

# 小学二年级部编版语文上册教学计划 ( 35 篇 )

小学二年级部编版语文上册教学计划 ( 精选 35 篇 )

小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 1

(一) 要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

新教材采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

(二) 识字和写字教学应该注意的问题。

本册教材要求学生认识 450 个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为是写得越多越好，要注意写字的质量。

### （三）阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

### （四）口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的'口头语言。

#### （五）开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

#### 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇2

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认识 450 个字，会写 250 个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

(六) 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

(七) 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

(八) 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

(九) 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

(十) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(十一) 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

### 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇3

#### 一、指导思想

为了进一步减轻学生的学业负担，提高学习效率；解决孩子放学早无人看管、家长辅导学生作业比较困难的问题，我们积极响应上级教育部门的要求，科学、合理、有效安排课后服务工作。希望通过课后服务既达到减轻学生及家长负担的效果，又达到提高学生作业效率，提高成绩、培养学生特长的效果，实现双赢。

#### 二、课后服务内容

##### 作业辅导

## 社团活动

### 三、课后服务教师配备（共计 48 位教师）

1、小学部：语文：13 人；数学 13 人；英语老师 9 人，社团活动教师：13 人。

2、初中部：语文 5 人；数学 5 人；英语 5 人；化学：1 人；物理：1 人；政治：1 人；生物 1 人；地理 1 人；历史 2 人；社团活动教师：13 人。

### 四、课后服务开展时间：

周一到周五下午放学后至下午 6：00 开展。共计两课时。

### 五、课后服务参与形式

学生自愿申请报名参与

### 六、课后服务具体安排

课后作业辅导：以年级为单位开班，每班不超过 30 人。每班安排一名教师进行学生组织管理及答疑解惑。教师安排具体根据新学期学生报名情况进行。本学期拟开展啦啦操社团、沙画社团、足球社团、篮球社团、绘画社团、水粉画社团、软笔硬笔社团、拉丁舞社团、武术社团、跆拳道社团、吉他社团、创客社团、电子琴社团等，分别由专业老师代课，每个社团学生人数不超过 30 人。具体班次安排根据新学期报名学生人数进行安排。

### 七、课后服务管理办法及要求

每位辅导教师需按照具体安排提前写好学期计划，具体到每周的安排，便于课后服务能够落到实处。每位辅导老师需在指定地方与班主任进行学生的交接，首先清点好学生人数，然后安全有序带领学生到指定教室开展活动。结束后，由辅导老师带领学生列队在校门口，将学生一一亲手教与家长手中方能离开。确保每一位参加课后服务学生的安全。作业辅导教师每天按照统一表格，记录学生作业完成情况、完成质量，存在问题，便于每个学生情况熟知于心，能够有针对性地进行加强指导，确保辅导质量。同时，学生的参与情况定期与家长进行沟通交流，让家长能够更清楚地了解，同时也取得家长理解和支持。加强检查。课后辅导每天由各年级负责人检查、反馈、校正。社团活动每天由社团负责人进行检查、反馈和校正。社团活动每学期末进行一次汇报展示或演出，并对优秀社团教师进行表彰奖励，树立榜样，促进社团质量不断提升。

#### 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇4

##### 一、学生情况分析：

平常的教学中，我非常注意学生的生字词听写，因而绝大多数学生基础知识特别是生字词掌握较好，但由于教材要求识字写字量大，学生存在许多汉字认识但不会书写，因此，还必须再次加强听写，强化巩固，尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。在书写方面，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观，极个别学生需要反复提醒。写话方面，大部分学生能写一两句通顺完整、

意思明白的话，但在表达技巧上还需努力，让孩子拓展思路，有丰富的说话内容。标点符号的正确运用还是个难点，需要特别注意。



## 二、复习内容及要求：

1、复习课文，做到正确、流利的朗读本册课文，并能熟练背诵指定的课文、练习中的诗歌、格言及韵文。做到正确、有感情，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

2、复习字词正确书写 387 个生字及组成的词语；能认读 282 个生字。重点在于通过各种不同的识字方法记住生字，能够记其形、知其意，以便于更准确地辨别同音字、形近字。

3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。

4、复习查字典的方法，熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

5、标点符号：能用指定的词语说一句完整的话。能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

6、说话、写话：培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。对写话有兴趣，能按要求把看到的想到的写下来，并熟练掌握本册书上所有的写话题目。

## 三、复习重点：

1、生字中形近、音近、易混的字。

2、运用常用的词造句。

3、形近字组词，选字填空。

4、背诵课文。

#### 四、复习措施：

##### 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇5

一切都结束了，又要长大一岁了，我要度过一个愉快、充实而又又有意义的寒假，成为一名懂事听话的好学生。

#### 假期计划如下：

首先，认真、独立、主动地完成老师布置的各项作业；其次，画画、阅读、书法、学本领包括学打字、学写日志、博文等、预习新知识、复习旧知识，在电视上学的手工或绘画白天可在不弄脏屋子的情况下练习做一做、画一画。若各项任务能提前完成上网不超过1小时或在天气好的情况下和各方面条件允许的情况下有可能到户外游戏。

我还要遵守在校和在家所学的礼貌、礼仪行为规范，听家长的话，尊老爱幼，不顶嘴，说话温和，做事认真、细心、有始有终，不能三分钟热血，培养自己的耐性，不要坐不住板凳，一事无成，希望假期结束后，成为班级中秀的好学生之一。

最后，预祝老师和同学们寒假愉快，佳节愉快！

##### 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇6

开学了，我已经是一名二年级的小学生了。首先我要为我布置几点任务。

第一，纪律方面：从现在开始，上课时，要遵守课堂纪律，不能大声喧哗。不做小动作。

第二，学习方面：现在开始，我要认真听老师讲课，每天课堂作业，家庭作业认真完成，写字时不要乱抹乱擦，卷面要保持干净。学习更上一层楼。

第三，文明礼貌：从今以后，我见到老师说声甜甜的您好。见到同学们送上灿烂的微笑。不说脏话。

第四，劳动方面：以后要是早在来到学校，就帮忙扫地，不能随便扫几下就好了，而是要地上的灰尘轻轻地扫。

以上几点，我会严格要求自己。要说话算数，也要说到做到，不能光写不做。

#### 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇7

1. 早晨 7:50 起床。
2. 7:50---8:00 洗漱。
3. 8:10---8:30 读读背背《论语》至少一面。
4. 8:40---9:20 做读书摘记至少两篇。
5. 9:30---9:50 完成数学报纸至少两面。
6. 10:00---10:30 预习下册教科书。
7. 10:40---11:00 默写上册英语书的单词表星号词和粗体词，至少两个单元。
8. 11:00---11:25 吃午饭。
9. 11:30---12: 20 看课外书。
10. 12:30---13:00 读熟古诗。
11. 13:20---13:50 读读背背《弟子规》至少五面。

12. 14:00---14:50 读读背背《知识大全》至少一面。

13. 15:00---15:50 练毛笔字或钢笔字。
14. 16:10---17:10 骑自行车或打羽毛球。
15. 17:20---17:50 吃晚饭。
16. 18:00---19:00 帮爸爸妈妈做一些力所能及的事。
17. 19:20---8:10 洗漱。
18. 8:10---10:00 看电视。
19. 10:00 睡觉。

## 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇8

### 一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

### 二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

### 三、定内容：

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄，仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

#### 四、培优对象：

杨洁莹杨朱珠廖昱欣廖飞雪黄悠琪杨悠

黄纯婧杨靖宇肖慧缘黄佳滢杨淳雅

#### 五、补差对象：

肖凯杨寿强申翰旭欧阳俊杨新楚廖俊豪

#### 六、主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间。在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二下午课外活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

2. 采用一优生带一差生，一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安

排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。



9.必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

#### 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇9

语文：

1、每天预习三年级上册语文课文一课，能流畅的有感情的朗读下来，找多音字并组词，课后生字做两个词写到预习本上。

2、每天临摹一页《把书法老师请回家》字帖。

3、两天背诵一篇《增广贤文》。

4、还要读课外书《笑猫日记》和《宝葫芦的秘密》，页数不限，并写读后感作文。

（有条件的同学需要写暑假旅行记）。

数学：

1、每天做《暑假生活》数学部分2页。

2、每天做《奥数精讲与测试》里的部分习题，一周一讲，一讲里面分abc卷。

3、每天练习几道三年级上册数学除法部分习题，即三位数除一位数。

英语：

1、每天临摹一页《邹慕白》英语字帖。

2、每天听读老师发的英文绘本，并自己积累单词。

有时候自己白天在家的時候做一些，有些是晚上再补一补当天的没完成的计划。

生活方面：

每天的作息时间是规律的坚持下来，一日三餐不重样的搭配调剂。水果是必须有的，趁现在大量的水果上市之际，要补充好人体所需的维生素，以增强免疫力的提高。有时进行些户外活动，适当的跳绳或散步。

从上面看，一门课一门课罗列的貌似看上去很多，女儿感觉还是可以接受的，毕竟不像是上学时的作业，当天必须完成，有时玩的很嗨，就安排到第二天补上。都说三年级是小学阶段的一个转折点，但我还是给女儿讲，无论是几年级的知识，只要自己平时多勤奋点，认真点，不明白的多问点，自己多研究点都不会有问题的。她自己也很明白什么“勤奋使人进步，骄傲使人落后。”她现在所背的《增广贤文》里面也有：一年之计在于春，一日之在于晨，一家之计在于和，一生之计在于勤等等。我理解，孩子读一读或背一背这本书还是很不错的，里面的都是育人的道理。

小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 10

一、学习：完成暑假作业、复习和背诵《古诗八十首》、练钢笔字、复习英语单词、练一些数学题。

二、写作：参加校讯通第六届“书香班级”和第三届“博客之星”活动，多读书，多写博文，锻炼自己的写作能力。

三、钢琴：参加钢琴考级，在考级中能取得优异的成绩。

四、游泳：假期游泳班 15 天的时间里学会游泳。

五、快板：继续学习和练习好快板，比以前有一定进步。

六、做家务：洗一些自己的小衣服，整理自己的房间，帮妈妈打扫家里的卫生。

除此之外，有时间的话出门游玩，还有做一些有意义的事情，比如卖东西之类。

小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 11

一、指导思想：

认真学习和贯彻党的十八大精神，以“三个代表”重要思想为指导，在学校党支部的领导下，按照学校提出的“巩固成果、深化改革、提高质量、持续发展”的基本工作思路，充分发挥工会的职能，以新的思路，新的举措，力争创出新的业绩。

二、工作重点：

(一)、配合党政，加强队伍建设。

1、以师德建设为核心，组织教师学习政治理论和有关法律法规，增强自身的职业素养和道德修养。引导教师充分认识和深刻理解教师职业的历史使命，调动教职工投身教育改革的积极性和创造性。争创巾帼示范岗，大力宣传先进事例，弘扬正气，再塑双碑小学学校、教师的新形象。

2、鼓励教师树立终身学习理念，努力提高学历层次和实施素质教育的能力和水平，掌握现代教育理论和多种基本技能，积极投身于学校的各项教改实验中，不断探索教育教学新途径。

3、积极配合教科室开展形式多样的岗位练兵活动和师徒结对活动，开展读书活动，为教师搭建展示才华的舞台，使更多的青年教师能脱颖而出。

## (二)、深化学校民主建设

1、充分发挥工会参与学校民主管理的职能，根据教育局的指示精神，配合学校党政稳步推进教师全员聘任制和人事分配制度的改革。组织召开教职工代表大会，认真审议学校提交的改革方案。

2、健全校务公开工作组织机构，进一步明确工作职责。学校工会要努力做好协调和监督工作，确保公开内容的真实性、时效性，充分利用网络，拓展校务公开领域，进一步提高实效。

3、继续做好教代会代表的学习和培训工作，掌握有关法律法规、基本知识和专业知识，进一步明确代表的权利、义务和职责，不断提高代表参政议政的能力和水平。

4、建好"金点子"论坛，定期召开座谈会，听取对学校教育教学

工作的意见和建议，并做好上通下达工作。

### (三)、依法维护教职工权益

1、在学校推进教师全员聘任制和人事分配制度的改革中，工会要充分发挥自身的作用，主动与党政沟通，共同解决涉及教职工权益方面的问题，发挥"劳动争议调解委员会"的作用，做好协调工作。依法维护职工的合法权益。

2、关心教职工的学习、工作和生活，真心实意为广大教职工办实事、好事，热心为广大教职工排忧解难，继续开展帮困送温暖工作，对生病或有困难的教职工做好慰问工作；有计划地组织文体活动，添置一些活动器械，鼓励教工利用业余时间锻炼身体，增强身体素质，丰富业余生活。

3、每月为教师过集体生日，让教师感受集体的温暖。

4、进一步做好妇女工作。充分发挥女教职工的作用，鼓励她们立足本职岗位，争创先进。维护女教职工的特殊权益，组织好妇女病的普查和防治工作。

5、关心离退休教职工，建设学校退协，组织好有关活动，做好重大节日的慰问工作。

(四)加强工会自身建设。

1、定期组织召开工会干部会议，学习有关理论，探讨工作方法，不断提高工会干部的自身素质，增强依法治会和依法维权的自觉性，努力提高工会工作的整体水平。

2、不断更新充实学校网站中工会工作的内容，利用网络，加大对外宣传力度。

3、充分发挥学校工会小组在学校各项工作中的作用。

4、认真做好工会各项常规工作，做好资料的积累工作。

三、分月工作(暂定)

二月份：

- 1、制定~年学校工会工作计划。
- 2、开展庆祝"三八"妇女节活动。
- 3、做好校务公开有关工作。

三月份：

- 1、召开工会干部例会，学习理论，商讨工作。
- 2、组织女教职工进行妇女病普查。

四月份：

- 1、召开部分教师座谈会，听取对学校教育教学工作的意见建议。
- 2、各工会小组组织在职及离退休教工春游。
- 3、协助学校党政做好有关工作。

五月份：

- 1、召开工会干部例会，讨论有关工作。
- 2、庆"五一"活动。

六月份：

- 1、筹备教代会，对教代会代表进行培训。
- 2、各工会小组交流建家情况，评选先进。
- 3、做好争创"巾帼示范岗"资料验收工作。

七、八月份：

- 1、召开七届二次教代会。
- 2、组织教工旅游。

九月份：



- 1、开展庆祝"教师节"活动。
- 2、庆祝老人节，安排好有关活动。
- 3、做好校务公开有关工作。

十月份：

- 1、召开工会干部例会，学习工会工作有关理论。
- 2、召开部分教师座谈会，听取对学校工作的意见和建议。

十一月份：

举行教工运动会。

十二月份：

组织开展在职及离退休教工迎春联欢活动。

一月份：

- 1、做好总结评比工作。
- 2、做好资料收集整理工作。

小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 12

一、教学内容

这册教材包括下面一些内容：解决问题、表内除法(一)、图形与变化、表内除(二)、万以内数的认识、克和千克的认识、万以内的加法和减法(一)、统计、找规律、总复习等。

这册教材的计算教学内容是万以内的加、减法笔算和表内除法。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础。因此，表内除法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的。除法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，在这两部分计算教学中，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，本册教材出现克和千克的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的重量单位。建立1克和1千克的重量观念。在空间与图形方面，本册教材安排了图形和变化等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识平移、旋转现象形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。“数学广角”介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

## 二、教学目标

这一册的教学目标是，使学生：

1、认识认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中简单规律；有发现和欣赏数学

美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

口算的分阶段要求初步拟订如下：

单元结束时期末

平均错误率速度平均错误率速度

表内除法 6%绝大多数达到每分钟做 8 题 4%以内绝大多数达到每分钟做 10 题

### 三、教材的编写特点

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。对于教学内容的编排和处理，以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前两册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力、形成应用意识。

万以内加、减法笔算是小学数学教学中要求使学生掌握的基础知识和基本技能。以往的教学重点放在使学生理解笔算的算理，掌握计算法则和方法上，并通过一定的训练达到计算的熟练。此次教材的编排，突出的变化是不再孤立的教笔算，而是将笔算放在解决实际问题的现实背景中，使学习笔算与学习用笔算解决问题有机地结合起来。例如，笔算加法中安排了参观博物馆的乘车问题，笔算减法中安排了北京申奥成功后得票多少的比较问题等。这里的编排顺序是：在现实的情境中提出要解决的计算问题，使学习计算的必要性突出出来。接着通过操作、直观探讨计算的算理，展示计算的方法，在学生理解算理、获得算法后，再看能否用计算解决前面提出的实际问题。这样就使计算教学与解决问题教学有机地结合起来。

例如，万以内的加法笔算，教材先提供一个二年级学生要乘车去参观博物馆的情境。由小精灵提出“哪两个班合乘一辆车？”的问题，使学生处于问题情境中。通过例1、例2、例3分别提出有关乘车的三个问题，都需要用计算来解决。进而引出了不进位加和进位加的三个计算式题，并引出笔算。在笔算方法的教学中，教材通过摆小棒直观的展示算理并结合直观图出示算法。学生理解了算理和算法，就可以用之解决问题了。在例3中，每辆车限乘70人，通过计算结果知道一班和二班的人数是71，超出限乘人数，所以班长得出结论“一班和二班不能合乘一辆车。”使问题得到解决。这样不仅让学生经历了笔算知识的形成过程，也让学生经历了应用笔算解决问题的全过程。学生在这种有目的的学习活动中主动建构知识，获得用数学的成功体验，逐步形成用数学解决问题的能力 and 数学应用的意识。

## 2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

对于学生来说，良好的空间观念不仅是他们理解人类赖以生存的空间、认识现实世界的重要手段，也是他们进一步发展的重要基础。因此，小学数学中空间与图形的教学，主要的目的在于促进学生空间观念的发展。让小学生在观察物体、认识方向、制作模型、图案设计、实验操作等各种活动中，获得关于空间与图形的知识，更好地从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，形成和发展良好的空间观念。



根据上述教育理念和《标准》第一学段的具体教学目标，本册实验教材对于空间与图形内容的编排采取这样一些措施：首先，提供了丰富的关于空间与图形的内容和素材。安排了图形与变化、克与千克的认识单元的教学内容。单元中设计了丰富多样的动手实践活动，如观察、拼摆、折纸、测量、作图、制作等，通过活动让学生对重量单位克和千克、平移、旋转现象的概念进行感知、体验和理解，对从不同的角度观察物体所得图形、以及对所获图形间关系进行体验和理解等，使学生获得丰富的空间与图形的感性经验。其次，教材设计了丰富多样的探索性操作活动。例如，在认识重量单位之前，安排了关于用统一的重量单位进行测量必要性的探究；在认识克之前，安排了探索有效的测量黄豆重量的活动等。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

### 3、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

作为当今信息社会中的成员，对客观世界变化的敏捷反应和对各种信息迅速作出判断的能力是十分重要的。在小学数学中要培养的估计能力正是上述能力的基础之一。在以往的小学数学教学内容中对于估计能力的培养涉及得很少，在现行九年义务教育教材中所安排的一些乘、除法估算也只作为选学内容。加强估算是当前计算教学改革的重要理念之一。《标准》中规定了估算的教学内容和估计意识、技能的培养的要求。例如第一学段要求：“能结合具体情境

进行估算，并解释估算的过程”。本套实验教材把加强估计意识的培养作为改革的要点之一。不仅在计算教学中安排相应的估算教学内容，而且将估计作为一种重要的思想方法，结合其他数学知识的教学进行渗透与培养。

例如，本册教材在万以内加、减法笔算教学中，安排了“加、减法估算”一小节，这是估算正式教学的开始。教材结合实例，通过小组讨论交流的情境，展示不同的估算方法。使学生了解估算也是解决问题的一种策略，估算也可以有不同的方法，我们可以用它简洁、迅速地解决某些问题。从而逐步培养学生的估算思想。其次，教材还注意在有关的教学内容或练习中渗透估计意识培养的内容。例如，在“重量单位”教学中有一些观察某种实物大约有多重、测量某一实物时只要求大约的重量等的练习。使学生了解到在解决实际问题时，有时并不需要准确的计算或精确的结果，而只需要一个粗略的数据就可以达到目的。在教给学生基本的估算方法后，教材还安排一些应用估算方法解决简单实际问题的练习，以便逐步提高学生的估算能力。

#### 4、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。

新的数学教育理念认为，数学教学应该从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向学生提供充分的数学活动和数学交流的机会，帮助他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识和技能、基本的数学思想和方法，同时获得广泛的数学活动经验。根据这一理念，本册实验教材的编排，注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

如前所述，在教学重量单位克和千克的认识之前，先组织学生进行探究性活动，通过实际操作、小组讨论、归纳推理等活动，得出要用统一的重量单位进行测量才能得到一致的结果，才能彼此进行交流的结论。在学生认识了克、千克之后，并不是直接告诉学生还有比克大的长度单位千克，而是让学生自己探索测量一袋盐的重量的方法，使学生在活动中产生应该用比较大的重量单位的想法，从而引出“千克”。本册实验教材安排的两个数学实践活动“剪一剪”和“有多重”，都是开放式的对周围事物或操作材料的数学内容进行探究的活动。在这些动手实践的探索中，学生不仅可以获得数学知识，还可激发学生进一步学习探索的\_，产生对现实世界各种现象进行探究的好奇心，激励学生主动地探索未知，进而逐步形成严谨求实的科学态度。这些也正是学生形成创新意识、发展数学思维所必需的过程。

四、教学用具：表内除法练习表、万以内数位表、简易天平、学移、旋转的操作学具、口算练习表等

小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 13

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨

根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容；能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思；能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用；能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

## 二、让读书成为习惯

### 1、养成良好的.读书习惯

利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

## 2、营造读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开放班级读书角，学生在课间可以随时随地地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生的阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。

班级学生必读书目：《课外读本》《绿野仙踪》

班级学生选读书目：《经典成语故事》、《寓言故事》、《三国演义》、《列那狐的故事》

## 3、教给学生阅读和背诵的方法

在阅读前给他们列出自读提纲：比如：

- (1) 看见了题目你想到些什么？
- (2) 读后你知道了什么？还想知道些什么？
- (3) 你还有哪些不明白的问题？并且读过后要做简单的摘抄好

词佳句的读书笔记。

(4) 每天阅读课让学生阅读《语文课外读本》，阅读课让学生在教室阅读自读本。

(4) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

### 三、活动安排

九月：组建图书角

十月：讲童话故事

十一：词语接龙活动

十二：推荐童话故事活动

次年一月：“读书之星”评比

小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 14

我已经是二年级的学生了。首先，我想给我分配一些任务。

#### 一、纪律：

从现在开始，上课要遵守课堂纪律，不要大声喧哗。不要玩小把戏。

#### 二、学习：

从现在开始，我会认真听老师讲课，每天在课堂上完成作业，写字的时候不要擦，保持纸面干净。通过爬一段楼梯来学习。

#### 三、文明礼貌：

从现在开始，我会看到我的老师甜蜜地打招呼。看到学生们发出灿烂的笑容。不要骂人。

#### 第四，劳动：



如果你将来很早来学校，你应该帮忙扫地。不能只扫几下，要轻轻扫一扫地上的灰尘。

以上几点我会严格要求自己。你应该守信用，守信用，不要只写不做。

## 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 15

### 一、学情分析

经过一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，尤其在上一学年通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但部分学生学习自觉性有待提高，他们也是我这学期需要监督和帮助的对象。本学期，我将采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究，使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

### 二、教材分析

(一)结构：部编新教材识字单列一个单元(第二单元)，其余 25 篇课文分列七个单元，另含 8 篇学习园地，4 篇口语交际，1 篇快乐读书吧。

(二)识字：新教材明显降低了难度，要求会写 250 个生字，会认 450 个生字，实行认写分开，多认少写。

(三)课文：新教材围绕童话、故事、自然、道理、人物、观察、狐狸等主题，精选了 25 篇内容丰富、充满情趣的课文。所选课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。本册教材课后除了安排朗读、背诵、写字、词句理解与运用等语文练习外，还编排了词句积累与扩展的练习，有利于调动学生的积极思维。

(四)插图：新教材精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

(五)口语交际：分列为第一单元-有趣的动物；第三单元-我爱做手工；第五单元-商量；第七单元-看图讲故事。

(六)语文园地：每单元一个，共安排了识字加油站、字词句运用、书写提示、日积月累、查字典、写话、展示台、我的发现、我爱阅读等 9 种学习版块。丰富的内容、多样的形式，有利于学生巩固语文知识、发展语文能力。

### 三、学习目标

(一)继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

(二)认识 450 个字，会写 250 个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好

的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 16

经常听到孩子们说：“书是人类文明进步的阶梯……”是啊，书是少年儿童成长过程中不可或缺的朋友，强调阅读，就是强调少年儿童作为人的独立与完善。拓宽学生知识面，提高学生思想道德素质和科学文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，我们班特制定“我读书，我快乐。”读书特色活动方案。

#### 一、读书目的：

1、大力开展读书活动，激发孩子读书的兴趣，让学生有每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐。

2、教师、学生、家长共同参与，着力营造浓郁的文化氛围，努力培养“书香少年”。

3、无限相信学生潜力，交给学生一生有用的东西，重视精神状态，倡导成功体验，强调个性发展注重特色教育，让学生与人类崇高精神对话。

4、营造一个书香班级环境，建设书香班级，让学生好读书、乐读书、勤读书、会读书，让好书陶冶学生的性情。

#### 二、采取措施：

1、开学初，以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《小学生课外阅读》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2、学生学完拼音后，可以让学生读《小学生课外阅读》中的故事、散文等，并可以推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，除了利用每周一中午时间进行阅读外，可在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3、每天讲一个成语故事，每周背诵一篇诗歌。材料为常丽华老师编的《新编 100 首诗歌》。在早读的时间和孩子一起完成。帮助孩子们积累更丰富的文学材料。

4、经常进行读书汇报课展示，指导帮助孩子在校在家的读书情况。教师坚持为学生诵读经典；教师利用阅读教学时间交给学生读书的方法，并指导学生写读书笔记。

5、班级设立图书橱，建立学生个人图书交流中心；定期举行学生好书推荐活动。开辟一个有关“读书”的墙报，如“本周荐书”或“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等栏目。

6、对读书效果进行评比，通过语文综合实践活动课开展丰富多彩的读书评比竞赛等活动；定期评选“读书大王”、“诵读大王”、“读书小明星”、“小小藏书家”等。

7、课内外及时衔接，教师辅导学生链接课内延伸至课外的相关书籍文章，拓宽视野；教师撰写教育周记，建立学生的阅读档案，积累好一系列过程性资料。

8、在六月份，开展“阅读节”主题活动。让孩子们在自己的舞

台上，尽展自己的阅读风采。

9、每个学期，家长都和孩子一起来写一本“书”，就是和孩子一起写日记。一部分家长的行动，来带动更多的家长参与进来。

三、阅读呈现方式：

阅读的效果，我觉得最好的阅读效果就是孩子有良好的阅读兴趣，有比较好的阅读习惯，读过的词语和美句，能变成他语言中的一部分。可是，这些东西，需要长期积累，这个学期，我会带孩子一起努力，在这学期，我会记录下孩子阅读中出现的每一点问题，针对这两方面问题进行思考，实践，找出解决的最好方案。孩子在阅读兴趣和阅读习惯上以及语言表达上有着进步，就说明，我的努力，没有白费。

如果一定要拿出可见的材料和孩子们的阅读成果，我想，我会把孩子在每一个阶段的纪录呈现给大家。孩子们背的诗歌和古诗，背给大家听；读过的`故事，讲给大家听；孩子们和家长写的日记，拿给大家看。把孩子们自己编的课本剧，演给大家看。我希望，自己到时候呈现的，不仅仅是一个优秀孩子的，而是大家在课外阅读上的齐头并进，孩子在日记方面的初步尝试，老师家长在课外阅读上的努力合作。

## 小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 17

### 一、指导思想

针对学生的现状和社会形势，明确国学教育的必要性和重要性，加强对学生本源文化的教育，使学生认识到中华民族古老文化，传统文化的博大精深，增强归属感，从而自觉抵制浮躁文化的影响，不忘本，传承中华民族的传统美德。

### 二、学情分析

同学们平时多爱读读诵诵，虽然其中的字他们可能大多不认识，虽然诗句的意思弄不明白。不过，兴趣是最大的老师，相信孩子们能够完成本学期对国学的学习任务。若能形成立身处世、谨言慎行、言而有信的好习惯，那就令人欣慰了。

### 三、教材分析

本册内容丰富，涉及待人处事、孝顺爱子、尊师重教、读书求学、惜时如金、择友之道等等方面。汇集了古代为人处世方面的格言、谚语之大成，是论理道德规范教育的蒙学教材。

本书对原著的内容进行节选时，精选了其中的文华精华。设置了注释、译文、链接凤凰号、拾贝珍珠滩、学馆启示录、相约百草园等栏目。

### 四、教学目标

1. 熟读、背诵经典名句；
2. 大概理解名篇名段的意思；
3. 感受中华民族文化的博大精深，能聆听古代对贤语重心长的教诲，并能在实际中学以致用。

### 五、主要方法措施

1. 教学形式多样化。采用教师讲解、学生讲故事、读书，讲歇后语、比赛等多种形式教学。
2. 举行国学背诵小能手评比活动，给学生提供展示自己的机会，进一步激发学生的兴趣。
3. 每周一节国学课，会背所学内容。



小学二年级部编版语文上册教学计划 篇 18

这学期我继续担任二(1)班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

### 一、班级情况分析：

本班学生 26 人，其中男生 14 人，女生 12 人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

### 二、班集体的目标：

每天进步一点点。

### 三、主要工作和具体措施：

#### (一)工作要点

1. 班干部队伍建设
2. 加强班风建设

#### (二)具体措施

1. 抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

## 2. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

### 3. 营造向上氛围

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/085001012223011130>