

2022 年湖北师范大学教育学专业《普通心理学》期末试卷 A(有答案)

一、单项选择题

1、研究人与机器相互作用问题的心理学分支学科是（ ）。

A. 管理心理学 B. 社会心理学 C. 工程心理学 D. 实验心理学

2、费希纳定律表明（ ）。

A. 感受性和感觉阈限成反比

B. 差别阈限和原来刺激强度的比例是一个常数

C. 心理量和刺激的物理量的对数成正比

D. 心理量是刺激的物理量的幂函数

3、在神经元的各组成部分中，用来接收其他神经元信息的是（ ）。

A. 细胞体

B. 轴突 C. 突触 D. 树突

4、在深度知觉中，人们看远处物体纹理模糊，看近处物体纹理清楚主要是受（ ）因素影响。

A. 明暗阴影

B. 线条透视

C. 空气透视

D. 物体重叠

5、强调情绪的产生都是由外界环境刺激、机体的生理变化和对外界环境刺激的认识过程等要素相互作用的结果的情绪理论是（ ）。

A. 坎农-巴德学说

B. 伊扎德的情绪理论

C. 詹姆斯-兰格情绪理论

D. 沙赫特-辛格的情绪理论

6、“眼观六路，耳听八方”的注意品质是（ ）。

A. 注意的广度 B. 注意的转移 C. 注意的分配

D. 注意的稳定性

7、记忆术之所以能起作用是因为它改善了长时记忆中信息的（ ）。

A. 获得

B. 存储

C. 提取

D. 组织

8、一种言语中能够区别意义的最小语音单位是（ ）。

A. 音位

B. 音节

C. 音强

D. 语素

9、根据韦纳的归因理论，稳定的、内在的、不可控的因素是（ ）。

A. 任务难度 B. 努力程度 C. 运气好坏 D. 能力高低

10、生理心理学家用“自我刺激法”证明了下丘脑和边缘系统中存在（ ）。

A. 快乐中枢

B. 音乐中枢

C. 悲哀中枢

D. 记忆中枢

11、下列心理学陈述中，哪一个是操作性定义？（ ）

A. 智力是在智力测验中获得的分数

B. 攻击是对另一个体失控的敌意

C. 测验法是用标准化量表测量个体的个性特征的方法

D. 以上都不是

12、小莉活泼好动，热情大方，行动敏捷，适应力强，但她做事缺乏耐心和毅力，稳定性差。由此可以判断她的气质类型是（ ）。

A. 胆汁质 B. 多血质 C. 粘液质 D. 抑郁质

13、认为学习的本质是自我实现的过程的学习理论是（ ）。

A. 认知理论

B. 行为主义

C. 建构主义

D. 人本主义

14、作者在校对自己的文稿时，对错字“熟视无睹”。这反映的知觉特性主要是（ ）。

A. 恒常性

B. 选择性

C. 整体性

D. 理解性

15、婴儿自我意识的发展不正确的是（ ）。

- A. 主体我和客体我发展早晚不一样
- B. 客体我要早于主体我
- C. 可以用“鼻点测量”来检查自我意识的发展情况
- D. 一般两岁时客体我已经完全建立起来了

二、多项选择题

16、符合注意双加工理论观点的有（ ）。

- A. 自动化加工是由刺激自动引发的无意识的加工过程，不需要随意注意，不受认知资源的限制
- B. 自动化加工的速度很快，不占用系统的加工资源，不影响其他的加工过程
- C. 控制加工是受意识控制的加工过程，要占用系统的加工资源
- D. 控制加工更为主动和灵活，可以随着环境的变化而不断调整

17、影响推理的因素有（ ）。

- A. 知识经验
- B. 工作记忆的容量
- C. 对前提信息加工的充分性
- D. 前提中使用逻辑量词的气氛

18、《论灵魂》是历史上第一部论述心理学思想的著作，其主要论述的是（ ）。

- A. 灵魂的实质
- B. 灵魂与身体的关系
- C. 灵魂的种类

D. 灵魂的功能

19、根据耶克斯-多德森（Yerkes-Dodson）定律，下列表述正确的有（ ）。

A. 动机强度水平对问题解决有重要影响

B. 动机强度水平与操作绩效间的关系大致呈现倒“U”形曲线

C. 在解决简单问题时，较低的动机水平会带来最佳操作绩效

D. 在解决复杂问题时，较高的动机水平会带来最佳操作绩效

20、以下属于意识状态的是（ ）。

A. 睡眠

B. 白日梦

C. 催眠

D. 幻觉

21、构造主义学派的主要代表人物是（ ）。

A. 冯特

B. 铁钦纳

C. 杜威

D. 桑代克

22、人脑结构中属于边缘系统的有（ ）。

A. 海马

B. 杏仁核

C. 扣带回

D. 小脑

23、根据加德纳的观点，多元智力有（ ）。

A. 一般智力和特殊智力

B. 社交智力和自知智力

C. 音乐智力、运动智力和自然智力

D. 言语智力、逻辑-数学智力和空间智力

24、关于语言的特征，下列表述正确的有（ ）。

A. 语言中的每一句话都具有一定的含义，体现了语言的意义性

B. 一个人说话的内容受到他人的影响，体现了语言的个体性 C. 任何语言均有语音、构词和句法的规则，体现了语言的结构性

D. 使用有限数量的词语，产生无限数量的语句，体现了语言的创造性

25、思维的特征有（ ）。

A. 分析与综合

B. 间接性

C. 概念

D. 概括性

三、名词解释

26、内隐记忆研究常运用的间接测试

27、主观轮廓

28、启发式

29、认知风格

30、操作性条件反射

四、简答题

31、简述色觉的三色说。

32、简述鲁利亚的大脑机能系统理论。

33、影响自我效能形成的因素。

34、简析知觉信息加工的基本机制。

35、影响长时记忆信息存储的主要条件。

36、简述大脑皮层的语言区。

37、简述气质与性格的区别与联系。

38、阐述青少年心理发展的基本特点。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/085230243320011034>