

2024 年高校教师资格证之高等教育学能力检测试卷

A 卷附答案

单选题（共 45 题）

1、大学这种组织形式的首要特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 学术性
- C. 多学科性
- D. 严密性

【答案】 B

2、下列有关教师职业的说法，不正确的是（ ）。

- A. 职业的一种
- B. 一种专门职业
- C. 学术性职业
- D. 实践性专业

【答案】 D

3、中世纪欧洲大学中影响巨大的样板学校是（ ）。

- A. 巴黎大学
- B. 威斯康星大学
- C. 东京大学
- D. 达勒姆大学

【答案】 A

4、教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ）。

- A. 循序渐进
- B. 教学相长
- C. 因材施教
- D. 防微杜渐

【答案】 C

5、主张学习是学习者主动地建构内部心理表征的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 B

6、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

- A. 解决高等教育经费短缺
- B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线
- C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础
- D. 社会需要

【答案】 A

7、教学计划目标表述中的主语应该是（ ）。

- A. 学习者
- B. 教师

C. 管理者

D. 教育者

【答案】 A

8、高等学校整个教学过程中的最后一个基本环节是（ ）。

A. 实践与实习

B. 职业生涯辅导

C. 求职培训

D. 毕业设计或毕业论文

【答案】 D

9、大学生的身份权包括：（ ）。

A. 生命权

B. 人格权

C. 荣誉权

D. 身体权

【答案】 C

10、最经济、最有效的教学组织形式是（ ）。

A. 个别教学

B. 小组教学

C. 群体教学

D. 班级教学

【答案】 D

11、最能体现学生学习个性的教学管理制度是（ ）。

- A. 学年制
- B. 学分制
- C. 学年学分制
- D. 计划学分制

【答案】 B

12、真正具有科学性质的高等学校科研始于（ ）。

- A. 18 世纪末
- B. 19 世纪初
- C. 19 世纪末
- D. 20 世纪初

【答案】 B

13、我国高等教育发展的必然趋势是（ ）。

- A. 公立教育
- B. 私立教育
- C. 英才教育
- D. 大众教育

【答案】 D

14、美国在高等教育宏观管理体制上采用（ ）。

- A. 中央集权制

- B. 权力分散型
- C. 集权与分权结合型
- D. 高校独立发展型

【答案】 B

15、教育活动的依据和评判标准是（ ）。

- A. 教育目的
- B. 课程
- C. 教育评价
- D. 教学

【答案】 A

16、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是（ ）。

- A. 观察法
- B. 读书法
- C. 文献法
- D. 行动研究法

【答案】 D

17、狭义的课程评价是指（ ）。

- A. 对课程方案制定过程的评价
- B. 对课程方案制定结果的评价
- C. 对课程方案实施过程的评价

D. 对课程方案实施结果的评价

【答案】 D

18、教育与人的发展之间的必然联系揭示了（ ）。

A. 教育的内外部关系规律

B. 教育的两大基本规律

C. 教育的外部关系规律

D. 教育的内部关系规律

【答案】 D

19、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

A. 巴班斯基

B. 布卢姆

C. 泰勒

D. 施瓦布

【答案】 A

20、1852年，英国红衣主教（ ）发表了《大学的理想》一书。

A. 纽曼

B. 洪堡

C. 亚里士多德

D. 费希特

【答案】 A

21、南京临时政府时期，蔡元培主持制定的新学制影响了整个国民时期的高等教育，此学制是（ ）。

- A. 《大学规程》
- B. 《壬子癸丑学制》
- C. 《大学组织法》
- D. 《修正大学令》

【答案】 B

22、制定教学计划的前提是（ ）。

- A. 课程设置
- B. 培养目标和规格
- C. 教学环节
- D. 教学反思

【答案】 B

23、洪堡创办柏林大学、开创高等教育新纪元是在（ ）。

- A. 1810 年
- B. 1862 年
- C. 1898 年
- D. 1957 年

【答案】 A

24、学生在学习环境（包括物质环境、社会环境和文化体系）中所学习到的非预期性或非计划性的知识、价值观念、规范和态度，这类课程称为（ ）。

- A. 核心课程
- B. 隐性课程
- C. 显性课程
- D. 活动课程

【答案】 B

25、在自主性学习中，大学生在学习过程中的地位是（ ）。

- A. 客体
- B. 主体
- C. 学生依赖教师
- D. 教师代替学生思考

【答案】 B

26、现代学位制度确立的标志是德国柏林大学创设的（ ）。

- A. 文学博士学位
- B. 医学博士学位
- C. 理学博士学位
- D. 哲学博士学位

【答案】 D

27、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

- A. 巴班斯基
- B. 布卢姆

- C. 泰勒
- D. 施瓦布

【答案】 A

28、在教学过程中，教师既要对学生传授知识，又要发展学生的智力，培养学生的能力。它体现了（ ）。

- A. 科学性和思想性相统一的原则
- B. 面向全体与因材施教相结合的原则
- C. 理论联系实际的原则
- D. 传授知识与培养能力相统一的原则

【答案】 D

29、在教学过程中，教师既要对学生传授知识，又要发展学生的智力，培养学生的能力。它体现了（ ）。

- A. 科学性和思想性相统一的原则
- B. 面向全体与因材施教相结合的原则
- C. 理论联系实际的原则
- D. 传授知识与培养能力相统一的原则

【答案】 D

30、最早提出以“学术自由”和“教学和科研相结合”原则举办高等学校的人是（ ）。

- A. 苏格拉底
- B. 费希特
- C. 洪堡

D. 范海斯

【答案】 B

31、高等教育的领导权取决于（ ）的性质。

A. 政治

B. 经济

C. 科技

D. 文化

【答案】 A

32、大学生生活全面发展和深化，同时大学生的人生观、世界观逐步确立、定型的时期是（ ）。

A. 新生阶段

B. 二、三级阶段

C. 高年级阶段

D. 研究生阶段

【答案】 B

33、教育的本质决定了高校的基本职能是（ ）。

A. 培养人才

B. 科学研究

C. 服务社会

D. 普及教育

【答案】 A

34、教学计划目标表述中的主语应该是（ ）。

- A. 学习者
- B. 教师
- C. 管理者
- D. 教育者

【答案】 A

35、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的（ ）。

- A. 综合化趋势
- B. 多样化趋势
- C. 人文化趋势
- D. 科学化趋势

【答案】 A

36、主张学习是学习者主动地建构内部心理表征的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 B

37、高等学校整个教学过程中的最后一个基本环节是（ ）。

- A. 教学

- B. 实习
- C. 就业辅导
- D. 毕业设计

【答案】 D

38、1968年法国爆发的“五月风暴”体现了（ ）。

- A. 法治化
- B. 终身化
- C. 国际化
- D. 民主化

【答案】 D

39、“习明纳尔”在性质上类似于常规的（ ）。

- A. 练习法
- B. 讲演法
- C. 安全教学法
- D. 讨论法

【答案】 D

40、我国高等教育可追溯到哪个时期（ ）。

- A. 夏
- B. 商
- C. 周
- D. 汉

【答案】 C

41、高等教育办学体制中，高校由政府来举办，并统一接受政府的某一主管部门的垂直领导，该模式属于（ ）。

- A. 私立和公立系统，多重管理部门
- B. 单一公立系统，单一管理部门
- C. 单一公立系统，多重管理部门
- D. 多重公立系统，多重管理部门

【答案】 B

42、决定教师学术水平和工作成效的核心要素是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力和研究能力
- C. 道德水准
- D. 组织管理能力

【答案】 B

43、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学
- B. 分组教学
- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/058113111011006051>