



新人教版一年级下册数学 《找规律》公开课课件

制作人：制作者ppt
时间：2024年X月

目录

- 第1章 简介
- 第2章 规律的发现
- 第3章 规律的应用
- 第4章 总结

● 01

第一章 简介



课程背景介绍

新人教版一年级下册数学《找规律》公开课旨在培养学生发现规律的能力，提高逻辑思维和分析问题的能力。通过本课程，学生将学会如何寻找数学中的规律，并将其运用到日常生活中。本节课的教学目标旨在引导学生掌握找规律的方法，培养他们的逻辑思维能力。

教学资源准备

PPT课件准备

包括幻灯片设计和
内容编排

教室环境

确保整洁和有序

课堂活动物品

准备教具和道具

学生群体特点

普遍特点

好奇心强
学习能力强
善于模仿

困难分析

理解抽象概念
数学符号理解困难
数学问题转化能力差

教学策略

使用具体例子解释概念
引导学生自主探索
多种教学手段结合使用

01 互动环节

学生之间合作和讨论

02 引导方式

提问引导，案例分析

03 学生参与

鼓励学生积极互动

第2章 规律的发现



观察数字规律

在数学中，观察数字规律是一个重要的方法。通过观察一组数字序列，学生可以寻找其中隐藏的规律，培养对数字变化的敏感度。在教学中，可以通过丰富的例题引导学生进行讲解和练习。

图形规律

探索图形规律

引导学生探索图形
之间的规律

规律发现

帮助学生发现图形
之间的规律

简单图形表示

激发学生对几何图
形的兴趣

01 观察比较

引导学生观察和比较不同立体图形之间的规律

02 理解变化

帮助学生理解立体图形的变化规律

03 实物展示

提供实物模型进行展示和讨论

规律的总结

总结数字规律

帮助学生总结所学过的数字规律
激发学生进行思维拓展

图形规律总结

引导学生总结所学过的图形规律
强调对规律的掌握和应用能力

立体图形总结

帮助学生总结立体图形的规律
鼓励学生提出自己的规律发现

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/076013131041010105>