

# 中国联通赣州分公司招聘笔试题库2024

## 一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、下列文字最适合放在文中的位置是：

值得一提的是，随机出现的点赞和差评的总数并不是一样的，因为在通常情况下，这家网站点赞的数量比差评要多。于是研究人员根据以往的情况，设定了随机点赞和差评的比例。从这个细节可以看出，研究人员对于实验材料的选取是非常细心的，尽量做到不影响网友的直观感觉。

- A. ②和③之间
- B. ③和④之间
- C. ④和⑤之间
- D. ⑤和⑥之间

《正确答案》

B

《答案解析》

观察文段发现，③中提到了对网友上传文章评论内容的点赞及差评的数量情况，并就此作出对照试验。而需要填入的句子中出现了点赞及差评的具体实验表现，应紧随其后，接着④中给出了“结果”，这几段内容均讲述了实验的相关内容，存在共同信息，且符合逻辑顺序，衔接紧密，该段内容应该在③④之间。其他几项均不能构成话题的一致性，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《互联网时代的羊群效应》

2、网络文学经过20年的快速发展，已收获丰富的作品、巨大的经济效益和来自各方的关注。但在爆发式增长的同时，有关其价值及合理性的质疑也\_\_\_\_\_。综观网络文学整体，虽然不乏\_\_\_\_\_的佳作，但与庞大基数相比，精品数量依旧偏少。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 接踵而至 琳琅满目
- B. 甚嚣尘上 雅俗共赏
- C. 如影随形 耳目一新
- D. 不绝于耳 风靡一时

《正确答案》

D

《答案解析》

第一空，根据文意可知，横线处形容社会对网络文学的质疑也持续不断，A项“接踵而至”形容人接连而来或事情持续发生，C项“如影随形”比喻两个事物关系密切或两个人关系密切不能分离，D项“不绝于耳”意思是声音在耳边鸣响不断，均符合文意，保留。B项“甚嚣尘上”指消息到处流传，比喻某种言论十分嚣张，而文段并非表达“质疑”十分嚣张，通过“也”可知，爆发式增长的同时也带来了“质疑”，B项与文意不符，排除。

第二空，搭配“佳作”，A项“琳琅满目”意思为满眼都是珍贵的东西，形容美好的事物很多，常用来搭配商品，和“佳作”搭配不当，排除。C项“耳目一新”指听到的、看到的跟以前完全不同，使人感到新鲜，使用时正确表述应为“令人耳目一新或让人耳目一新”，放在此处用法不当，排除。D项“风靡一时”，形容一个事物在一个时期非常盛行，符合文意，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《网络文学：作品数量庞大 趋向经典创造经典》

3、现阶段我国正全力推进智慧农业发展，将“智慧”赋能于农业生产的各个环节，从\_\_\_\_\_、田间管理到收获，从靠\_\_\_\_\_到看\_\_\_\_\_，实现了由传统农业“看天”向智慧农业“看屏幕”的转变。

依次填入划横线处的词语，最恰当的一项是：

- A. 选种 老天 技术
- B. 播种 天气 政策
- C. 春播 人力 技术

D. 播种 经验 数据

《正确答案》

D

《答案解析》

第一空，根据文意可知，横线处所填词语是田间管理的前一个环节，B、D两项“播种”、C项“春播”均符合文意，保留。A项“选种”指选择品种，并不是田间管理的前一个环节，排除。

第二空，根据文意可知，横线处表达农民通过“看天”进行农业生产，B项“天气”、D项“经验”均符合文意，保留。C项“人力”指人为的力量，从事劳作的人口，与后文“看天”无法对应，排除。

第三空，根据文意可知，横线处表达随着智慧农业的发展，现在农民通过看“屏幕”进行农业生产，D项“数据”与文意相符，当选。B项“政策”无法体现智慧农业的作用，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《扎赉特旗：智慧农业描绘田野新画卷》

4、用中国品牌讲中国故事是一种艺术，必须善讲会讲。既讲品牌成长的历史、也讲品牌\_\_\_\_\_的精神，既讲大故事、也讲小故事，既讲老故事、也讲新故事，把中国品牌的故事讲得\_\_\_\_\_，使中国品牌成为当代中国形象的闪亮名片。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 彰显 娓娓动听
- B. 包含 绘声绘色
- C. 展示 栩栩如生
- D. 蕴含 惟妙惟肖

《正确答案》

A

《答案解析》

本题可从第二空入手，横线处搭配“讲得”，A项“娓娓动听”形容善于说话使人喜欢听，B项“绘声绘色”往往用来形容叙述，描写生动逼真，均与“讲得”搭配恰当，保留。C项“栩栩如生”指艺术形象非常逼真，如同活的一样，D项“惟妙惟肖”形容描写或模仿得非常逼真，均与“讲得”搭配不当，排除。

第一空，A项“彰显”往往用在积极语境，B项“包含”为中性词，根据文段“是一种艺术”“使中国品牌成为当代中国形象的闪亮名片”可知“彰显”更好，A项当选。

故正确答案为A。

【文段出处】《用中国品牌讲中国故事》

5、某大一新生嫌校门太破，报到当天就哭求退学。其实国外很多名牌大学，校门都“很破”。就说美国哈佛大学，校门就一点都不起眼，简单而又窄小，哈佛主校门连汽车都没法进门，只供行人出入。有人说，在中国，随便找家县级中学，其大门也会比哈佛的漂亮。要知道，哈佛坐拥的基金数以百亿美元计。但这些钱都用来发展教育，资助“穷学生”，聘请好教授，把钱用来办实事，不是做“面子工程”。新生“哭”校门太破，让我们在心痛他的成长之余，也看到中国社会成长之痛的缩影。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 哈佛大学非常注重教育的发展
- B. 破旧的校门代表着落后的教育
- C. “面子工程”折射社会成长之痛
- D. 中国的教育经费应花在教育本身

《正确答案》

D

《答案解析》

作者通过对比哈佛与中国学校的校门，说明教育资金的流向不同，又通过新生“哭”校门太破，折射出教育价值观的扭曲，意在说明我们未能把教育经费花在“刀刃上”，即应把重点放在“资助穷学生”，聘请好教授，把钱用来办实事”等教育问题上，而非放在装点“门面”上。A项错误，文段强调的并非是哈佛注重教育发展。B项错误，本身有误，这只是那些嫌校门破旧的学生的片面看法。C项错误，表述太过笼统，未针对中国的教育现状。D项正确，文中通过与哈佛大学的对比，揭示了中国教育未把钱用在关键处，意在说明中国的教育经费应该花在教育本身。

6、相比于群众日益增长的健身需求，我国已有体育场馆所能提供的公共体育服务无疑是捉襟见肘的。事实上，建造新的体育场馆并非易事，毕竟体育场馆投入不菲，而从场馆选址来说，也并不能做到哪里有群众健身需求，就可以在哪里建造场馆。在扩大健身场馆、设施的增量方面，就近、就便提供体育场地设施，因地制宜盘活各种资源，使其能为群众健身所用，是比较现实的选择。比如一些地区和城市依山、傍湖或利用

公园建起健身步道，一些街道和社区辟出健身休闲场地等，都是值得大力推广的有益尝试。

下列哪项不是这段文字中提及的工作思路？

- A. 相关部门转换思路
- B. 多途径充实资金来源
- C. 遵循因地制宜原则
- D. 合理利用现有体育资源

《正确答案》

B

《答案解析》

文段首先提出问题，依据现有体育场馆提供公共体育服务捉襟见肘。以往的观点是建造新的体育场馆，而现在需要变换思路，在扩大健身场馆和设施增量方面，要就近、就便提供设施，因地制宜盘活各种资源，后面通过举例进行论证。

A项，“相关部门转换思路”为整个文段所表达的核心内容，对应文段“建造新的体育场馆并非易事……就近、就便提供体育场地设施”，与文意相符，排除；

B项，文段未提及“资金来源”，无中生有，当选；

C项，对应文段“因地制宜盘活各种资源”，与文意相符，排除；

D项，对应文段“盘活各种资源”，即指将现有的体育资源利用好，与文意相符，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

【文段出处】《让更多场馆为群众健身所用》

7、新兴剧种虽是\_\_\_\_\_的小剧种，但其浓郁的民间性和艺术个性，受到当地人们的热烈欢迎。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 鲜为人知
- B. 势单力薄
- C. 偏居一隅
- D. 势穷力屈

《正确答案》

C

《答案解析》

“鲜为人知”意思是很少人知道，这与“当地人们的热烈欢迎”相矛盾；“势单力薄”与“势穷力屈”都是强调力量薄弱，而“偏居一隅”强调的是范围狭窄，由句意可知，新兴剧种在“当地”这一范围内是极受欢迎的，“偏居一隅”更契合语境。因此C项正确。

8、作物生产系统，是一个作物—环境—社会相互交织的复杂系统，作物生产的高产、优质和高效通常又是矛盾的和难于协调统一的整体，而且，高产、优质和高效三者的主次关系也会随着社会经济的发展而变化，可见农学学科的研究对象不仅涉及自然因素，而且涉及了社会因素。这段文字意图说明（ ）。

- A. 农学学科的研究对象既涉及自然因素又涉及了社会因素
- B. 作物生产系统是一个作物—环境—社会相互交织的复杂系统
- C. 农学是服务于作物生产的一门综合学科
- D. 必须以系统学的观点来认识农学和作物生产

《正确答案》

A

《答案解析》

“可见”一词引导的内容为文段中心观点。即农学学科的研究对象不仅涉及自然因素，而且涉及了社会因素。因此A项正确。

9、在宇宙过去130多亿年里，暗物质扮演了十分重要的角色。由于在物质的质量比例上占据\_\_\_\_\_地位，暗物质决定了宇宙物质在大尺度上的分布——宇宙大尺度结构。现代超级计算机模拟更是向我们揭示，宇宙中暗物质的空间分布可以再现观测到的星系分布，暗示了星系和暗物质之间\_\_\_\_\_的关系。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 关键 盘根错节

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/038106031036006032>