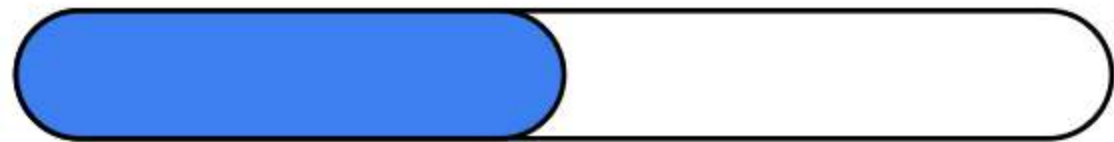


小学语文老师个人校本研修工作计划



目录

CONTENTS

- 自我分析
- 研修目标
- 研修内容
- 研修方式
- 研修计划实施
- 研修计划评估与调整



01

自我分析





自身优势

教学经验丰富

具有多年的小学语文教学经验，熟悉小学语文的课程体系和教学方法。



注重学生个体差异

能够关注学生的个体差异，根据不同学生的特点进行有针对性的教学。



与学生互动良好

擅长与学生互动，能够调动学生的学习积极性，提高学生的学习兴趣。





不足之处



教学方法创新不足

在教学方法上，有时过于依赖传统的教学方式，缺乏创新和突破。

学科知识更新不够

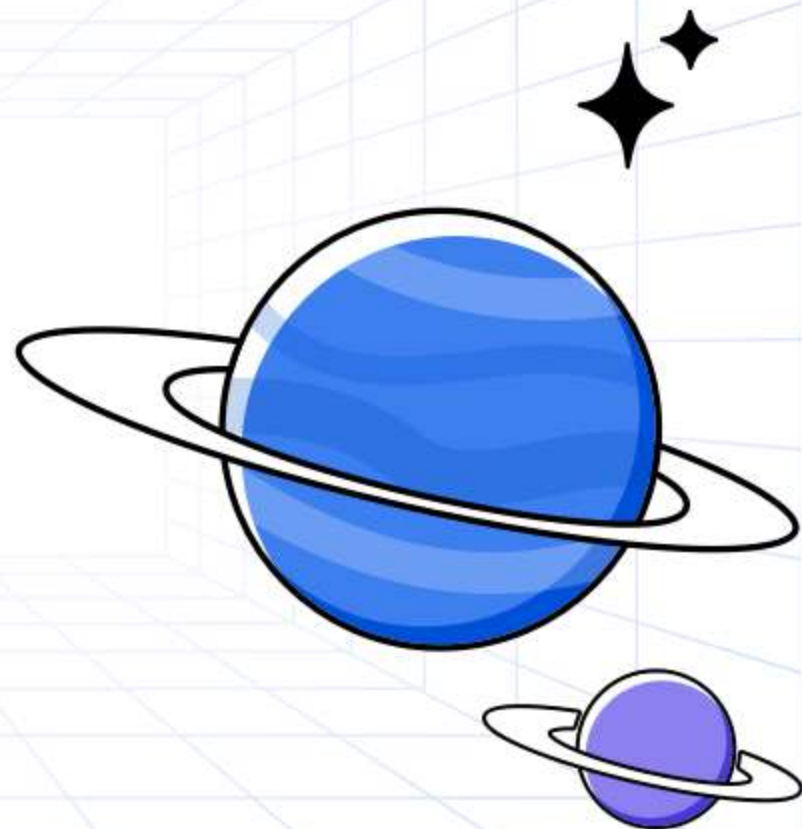
对于小学语文学科的新理念、新教材、新方法的了解和掌握不够及时。

现代教育技术应用不足

在利用现代教育技术辅助教学方面，存在一定的短板和不足。

02

研修目标



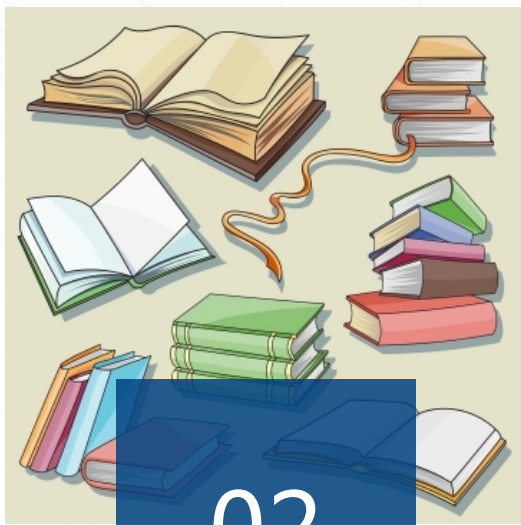


提高教学水平



01

提升教学技巧



02

深入研究小学语文教学大纲，
掌握最新的教学理念和教学方
法。



03

学习并实践多种教学模式，如
情境教学、合作学习等，以提
高课堂互动效果。



04

定期观摩优秀教师的课堂教学
，从中汲取经验，改进自己的
教学策略。



增强科研能力

- 强化科研素养
- 参与小学语文教育课题研究，提高科研能力。
- 学习教育研究方法，了解教育研究的基本流程和规范。
- 撰写教学反思和教育研究论文，提升学术表达能力。





促进专业发展

01

拓展专业知识

02

阅读小学语文教育领域的专业书籍和期刊，
了解最新研究动态。

03

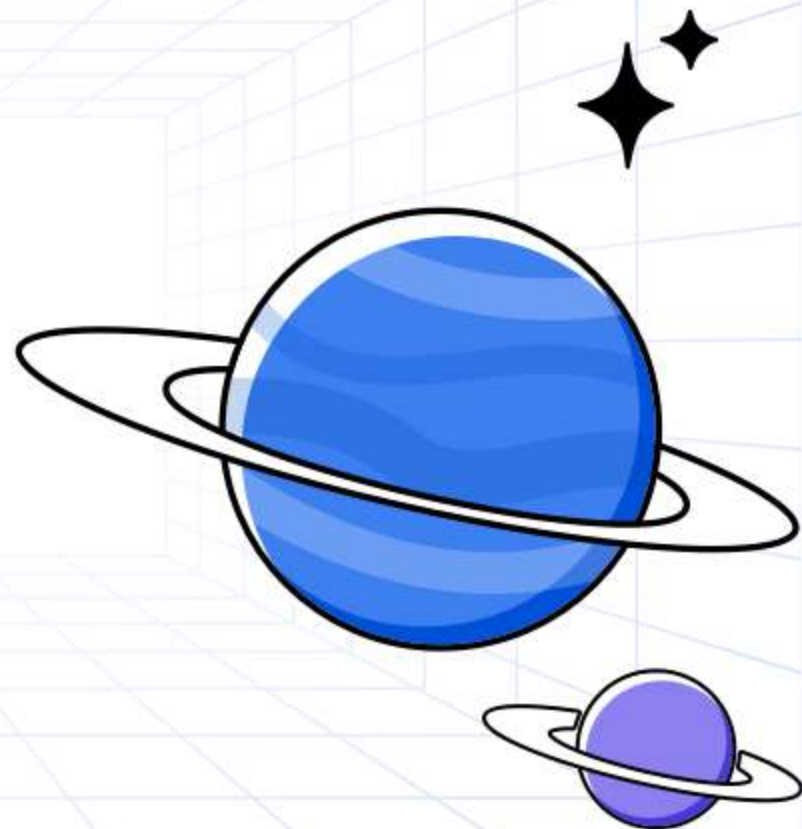
学习与小学语文相关的其他领域知识，如
儿童心理学、语言学等。

04

参与专业培训和学术交流活动，拓宽视野，
提升专业素养。

03

研修内容





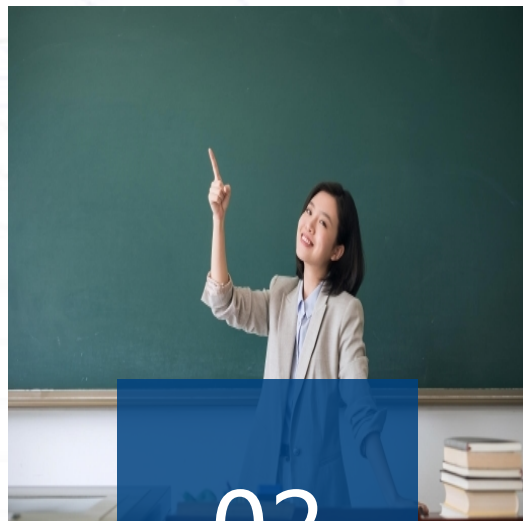
语文学科知识



01

古代文学知识

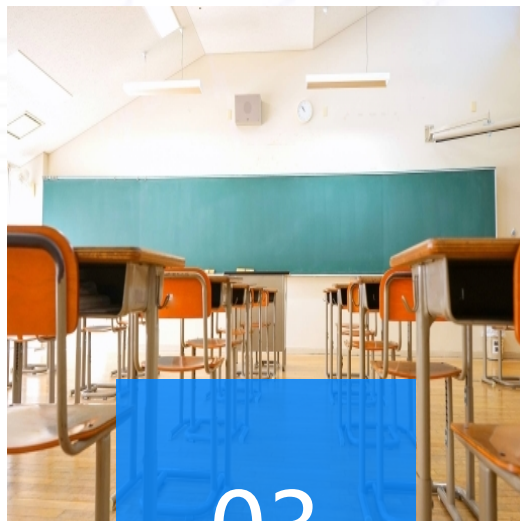
深入了解古代文学的发展历程、重要流派和代表作品，掌握古代文学的基本理论和方法。



02

现代文学知识

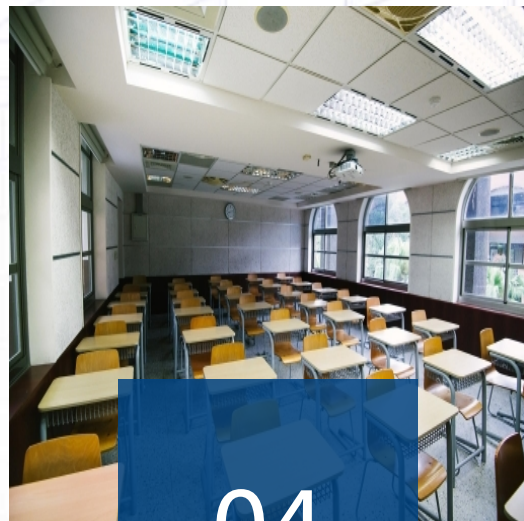
系统学习现代文学的起源、发展和特点，掌握现代文学的重要作家、作品和流派。



03

语言学知识

了解语言的本质、结构和功能，掌握语言学的基本理论和研究方法。



04

文学批评方法

学习如何运用文学批评的方法对文学作品进行分析、评价和解读。



教学设计能力



课程设计

根据学生的实际情况和教学要求，制定合理的教学计划和课程设计方案。



教学目标设定

明确教学目标，根据目标选择合适的教学内容和方法。



教学资源整合

充分利用各种教学资源，如教材、网络、多媒体等，进行有效的整合。



教学评价与反思

及时进行教学评价和反思，不断优化教学设计。



课堂管理能力

课堂氛围营造

通过有效的师生互动和教学方法，营造积极、和谐的课堂氛围。



学生参与引导

引导学生积极参与课堂活动，提高学生的学习主动性和积极性。



纪律维护

制定并执行课堂纪律，确保课堂秩序井然。

应对突发情况

遇到突发情况时，能够迅速、妥善地处理，保证课堂教学顺利进行。



学生评价能力

评价标准制定

根据教学目标和学生实际情况，制定合理的评价标准。



过程性评价

在教学过程中及时进行评估，提供反馈和建议。



终结性评价

在课程结束后进行总结性评价，全面了解学生的学习情况。



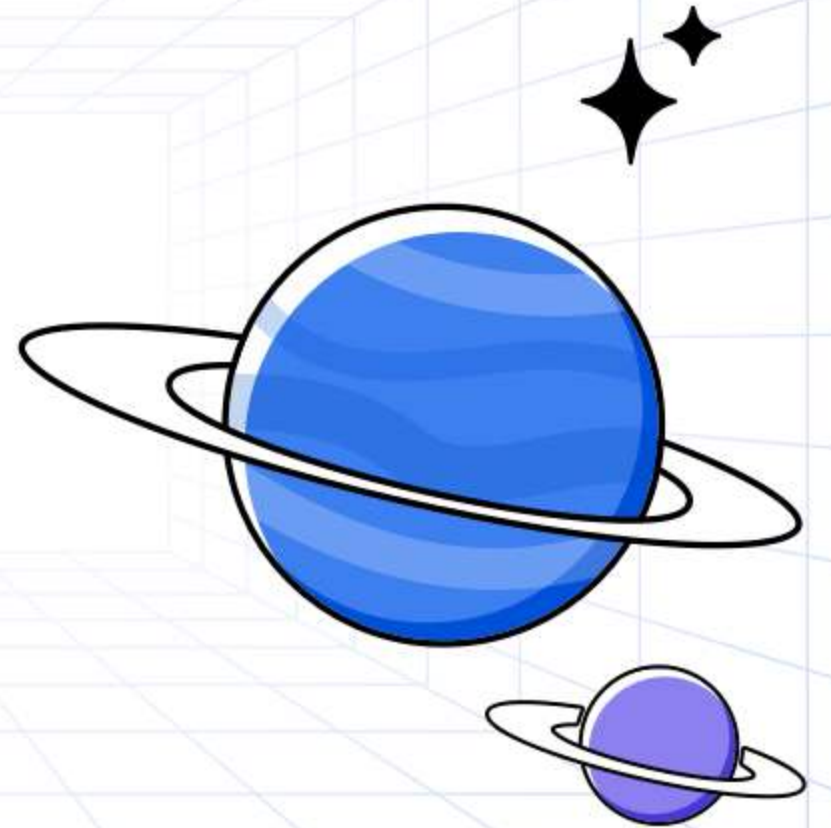
差异化评价

根据学生的不同特点和需求，进行有针对性的差异化评价。



04

研修方式



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/058135077044006050>