

示范学校申报材料 4 篇

2018-10-15本文目录示范学校申报材料交通安全示范学校事迹申报材料语言文示范学校申报材料教育信息化示范学校申报材料 xx，位于 x、x、x 三省交汇处，自古就有一脚踏三郡，天下也太平的美誉。

今日的 xx，在改革开放的春风吹拂下，特别是在党的十八届三中全会精神的阳光照耀下，更是勃勃生机，百花齐放。

记者专访 xx 县北门小学，深深地感知到这座城市的魅力和 xx 教育的欣欣向荣。

xx 县北门小学是一所集幼儿教育、小学教育于一体的一校两区综合性城区中心小学，是 xx 县示范学校、xx 市优秀学校、省市艺术教育先进学校。

近年来，特别是 XX 年以来，xx 县北门小学在校长卢大东的带领下，团结全校全体师生，紧紧围绕 xx 县教育局李 xx 局长提出的突出一个中心、打好两场战役、推荐四大活动的总体思路，确立规范管理彰显特色，促进教育均衡发展的学校工作目标，突出做学生喜爱的老师，建家长信赖的学校，办人民满意的教育的发展主题，抓住机遇，开拓创新，团结拼搏，与时俱进，打造学校品牌，提升办学品味，努力促进学校的健康、快速和可持续发展。

以深化教育改革为切入点，着力三个管理，推进学校品味的提升。

一是以学校制度管理为保障，彰显良好校风。

俗话说：不依规矩，不成方圆。

为了强化学校管理，实现依法治校，从严治校，坚持理事在制，管事在人，重在实用，提高效果的原则，狠抓了整章建制。

先后制定出台了《北门小学奖励性绩效工资分配方案》、《北门小学教学教研工作考核评分细则》、《北门小学教学效果奖惩方案》等管理制度，逐步形成思想教育为主导，常规教学为基础，质量目标为核心，规章制度做保证的教学管理体系和职责为基础，质量为核心，考核为依据，奖惩为动力的绩效挂钩管理办法，使学校各项工作有章可依，有规可循，下大力气解决了以言代法、感情用事的问题，为教学工作的开展提供了良好的制度保障。

二是以教师人本管理为基础，彰显办学内涵。

学校加大对教师队伍的管理力度，紧紧围绕做一个学生喜爱的好老师为主题，狠抓教师队伍工作作风的转变，扎实开展倡导以人文关怀为出发点的师爱活动，弘扬恪尽职责的师风，营造起民主、尊重、和谐、愉悦的新型师生关系，引导教师牢固树立以学生为本的育人观念。

三是以校园文化管理为境界，彰显发展特色。

校园文化是学校发展的灵魂，是学校文化积淀。

也是办学品位，办学特色的体现。

校园文化对陶冶学生情操，塑造学生健康人格起着潜移默化的作用。

近年来，学校建起了十块优秀学生宣传窗；九块中华文化展示墙；五块学生管理制度栏；四块时事信息更换栏。

厚德、乐学、善思、尚美的学风，让每一位孩子享受快乐，体验成功，获得发展的校风，陶满天下，乐育英才的教风在学校的每一个角落都得到充分展示。

以提高教学效率为着力点，打造三个平台，创建学校高效的课堂。

1、打造一个研究平台。

借联片教研，探课堂模式，使校本教研精品化，学校组织开展的北片联片教研活动以课堂教学模式探讨为主题，结合教学展示活动，促进了教师专业发展。

在研讨时，讲课教师尽量用课来诠释自己对研讨课题的认识，课后进行反思。

听课老师再结合听课后的感受进行面对面研讨，使老师对研讨主题有一个全新的理解和提高。

2、打造一个展示平台。

人人公开课、天天公开课，做到校本教研常态化。

学校开展了全科目示范课教研活动，做到学科全覆盖。

活动中，主讲教师为使自己的讲课更充实更具有吸引力，不但主动走进新课程，走进阅览室去搜集最新的资料，走进课堂去挖掘更具生命力的案例。

而且还积极参与听课，做到教学相长。

3、打造一个学习平台。

为提升校教师的整体素质和业务水平，学校采取请进来和走出去的方法对教师进行培训，经常聘请各级专家和优秀教师到学校开展业务培训，省教科所姜瑛俐教授、市教科院金艳荷院长、县教研室王汉明主任等经常到学校指导工作。

以提升校本教研为生长点，找准三个抓手，凸显特色的校本。

1、精抓常规管理。

以管理促规范，以创新求发展。

为顺应新课程改革提出的新任务与新要求，学校不断改革和完善教学常规管理工作，不仅实现了在管理机制上的创新，还在常规内容上实现了更新与发展。

另外，学校十分重视教学常规的过程监控与指导，引领教师严格地遵照管理的要求实施教学，引领教师不断地践行常规要求，不断地反思自己的教学行为，不断地进行梳理、总结与提升。

2、主抓校本教研。

学校扎实推进校本研训工作，引领教师专业发展，培养和造就高素质的教师队伍，使课程实施的过程，成为促进教师专业成长，提升教师生命质量的过程。

尊重教师、理解教师、激励教师，为教师搭建展示才华的舞台。

3、常抓写活动。

XX年以来，学校就组织开展了学生写活动，并始终以素质教育理论为指导，本着一笔一划习，一生一世受益的宗旨，扎实开展写活动，大部分学生养成了良好的书写习惯，获得了社会、学校、家庭的一致好评。

以展示主题活动为兴趣点，开展三个活动，促进师生的发展。

一是开展科技创新活动。

随着教育的不断深化，学校把科技创新工作放在突出的地位，进一步提高了对在少年儿童中开展科技活动的重要性的认识。

尤其是近年来，随着素质教育和创新教育的逐步深入，学校不断加大科技教育领导力度，提高资金投入，强化科技教师队伍建设，科技教育成果显著，受到了教育局和县科协领导、学生家长的称赞和社会各界的认可。

至今，学校已举办了四届科技节。

二是开展教师读书活动。

学校购置大量图书，建成了全县一流的校内图书室—北门小学教师氧吧。

推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。

通过读书活动，从内心深处喜欢上了读书，在读书过程中把感受都记录下来，并随时运用到教育教学之中。

学校定时对读书活动进行全面总结，树立典型，推广先进，对多

读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效的教师给予鼓励表彰。

三是开展学生喜爱的好老师评比系列活动。

比如召开做一个学生喜爱的好老师系列活动动员大会；开展一次怎样的老师才是学生喜爱的好老师论坛；结合课内比教学工作开展以学生为主体，学生评老师课堂教学活动；开展怎样做一个学生喜爱的班主任主题研讨活动，充分发挥优秀班主任的传、帮、带作用，围绕主题，聚焦个案，传授经验，答疑解惑，引导班主任，坚定信心，培养耐心，以大爱之心和满腔热忱教育感化学生，达到学生喜爱的目的；开展家长喜爱的好老师座谈活动；举办我爱读书，做知识渊博的好老师演讲比赛活动；开展学生最喜爱的老师评选活动和如何做一个学生喜爱的好老师心得体会（论文）展示活动等。

以学生德育教育为基础点，坚持三个加强，提高学生的素质 1、加强制度建设和爱国主义教育制定实施《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，落实班主任工作制度，班主任工作经验交流制度、例会制度和优秀班主任评选制度。

加强班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化精心、精细、精品的三精意识。

以爱国教育为主旋律，把德育工作放在教育首位。

以从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起，从规范行为习惯做起为主途径，重点加强学生争做四好少年的教育，引导他们树立正

确的理想信念。

加强宣传阵地建设，充分利用校内的黑板、校园广播站、宣传窗、网站等宣传工具，配合学校各阶段工作重点进行宣传。

如举办法制、交通安全、学雷锋树新风、远离毒品、防火、防溺水、防食物中毒等专题教育。

同时，运用告家长书等形式沟通家校联系，共同管理学生。

2、加强行为规和安卫生教育强化行为规教育。

加强学生日常行为规训练和教育，培养学生良好的行为习惯，以《小学生守则》、《小学生日常行规》和《小学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、学生的红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生习惯。

学校根据实际情况，继续开展以争创示范班集体为龙头的常规管理达标活动，制定了《学生安全常规》、《班级管理百分评比办法》，对学生纪律、学习、三操、卫生、安全等一日常规，从严管理，精细管理。

在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

抓好法制教育和交通安全教育。

全校上下十分重视法制、法规教育，邀请交警和公安干警来校为全校学生作交通安全报告会和法制教育报告会，引导学生学法、懂

法、守法。

通过作法制报告，落实后进生跟踪帮教，对违纪学生公开处分。

通过以上形式有效地防止恶性事件的发生，学校做到安全零事故。

积极抓好三操大课间活动。

每天安排值勤同学检查各班学生认真做眼保健操做操的情况，提高学生认真做操的意识，规范学生的行为。

认真办好红领巾广播站。

利用红领巾广播站、黑板报、宣传橱窗、县电视台、xx日报等报道校内新鲜事物、好人好事。

进一步丰富学生的校园文化生活，陶冶了广大学生的道德情操。

3、加强班级管理和学生德育教育班级是学校的基层单位，是学校德育管理的基石，只有每个班集体都形成良好的班风，才能大面积提高德育教育质量。

班主任是班集体的灵魂，是学校工作的中坚力量。

抓好班主任的管理，发挥领导的指导作用。

学校利用每周一次班主任例会，加强对班主任的岗位培训和业务学习，培养他们独立处事能力，提高班主任管理水平，通过每周一次的班主任例会的实施从而也促进了班主任的工作积极性，使大家能够真实、客观地评价每个班主任的工作，提高班主任地位。

此外，学校还对班级文化建设特别重视理论研究，XX年初，学校

就利用中国教育学会教育管理分会立项的课题《班级文化建设与管理》这一契机，通过走出去和请进来的方式，研究并明晰了处理好班级文化建设与加强班级管理的关系、处理好班级文化建设与营造和谐班级的关系以及处理好班级文化建设与推进制度建设的关系，从而使学校班级管理提升到一个新的层次和水平。

交通安全示范学校事迹申报材料示范学校申报材料（2）|返回目录市路小学是一所集青岛市规范化学校、青岛市依法治校示范学校、青岛市交通安全示范校、《市依法治校示范学校》、市养成教育示范学校、《市办学水平优秀等级学校》、市城市文明交通三让活动先进单位、市教育教学工作先进单位等多项荣誉于一体的先进单位。

它位于城区，南靠海王路，北靠珠海路，东靠黄山路。

现有学生 620 名，学生入学路线都要横穿车辆繁多的交通要道，交通安全形势不容乐观。

因此，搞好小学生的交通安全教育，是学校安全教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要举措。

做好小学生的交通安全教育，对于国家和民族的兴旺，维护社会的稳定，维护人民群众的利益，确保社会正常的交通秩序都具有十分重要的意义。

为了提高学生的交通安全意识和交通法制观念，保障学生的交通安全，我校于在市交警大队、珠海路派出所等各级领导的大力支持下，成立了市第一家路小学小交警学校。

平安学校。

一、领导高度重视，交通安全工作组织健全按照公安部、教育部《关于加强中小学校安全工作的通知》文件精神及市委、市府创建文明城市，平安的方针。

我校将交通安全教育工作作为大事来抓，通过小手拉大手，将安全教育向家庭、社区辐射，逐步形成学校、家庭、社区齐抓共管的格局。

学校建立了安全管理网络，成立了以校长为组长，以交警队队长和分管副校长为副组长的学生交通安全领导小组，负责指导、指挥学校交通安全工作。

成立了由少先队辅导员为组长，相关责任人为成员的交通安全工作小组。

设立了专门的小交警活动室。

制订了《小交警培训制度》、《交通安全专题学习教育制度》等各项制度，学校有健全、周密的少年儿童意外伤害应急预案和工作机制。

并由学校交通安全工作小组负责落实，确保了制度落实，收到很好的效果。

在学校、市交警大队交警同志的统一组织协调下，在领导、教师、学生、家长中层层签订了各项安全工作责任书，把遵守三让、平

为学期末班级考核内容之一，开辟了交通安全教育工作的新局面。

二、加大资金投入，营造交通安全宣传教育氛围为进一步搞好交通安全教育工作，安排专人负责学校交通安全工作。

在办学村的大力支持下，先后投资为学生制作了统一的小交警服装，有英姿飒爽的夏季警服，有庄重威严的秋季警服。

在心理上提高了学生自觉遵守交通安全的意识，更提高了学生文明礼仪等各方面思想道德素质的自觉性。

学校设立了小交警活动室，在小交警活动室摆放了交通安全知识教育图画宣传牌，购买了与交通安全教育有关的 vcd 碟，定期组织教师、学生进小交警活动室参观、看宣传片，知晓交通知识，为全体师生敲响安全意识的警钟。

学校投资在教学二楼走廊设立了高档次的《小交警万花筒》长廊。

长廊的宣传牌中有人人都是小交警，警校共建谱华章小交警交通安全宣传教育活动场景，有道路交通标志和标线知识图解，有常有交通指挥手势小交警图解等栏目，大大提高了师生及家长学校全体成员的交通安全知识的知晓率。

设立了专门的以宣传交通安全知识为主的《小交警专栏》宣传栏，定期更换栏目内容供学生课间学习。

校园围墙醒目的位置专门绘制了个个都是小交警交通安全宣传彩

成立了小交警广播站，成立了小交警广播站，隔两周一次播放安全教育内容、小交警活动、小交警好人好事等内容。

大量的投入，精心的设计，一系列交通安全的宣传，营造了浓厚的文明交通安全教育的氛围，让学生在耳濡目染中受到了安全教育。

保证了师生的交通安全教育工作的落实。

三、广泛开展宣传教育活动，提高学生交通安全意识。

1、学校每学期开展安全教育周活动。

安全教育周活动期间，学校通过悬挂横幅、在宣传栏张贴关爱生命、安全出行宣传画、小交警广播及刊出以法制安全教育为主题的黑板报、手抄报、举行安全的承诺国旗下讲话等形式，大大的宣扬和营造学校交通安全教育氛围，提高了学生的安全意识，为向家庭、社区群众宣传新的《交通法》奠定了基础。

各班召开主题班会，认真学习交通法律法规，提高学生遵守交通规则的主观性和自觉性。

进一步深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

2、我校每学期聘请交警大队的警官（校外辅导员）在学校多媒体教室为全体学生们做交通安全知识讲座。

3、每年秋季，聘请交警大队的警官队小交警进行军训。

小交警队员们跟随教官学习了大量交通安全常识、交通法规和标准的交警指挥手势等。

小交警进行军训。

小交警队员们跟随教官学习了大量交通安全常识、交通法规和标准的交警指挥手势等。

学生们人人都会交警指挥手势，都会小交警韵律操。

小交警执勤生在校园内指挥课间秩序，保障学生课间行走安全。

上学、放学时在大门口等位置协助教师指挥交通，即规范了学生纪律，又增强了学生自觉遵守交通规则自觉性。

我校成立了 70 人的小交警方队。

今秋，他们在交警叔叔的指导下，积极训练，准备参加青岛市交警校检阅式大赛。

4、每位中、高年级的学生每学期至少办两份以宣传交通安全知识为主的《小交警报》手抄报，今年 9 月初，又组织 4-6 年级的小交警们开展了交通安全漫画赛，小交警手抄报大赛，进一步深化了安全教育的防范意识。

9 月份，交警队的王科长、齐科长亲自到我校给小交警们做安全知识讲座，并向小交警们发放了安全知识书签。

学校还以小手拉大手的交通安全宣传教育模式，组织家庭一带二手抄报比赛。

此次家庭一带二活动在宣传了新的《交通法》的同时，也提高了群众的交通安全意识。

也了解了新的《交通法》，受益真是不浅。

4、定期组织师生到小交警活动室观看《关爱生命、安全出行》等系列片，真实生动的案例让学生们体验到了生命的宝贵，学会了珍爱生命。

观看后，在4-6年级的学生中组织安全教育征文竞赛活动，组织1-6年级的队员参加‘交通安全是大事’演讲活动。

通过丰富多彩的交通安全宣传教育活动，提高了学生自护、自救的能力。

5、积极参加交通安全社会实践宣传活动。

我校的小交警积极学习三让知识，他们在学校，是活的宣传牌，积极参与学校的交通安全教育展示活动和校内秩序的维护。

在校外，他们定期走上社会做治安宣传。

近几年来，我校的小交警们跟随交警大队的叔叔们参加了新的《中华人民共和国交通安全法》、《治安处罚管理条例》、《交通三让宣传》等《市12.2交通安全宣传专场文艺演出》宣传活动，向行人发放致机动车驾驶员一封信等宣传材料，受到了群众评价。

在活动中，小交警们掌握了一定的安全技能。

10月份，我校部分小交警受市交警大队邀请，参观了交警大队的交通电子监控中心、安全知识展区、交通事故实物展区等，小交警们惊叹我市交通设施的先进性，更感受到遵章守法的重要性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/036002240144010045>