环境创设方面要贴近幼儿的心理生理年龄特色，并能有适合幼儿的功能墙。划分好图书角、美工角、益智建构角、娃娃家等。

### 三、本月教育教学目标

#### 健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快，坚持上幼儿园。

2、生活、卫生习惯良好，学会正确的洗手、进餐、睡觉又侧卧。

3、喜欢体育运动，能够按教师口令列队，跟老师的信号走。

4、喜欢做早操、律动、手指游戏。

#### 语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

#### 2024 篇 9

#### 预设月总目标：

1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车场。

2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。

3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。

4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。

5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。大班游戏活动计划教案

6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

#### 第一阶段

#### 一、活动准备：

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

## 二、预设活动过程及指导要点

### 1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

(1)请幼儿说说见过停车场吗?停车场里都有什么?

(2)你知道停车场有什么用途?

### 2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

(1)重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

(2)教师向幼儿介绍停车场用途

### 3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做?会使用什么材料呢?

(1)重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a、出示建构材料，引起幼儿讨论。

b、鼓励幼儿说说想用什么材料做什么?

(2)教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

### 4、指导幼儿建构

(1)帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2)启发能力强的幼儿设计布局。

(3)提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

### 5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

反馈：

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

## 第二阶段

### 一、材料准备：

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

### 二、预设游戏过程及指导要点：

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

### 2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

### 3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

### 5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

### 6、提出下次游戏希望

### 反馈：

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

### 第三阶段：

#### 一、材料准备：

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

#### 二、预设游戏过程及指导要点：

1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。

2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场

3、教师示范用双孔、多孔胶粒端点连接成栏杆分割每个停车位，并启发幼儿用其他材料

4、幼儿分组自选材料自由拼搭。

5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。

6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。

7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

#### 反馈：

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

## 第四阶段

### 一、材料准备：

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

### 二、预设游戏过程及指导要点：

1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？

2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：

(1)使用替代材料游戏。

(2)注意场地的整洁、美观。

(3)停车场的车要停放整齐

3、幼儿分组建构，教师观察指导：

(1)重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。

(2)鼓励 幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。

(3)鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。

## 一、班况分析

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

### 保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

### 教育教学工作

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096003124144010045>