

语文版初中语文教材八年级上册全册教案

常州市初中语文教育岳亚军名教师工作室 申骞

一、单元教学目标：

- 能说出红军长征的光辉业绩和伟大意义，继承和发扬红军长征精神。
- 能说出不同作品表现同一题材的不同特点，感受红军的高大形象及内心世界。
- 记忆、背诵、品味作品中富于表现力的语句。
- 学会理清事情的来龙去脉，写清事件的起因、经过和结果。
- 学做节目主持人，做到有信心，有口才，有连缀语，有服务意识。

二、单元课时安排 共 课时

课本整体感知	单元整体学习	课时
七律 长征		课时
长征组歌两首		课时
老山界		课时
草		课时
《长征》节选		课时
写作		课时
口语交际		课时
单元小结		课时

三、教学设计

长征是中国革命史上惊天动地的壮举，给我们留下了宝贵的精神财富。本单元的课文，有的是诗歌，放声讴歌长征和红军战士的钢铁意志；有的是回忆录，真实的记述红军翻越“第一座难走的山”的过程；有的是小说，刻画了感人至深的人物形象；有的是电视剧本，逼真的再现长征途中的某一幅情景。读读这些课文，就如同走一走长征之路，会更加理解长征的伟大意义。

本单元真正的难点在于长征距离现在已隔多年，与现今学生的生活实际距离较远，学生对作品的思想感情和意义较难体会。因此，在本单元教学的过程之中，应当注意运用多种方法让学生对长征感同身受，以引起思想上的震撼。

四、教学过程

第 课时 回顾、总结与展望

总结回顾

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	导入，并明确任务：共同回首初一的学习	听讲	
	出示、补充讨论的话题 你在七年级语文学习中有什么成功之处？ 你在七年级语文学习中有什么疑惑？	思考，讨论	
	组织交流	发表自己的观点	
教学反思			

展望新学期

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	引导讨论：你期望中的八年级语文学习。 进入八年级，你能在语文上做到什么？	思考	
	组织交流	交流	
教学反思			

共同走进八年级语文课本

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	让学生浏览课文、目录	明确任务	

	巡回指导	浏览课文、目录	
	<p>布置讨论：新的语文课本给你印象最深的是什么？</p> <p> 你最喜欢课本中的第几单元或文章，谈谈你的看法。</p> <p> 根据你在暑假中的阅读，请你准备给课本推荐一篇文章，说说理由。</p>	讨论	
	边引导边总结，结合学生的观点提出老师的要求和看法	交流	
教学反思			

第 课时 《七律 长征》

学习目标：

- 通过朗读体会红军长征中的英雄气概和革命乐观主义精神
- 推敲关键字词的含义领悟其中饱含的感情
- 总结毛主席诗词的创作风格，学习写作中艺术的概括和夸张的手法

课前学习：

了解长征的相关知识，复习《沁园春 雪》，自我朗读《七律 长征》

课堂学习：

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	<p>倾听学生关于长征情况的口头交流</p> <p>根据学生的交流补充讲述长征</p>	交流自己所了解的长征	
	播放录像	观看长征录像片段	
	<p>播放《七律 长征》歌曲</p>	<p>一听</p> <p>二跟唱</p>	

	教师指导朗读 范读全诗，正音正形 指导学生注意节奏、重音	学生自由朗读，体会诗意。	
教学反思			

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	介绍诗歌欣赏的方法 教师介绍四字学习法——译、读、悟、诵 译：指疏通诗歌大意； 读：反复诵读、揣摩品味； 悟：理解诗歌内涵；诵：在理解的基础上用朗读再现作者的情感。	听讲 掌握方法	
	组织交流评价	交流、评价	
	研读诗歌 介绍“诗眼” 创设问题情境：七律长征为我们展示了红军在长征途中克服困难的雄壮图画，请你各用一句话概括每幅画面的主要内容	听讲、思考 明确本诗的诗眼及作用 思考	
	组织交流评价	交流、评价	
	选择你最喜欢的一个画面，说说为什么喜欢	思考，讨论	

	组织交流评价	交流、评价	
	播放朗诵录音	有感情地朗诵	
教学反思			

课后学习

二万五千里长征是中国革命历史上的壮歌。毛泽东不但写下了《长征》来加以赞颂，而且在长征途中写下了许多诗。请自找一首按照课上所学方法欣赏。

第 课时 《长征组歌》两首

教学目标：

- 体会红军的钢铁意志
- 学习文章的高度概括和用词准确生动

课前学习：

查询书面资料或音像资料，向长辈咨询有关长征的歌曲

课堂学习：

一、整体感知

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	导入新课：由《七律》 导入	复习《七律 长征》	
	提出朗读要求 巡回指导 指名朗读	自由朗读 观看记录片段，体验革命豪情	
	组织学生评价同伴朗读	指名朗读	
教学反思			

二、运用方法自学诗歌内容

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
------	------	------	----

	播放《四度赤水》、《过雪山草地》歌曲创设情境，让学生感知历史，体验革命豪情	听 跟唱	
	提问复习“”四字学习法巡回指导	小组合作，用方法自主学习	
	组织交流、及时释疑	质疑、赏析、交流	

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	播放视频“过雪山草地”片段	观看欣赏视频，在音乐欣赏中回味歌词	
	<p>要求学生任选一个画面，展开想象进行口头描写（ 字左右）</p> <p>要求能够抓住文中准确的词语，加以展开，能够写出红军的精神。</p> <p>如“弃”、“奔”写出敌人的狼狈不堪；“逼”、“赶”、写出红军作战机动灵活的等。</p> <p>巡回 指导</p>	学生小组交流	
	组织评价	指名交流	

	比较同学的口头描写与歌词,说说歌词的特点 指导 组织点评	思考交流	
	播放歌曲录音	深情歌唱 脑中再现红军长征情景	
教学反思			

第 一 课时：《老山界》

学习目标：

- 能说出课文的思想内容，感受红军的革命传统。
- 能说出课文按时间变化和地点转移安排材料的特点。
- 说出重要语句的含义，赏析、背诵精彩的语段

课前学习：阅读课文

课堂学习：

一、整体感知课文：

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	创设情境：假如半夜你只能在一座高山上休息，路只有一尺来宽，一翻身就会掉下悬崖，路上的石头又非常的不平，你睡觉的感觉如何？	想象思考	
	我们的红军战士就是在这样的条件下过夜，而且还没吃饱，他们的感觉如何呢？为什么会这样？一起来看一下。（引导到作品的描写和主题的把握）	发表观点	

	组织评价	交流	
	引导学生赏析“半夜醒来……”一段，仿写“所闻”	讨论、交流	
教学反思			

二、理解分析课文

教学步骤	教师活动	学生活动	教学反思
	布置任务：根据课文完成红军爬山的简要行军图	阅读课文，思考	
	引导交流评价，引导学生掌握按时间变化和地点转移记叙一件完整的事情的办法	绘图、交流	
	创设问题情境：红军在翻越老山界时遇到了哪些困难？战士的态度如何，试从文中选择恰当的语句完成表格	再读课文、交流、思考	
	组织交流评价	交流	
教学反思			

三、播放视频，再度体验红军精神

课后学习：

摘抄、背诵文中的优美语段

第 课时 《草》

学习目标：

- 理清文章情节，感悟周副主席的高尚人格
- 学习文中用语言描写、动作描写、肖像描写和心理描写刻画人物形象的方法

方法

- 理解文中重要语句的深刻含义

课前学习：

积累文中的字词，划出文中描写生动的地方，复习《一面》、《柳叶儿》

课堂学习

一、整体感知课文

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	<p>导入：翻开历史的画卷，是无数的革命先烈和战士用生命换来了今天我们甜蜜而安逸的生活环境，标题草所展示的不再是你读到的富有顽强生命力的草，也不是你看到的滚着晶莹露珠的草，而是争夺红军战士生命展现革命家高尚人格的草。</p>	回顾、思考	
	<p>整体感知悟精神</p> <p>同学们轻声朗读课文，了解课文内容。</p> <p>用简要的语言概述这篇课文主要内容。</p>	交流	

	抓住线索理情节 组织交流,围绕文章的 题目,请用几个含“草” 的小标题来概括文意	阅读课文,思考,交流 战士误食野草 班长摸黑报告——撇开毒 草忙救人 引出担架设悬念——主席 下令辨毒草 不顾安危尝毒草——平易 近人	
	组织评价	交流、评价	
教学反思			

二、阅读课文,体验作者情感

教学步骤	教师活动	学生活动	备注
	组织学生交流课前学习 中的疑难	交流	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/056034005242010103>