

2024 年度全国助理社会工作者《社会工作实务（初级）》高频考题汇编

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A.协调社会关系 B.整合社会资源 C.提供社会支持 D.完成服务保障

2.为儿童及其家庭提供的个别化咨询辅导，为儿童提供休闲娱乐服务，为准妈妈提供咨询以及协助办理新生儿户籍登记服务。属于儿童社会工作中的（）儿童福利服务。

A.支持性 B.补充性 C.替代性 D.儿童保护服务

3.某街道社会工作站的社会工作者小张为促进有劳动能力的低保家庭成员实现就业，对社区内需要家政服务的家庭进行了摸底调查，拟对接这些低保家庭成员为有需要的家庭提供家政服务。小张上述工作是就业救助服务内容中的（）。

A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.链接就业资源

4.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，

小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

5.医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（）。

A.情绪心理辅导 B.临终关怀 C.照护支持服务 D.哀伤辅导

6.某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

- A.为裕村妇女草编合作社设计项目
- B.动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C.请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D.将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

7.下列各项为流浪乞讨人员提供全天候救助的是（）。

A.福利院 B.救助站 C.救助巡逻车 D.救助亭

8.某快递公司员工小刘在送快递路途中，送货车辆侧翻导致右腿粉碎性骨折，手术半年后仍不能正常上班，需要继续治疗，正常生活受到影响，小刘要求企业追加医疗费用遭到拒绝，遂向社会工作者小张求助。针对小刘的上述情况，小张在为小刘制订服务计划时，需设定的工作目标是（）。

- A.协调劳资双方的冲突 B.增强小刘的身体素质 C.平衡小刘工作和生活
D.为小刘购买康复辅具

9.钱老在某医院老年科长期住院治疗。新冠肺炎疫情防控期间，为避免院内交叉感染，医院限制了住院患者家属探望人数和时间。这些措施使钱老产生了不安的感觉，他对外来人员异常敏感。生怕他们带来病毒，为此，钱老常无端指责医护人员、向同病室病友发脾气、摔东西。老年科将钱老转介给医院社会工作部，医务社会工作者拟运用个案管理方法进行干预，最适宜的干预措施是（）。

- A.语言治疗 B.行为治疗 C.依从性管理 D.压力管理

10.社工小李刚刚帮助小郭找到了一份工作，可是受自身能力和知识技能所限，以及社会资源缺乏，小郭在参与就业过程中遇到了很多挫折和挑战，不能及时就业或者不完全符合自己的就业意愿。小李便协助小郭认真分析就业形势和自身优势不足，调整认知和心态，以更加务实和乐观的心态积极就业。此时，社工小李的做法属于（）。

- A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.连接就业资源

11.在社会工作专业方法方面更强调在促进青少年自我认同和发挥群体示范性效应方面的（）应用。

A.整合性 B.综合性 C.多元化 D.主体性

12.社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患者家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等，并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。小丁上述服务的主要目的是（）。

A.提升患儿家长的照顾能力 B.发现患儿家长的应对模式 C.探索患儿家庭的互动模式 D.处理患儿家长的情绪问题

13.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

A.老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量

B.老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类

C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

14.某城乡结合部社区有一些行为偏差青少年，他们有的存在不良行为，有的甚至受到过司法处置。为了帮助他们健康成长，社会工作者小王拟

以社会连接理论为依据，为他们提供系列专业服务。小王应该为这些青少年提供的服务是（）。

A.心理辅导 B.生涯规划辅导 C.学业辅导 D.促进社区参与

15.李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的（）问题。

A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

16.企业社会工作中，属于内部社会工作者的是（）。

A.企业工会的工作人员 B.行业协会的工作人员 C.政府部门的工作人员
D.社区服务中心的工作人员

17.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

A.生存的需要 B.发展的需要 C.受保护的需要 D.社会化需要

18.小兰今年12岁，父母常年在外出务工，与爷爷奶奶生活。小兰最近变得沉默寡言，课间休息时常一个人在角落里发呆，学习成绩下滑，衣服也脏兮兮的。老师发现小兰这些变化后，请学校社会工作者小王一起为小兰提供帮助。小王拟运用以家庭为中心的方法对小兰家庭的监护能力进行监测和评估，他应该评估（）。

A.小兰家的住房状况 B.小兰家使用社区资源的状况 C.小兰父母的年收

入情况 D.小兰与父母的沟通交流情况

19.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合,积极践行社会工作为人民服务的专业价值理念,组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作,助力乡村振兴服务。在制订服务计划时,社会工作专业研究生小薛在村民会上说:现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难,齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向来,这样才能一步步走向富强,大伙说说、你觉得什么问题最重要,咱们先从哪里开始,好吧?”上述工作所运用的方法是()。

A.确定服务对象需要 B.向服务对象解释所设定的目标 C.确定服务对象问题 D.向服务对象解释所设定目标的目的

20.社会工作者小王在社区开展关爱高龄老人的服务,经过需求评估,小王在计划书中设计的具体干预措施之一是发动所在社区中的邻里、物业公司职工、保洁员等共同为社区内高龄老人提供支援,上述干预措施旨在建立社区居民关爱高龄老人的()

A.个人网络 B.邻里协助网络 C.志愿者联系服务 D.正式支持网络

21.在几次会谈中,王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己,下班回家只顾上网。就此,社会工作者最适宜的提问是()。

A.“觉得丈夫有问题,是吗?”

B.“你是否觉得自己也有过错?”

C.“你对自己的婚姻不满意,是吗?”

D.“你能说说丈夫不关心你的具体表现吗?”

22.某社会工作服务机构针对辖区内居民的育儿需求,设计了个别辅导和
家长成长小组项目,希望以此提升家长的育儿能力。该社会工作服务机
构提供的上述服务属于()。

A.亲职辅导 B.亲子关系辅导 C.婚姻辅导 D.儿童问题辅导

23.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略,推动“三孩”政策落地,
与街道社会工作站密切配合,在社区提供0-3岁托幼服务,开展了一系
列家庭支持服务。下列服务中,体现性别视角家庭工作原则的是()。

A.开办“新手妈妈训练营” B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸
训练营” D.开办亲职能力提升工作坊

24.李奶奶是独居老人,腿脚不便,社会工作者大梁了解到,同一单元的
赵婶经常帮李奶奶买菜,照顾李奶奶。大梁邀请赵婶参加“智慧居民学
习小组”,赵婶学会了网上购物。赵婶说以后可以在网上为李奶奶购买
所需物品了。省出的时间可以陪李奶奶聊天。大梁上述服务的目的是为
李奶奶建构()

A.家庭网络 B.邻里协助网络 C.互助网络 D.志愿者联系网络

25.社会工作者小刘在某企业调研时发现,部分青年员工工作积极性不高,
对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会
开展了一系列活动,包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗
位成才的故事,开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为
了()。

A.改善员工工作环境 B.提升员工劳动技能 C.建立员工支持网络 D.改变员工认知偏差

二、多选题(15题)

26.单亲母亲家庭常常面临的问题有（）。

A.贫困化 B.就业困难 C.再婚困难 D.老人赡养问题 E.亲子关系

27.在帮助受助家庭成员总结和巩固整个服务活动的成果方面,社会工作者首先需要协助受助家庭成员回顾已经实现的目标和取得的进步,增强受助家庭成员的（）。

A.学习能力 B.工作能力 C.自信心 D.社会责任感 E.改变意识

28.某市社会工作者协会运用儿童友好社区建设理念。推动有关部门创建有利于儿童身心健康发展的社区。儿童友好社区建设的内容应包括（）。

A.提供干净的饮用水和卫生的外部环境

B.设置安全的儿童游戏设施

C.设立儿童保护服务机构

D.在社区内依法合规设置网吧和游戏机房

E.发动儿童参与到与其相关的社区事务之中

29.社会工作的介入行动包括（）。

A.危机干预 B.物质支持 C.心理辅导 D.督导 E.个别化

30.帮助服务对象,可以有很多不同的介入点,不同的介入点要解决的问

题和满足的需要是不同的，要根据服务对象的具体问题和需要来决定，社会工作的介入有（）类型。

A.直接介入 B.间接介入 C.综合介入 D.临时介入 E.长期介入

31.家庭社会工作与家庭治疗的联系主要表现在（）的相互影响等方面。

A.服务领域 B.服务模式 C.工作理念 D.工作人员 E.基本假设

32.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好；作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。

小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）

A.“目前您最希望看到孩子改变的是什么？”

B.“您觉得孩子出现这些问题的原因是什么？”

C.“您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗？”

D.“您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗？”

E.”您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗？”

33.社会工作者小文接待了来自农村的6岁脑瘫儿童小明和他的父母。几年来，小明的父母为他的康复四处奔波，债台高筑，却毫无效果，他们对小明的康复及家庭的未来几近绝望。为帮助小明及其家庭，小文适宜的做法有（）。

A.为小明父母提供心理辅导

- C.与相关部门联系，为小明寻找寄养家庭
- D.与相关部门联系，协助家庭申请经济救助
- E.介绍小明的父母加入脑瘫儿童家长互助小组

34.小明是初中三年级学生，他的目标是考上一个好高中。虽然小明的学习目标明确，但仍然经不住诱惑与同学们一起玩网络游戏，事后又后悔耽误了学习，内心纠结，陷入焦虑状态，无法自拔。针对小明的情况，社会工作者拟运用行动力培养方法帮助他，下述做法中正确的有（）。

- A.培养立即行动的习惯
- B.引导小明主动领受任务
- C.培养良好的契约精神
- D.培养小明良好竞争的能力
- E.营造友善的学习环境

35.协助青少年开展自我探索，是青少年社会工作的重要服务手法之一，自我认识与自我探索服务的主要目标包括（）。

- A.帮助青少年更清楚地认识自己及未来发展的可能性
- B.提升青少年自我觉察和觉察他人需要的能力
- C.协助青少年发掘内在的潜能，并使之得到充分的发展
- D.帮助青少年解决就业的困扰
- E.协助青少年能够自我接纳、自我完成，终至自我实现

36.当几位受暴妇女得知她们即将离开妇女庇护中心时，出现了担心、焦虑等情绪反应。为此，社会工作者小梅在接下来的服务中，带领她们回顾总结了在中心度过的日子，告知她们服务已完成，并与她们讨论各自

表示有需要时会协助她们。小梅上述工作运用了社会工作者在结案阶段常用的方法，包括（）。

回顾工作过程 B.延长服务时间 C.征得服务对象同意 D.稳定服务对象情绪 E.让服务对象做结案准备

37.为了更好地区分同龄人的多方面差异，可以从不同角度把年龄分为（）

A.生理年龄 B.心理年龄 C.社会年龄 D.认知年龄 E.自然年龄

38.某社区建立了残疾人服务中心，在社区内积极开发就业岗位，帮助残疾人实现社区内就业，但在工作中仍面临残疾人自信心不足、参与度不高、社区内就业岗位不足、资金紧张和面向残疾人的专业服务缺乏等问题。针对上述情况，从增加支持性资源的角度，该中心的社会工作者应开展的工作包括（）。

A.到当地人力资源和社会保障局争取用人指标

B.与企业接洽协商，开发线上线下的就业岗位

C.发动社区社会组织，为残疾人提供关爱服务

D.引进社会工作服务机构，为残疾人提供专业服务

E.为残疾人办理个人住房抵押贷款，解决资金问题

39.社会工作者依据抗逆力理论，为来自服刑人员家庭，残障人士家庭等特殊家庭的学生提供服务，下列能够增进这些学生外部支持的方法有（）。

A.教授学生生活技能 B.培养学生的积极乐观感 C.为学生提供参与机会

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/085034030122011111>