

活动策划书(通用 15 篇)

活动策划书 1

活动主题:

沐浴阳光、放松心情

活动形式:

1. 穿越障碍物

2. 猜谜语(脑筋急转弯)

3. 套物品

4. 看你了解我多少(主要是男生参加)

活动目的:

1. 为了增加班级的活力,促进班级团结和谐的氛围。

2. 为了加强班级同学的感情交流,增进友谊和相互了解。

3. 沐浴阳光,放松心情,天天开心。

活动时间:

20××年 x 月 x 日星期三下午 15:00——16:00

活动地点:

四川理工学院石锣山山顶上

参与人员：

生药 071 班全体同学

主要负责：

1. 生活委员在活动之前买好所需用品。（吃的，道具等）

2. 有意愿当主持人的在班长处报名。（要求能随机应变，能带动同学们的积极性，充分活跃大家的气氛。）

3. 组织委员，宣传委员负责策划，布置场地。

4. 治保委员负责活动秩序，同学们的安全。

活动流程：

1. 确定人员到齐，主持人宣布活动正式开始。

2. 将班级所有同学自由+随机分成三组（男女搭配）

3. 穿越障碍物

(1) 每组人员选出两名代表参赛（其中一名蒙上眼睛）

(2) 在规定的时间内，根据另一名同学的语言提示穿越障碍物去
拿去战利品，所获礼品为该组所有。

4. 猜谜语（脑筋急转弯）

活动计划书 2

活动计划书 3

为了加强公司员工的凝聚力和向心力，调动员工的工作热情和斗志，增强组织活力，改善组织文化，放松心情，提升组织整体沟通与协调的精神和能力，同时欢迎新员工的加入，让新员工尽快融入公司，培养新员工对公司的信任感和归属感。人事部决定于本周六前往良庆镇庄园参加一天的'户外拓展活动，具体流程如下：

一、总经办审批；

二、经总经办批准后，统计愿意参加此次活动的人员名单。

三、做好活动的准备工作。

9月13日

(1) 提前预定场地；

(2) 购买活动中需要的物品/食品；

(3) 安排活动人员的接送。

9月14日

(1) 上午9:30准时从公司出发，到达目的地后开始活动。

(2) 18: 00 活动结束后，安排将人员送回。

四、活动内容

BBQ(烧烤)、包饺子、KTV 打牌（麻将等）、打球（气排球、羽毛球等）、摘水果（龙眼、油梨）

五、活动经费预算

1、包饺子（饺子皮、猪肉馅儿、一次性塑料碗等）预计 100 元。

2、活动场地：烧烤场 15 元，烧烤用料（火腿肠、热狗、牛肉、鸡翅、青菜、韭菜、孜然粉、刷子、蚝油等）预计共需 400 元。

3、KTV室一天需 280 元。

4、牌室一天需 100 元。

5、活动食品：饮料、瓜子、水果等，预计需 100 元。

6、球具免费提供。

7、摘水果免费（不过现在不是龙眼、油梨的季节，很少）
活动经费预算总计：980 元整

活动计划书 4

一、指导思想：

为营造良好的校园文化气氛，丰富学生的'业余文化生活，展现当代大学生风采，增强学生之间的交流，提高学生英语口语能力和综合素质，培养有理想、有气质、有口才的新时代大学生。

二、参赛对象：全院大专班学生。

三、比赛内容：比赛分即兴演讲与回答问题。即兴演讲每人 3-4 分钟，回答问题 2 分钟。即兴演讲题目由大赛组委在学院决赛前十五天公布（专业组八道题，非专业组五道题）。

四、比赛形式：比赛分英语专业组和非英语专业组；比赛分为系初赛、系复赛、院决赛三个阶段。

五、比赛时间：

1、各系初赛分别于 10 月 27、28、29 日举行。

2、各系复赛于 11 月 10 日举行。

3、学院决赛于 11 月 25 日晚 7 点举行。

六、比赛地点：系初赛、复赛均安排在 206 多媒体教室举行，学院决赛在大学生活动中心三楼举行。

七、参赛人数：英语专业组 8 人，非英语专业组 8 人。

八、奖项设置：

非专业组：

一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 2 名。

专业组：

一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 2 名。

最佳风采奖、最佳口才奖、最高人气奖各一名。

九、举办单位：

主办单位：人文与艺术系、院学工处、团委、教务处

承办单位：院团学会学习部及系学习部

三峡旅游职业技术学院“祖国之声”杯

第二届英语口语大赛组委会

活动计划书 5

一、活动目的

本着“受教育、长才干、做贡献”的活动宗旨引导学生积极投身综合实践活动通过体验性学习获取直接经验发展实践能力培养创新精神逐步形成发现问题、分析问题、解决问题的'能力为服务社会做出贡献。

二、活动主题实践科学发展主动服务社会。

三、活动内容

1 开展“家乡文化大搜索活动”三至五年级学生走进乡村了解家乡文化可以搜集家乡的民俗村名的由来有关地名的传说家乡的自然风光民族风情家乡的变化等等。然后写一份实践报告。

2 进行爱国主义教育

1 一至二年级学唱 3—6 首爱国主义歌曲开学后以班为单位举行爱国主义歌咏比赛。2 观看 5—10 部爱国主义影片或 2—3 部爱国主义电视连续剧写两篇观后感。

3、学技能家庭“有耕田”的学生跟随父母参加劳动学习几种种植技术。家庭“没有耕田”的学生以“今天我当一名义务打工者”为主题。通过别人介绍或者自荐选择饭店、摊位等一个处所实实在在打一天工学手艺、学学经营之道然后写一篇感想__。

4、亲子读书活动

1 各班将《学童诵宝》安排到活动中制定符合自己班级的诵读计划将在暑假开学两周内开展诵读比赛。

2 三至五年级读 1—3 本爱国主义读物写一篇读书笔记或编一份读书小报。

四、活动方式在班主任或任课教师的指导要求下家长的积极参与和配合下自主开展活动。

五、有关要求

1、活动中注意安全遵纪守法、文明礼貌。

2、各班根据学校活动安排结合本班实际有计划的开展活动开学第二天将各种活动材料交德育处所交材料如下①三至五年级实践报告②观后感两篇(要求一律用 16 开稿纸写然后每班选出三篇优秀作品用 A4 纸打印上交)③三至五年级学技能感受__要求一律用 16 开稿纸写然后每班选出三篇优秀作品用 A4 纸打印上交)④读书笔记或读书小报要求一律用 16 开稿纸写。

指导思想:

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书相伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

活动目标:

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生真正认识到书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。

3、通过活动，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。

活动主题：“一路书香伴我行”

活动内容：

教师层面：

(1) 每学期至少阅读1本书；写好读书笔记或教育随笔，每月不少于1篇；

(2) 每学期至少开一节多形式的'讨论交流课（如：好书介绍课，好书读中交流指导课，好书读后交流）

(3) 每学期举行一次“教师读书征文”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在盛市、区级杂志发表。

(4) 建立博客读书论坛。

学生层面：

(1) 抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。

(2) 各中队成立一支“书香流动站”。设立站长一名，副站长一名，导航员三名。定期定时（每周五午间半小时）在同一年级内流动开展推荐“好诗一首、警言一句、名著一篇的“三个一”活动。鼓励学生在蓝天下、树丛中诵读经典小说、童话。

(3) 常年开展“一日三读”，即“晨诵”（第一节课前 10 分钟）；“午读经典”（午间半小时，默读经典名篇）；亲子共读（晚上在家与父母一起阅读）。

(4) 开展各种读书活动，如“读书指导”、“读书征文”、“读书演讲比赛”、“对诗”、“读书交流”、“好书推荐”、“同伴共读”等活动。

家庭层面：

(1) 印发《打造书香校园行动告家长书》，进行宣传发动。

(2) 开展“亲子读书活动”。通过亲子阅读卡，架设家校沟通的桥梁，营造浓郁的家庭读书氛围。父母督促孩子每天阅读课外书（不少于 30 分钟），并在《亲子读书手册》上签字。参考学校推荐书目，为孩子购买书籍，订阅报刊。校园读书节时，邀请家长参加。

(3) 建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等文化场所，积极开展读书活动。

(4) 开展“亲子读书——“书香家庭”评选活动。

具体活动安排：

第一阶段：启动阶段（9月）

主要任务是：制定公布方案、计划，少先队、各班级利用各种机会、各个平台向全校师生、学生家长发出倡议，做好宣传发动工作。

（1）“打造书香校园”行动启动仪式。

（2）做好整体规划，成立“书香校园组织委员会”。

（3）设计行动标识、行动口号、阅读宣言。

（4）做好以突出书香特色的环境布置，添置图书，可采用学生志愿捐书等形式充实班级图书架。

（5）各班级出一期以读书为主题的黑板报，并在黑板报中设立班级“书香荣誉榜”。

（6）各年段制定管理办法：图书管理办法，优秀读者评选及奖励办法、书香班级评选办

法、“书香荣誉榜”管理办法等。

（7）各班制定班级阅读计划。

第二阶段：10月——1月上旬为创建“书香校园”重点实施阶段。

主要任务是：完善校园文化建设，通过开展丰富多彩的文化活动，不断提高全校学生的文化底蕴，突出校园文化特色，“让书香满校园”。

(1) 每位教师给学生讲一个自己的读书故事，通过教师的人格力量来影响学生。

(2) 各班开展一次“一路书香伴我行”主题队会，确立读书内容，为营造书香校园作精神基矗

(3) 为了帮助学生明确阅读内容，便于教师指导，本学期确定四个阅读主题，每月一个，学生根据阅读主题自己借阅或购买，老师组织学生交换阅读。

a. 儿童诗歌会

b 我与作家有个约会

c 童书人物

d 走近名著，亲近名著

(4) 开展第一届“读书节”活动。

第三阶段：1月中下旬为总结阶段。

(1) 对“书香校园”行动进行总结。

(2) 表彰“书香班级”、“书香少年”、“书香教师”、“书香家庭”若干。

一、指导思想：

“名著是经得起时间考验的书。它是世界上亿读者多年来为了从中获得特殊启示而阅读的一本书。”（英国作家史蒂夫·艾伦）阅读经典，让学生直接感受经典的魅力。让经典滋润每一个孩子的心灵，

二、阅读目标：

1. 通过活动，让学生热爱阅读，让书成为他们的朋友。他们从小就养成了爱书、博览群书、向人学习的好习惯，让自己的童年浸泡在令人耳目一新的书香之中。

2. 在活动中提高学生的综合素质和知识。

3. 在活动中体验阅读带来的快乐，提高鉴赏能力。

三. 活动场景：

第一阶段：准备阶段：制定班级阅读计划和个人阅读计划

（一）根据班级的实际情况，制定班级阅读计划：

1. 复习小学学的古诗，每个月背 4 首课外唐诗宋词，一学期积累 16 首。

2. 阅读经典：每学期至少选择三本书阅读。如《夏洛特的网》、《绿山墙的安妮》、《鲁滨逊漂流记》等喜欢的课外书。

3. 充分合理利用业余时间学习。比如安排中午的时间，晚上做完作业后的时间，活动课的时间，周六周日的休息时间，每天至少学习半小时。

(二) 教师带头制定个人阅读计划，学生根据自己的实际情况制定个人阅读计划。

1、阅读计划要求阅读内容、目标、措施、实施时间等。

2. 根据推荐书目准备一学期要读的书。(3本以上有用的书)

3. 组织“优秀阅读计划”展览。

第二阶段：活动阶段

(一) 学生根据班级阅读计划和个人阅读计划进行阅读。

1. 每隔一周，老师利用一节校本课的时间欣赏古诗。每个月都要对需要背的古诗词内容进行抽背测试。考过的下个月发__背诵，不及格的这个月继续复习。

2. 每月召开一次好书阅读经验交流会，阅读名著。

3. 老师们以身作则，每天和同学们一起背诗、看书。

(二) 开展展览活动

1. 开展以“我读书的故事”为主题的中队活动。

2. 参加阅读体验交流会。和你的好朋友分享你的阅读经验会让你受益匪浅。

3. 积极写作，积极投稿。

(3) 拓宽书源，拓展阅读环境

1、建立读书制度，让学生有书读。

(1) 调查家中书籍的数量和种类，特别是适合小学生的书籍，进行统计，要求大家选择一两本带到学校。

(2) 在学生中发起“交换好书阅读”的行动，提倡在学生中分享好书。换一本书交朋友不仅读了一本好书，还加深了同学之间的友谊。但是，要提醒学生爱护别人的书。

(3) 利用学校图书馆，设立小型班级图书馆，全天开放，安排专人管理，中午完成作业的学生开放图书馆角，充分利用每一分每一秒，保证学生每天的阅读时间。

2. 将阅读活动扩展到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会向大家介绍一些家长的好做法，让家长知道如何重视环境的作用，不仅要为孩子创造良好的物质和生活环境，还要为孩子创造良好的人文环境，让孩子在成长过程中逐渐养成良好的阅读习惯。

(4) 提高语文课堂教学效率，保证课外阅读的正常有效开展

1. 利用每周一次的语文导读课，在阅读交流、介绍新书、指导阅读方法等方面起到引导作用。

2. 课后衔接教学内容，提高学生的阅读兴趣，培养学生的阅读习惯。

第三阶段：评估展示阶段（即品尝阅读的果实）

（一）建立“阅读成长书”

1. 每个学生都要建立一个“阅读成长之书”（“蜂蜜集锦书”）（即平日积累单词短语的本子），从最初的好词积累到阅读时收集到的精彩片段、名言、经历和阅读计划，参加阅读实践活动的作品，以及获奖情况等。

2. 学期结束时，将对“优秀阅读书籍”进行比较和展示，选出优秀作品，奖励一本好书。

（2）阅读小报比赛

四组为一个单元，收集关于报刊杂志的小资料和格言，写自己的阅读心得等。每学期结合少先队活动组织一次读报、写报比赛。

（3）古诗文的接受

在每个月定期背古诗词的基础上，期末前会举办“古诗词积累大赛”，要求学生在一个小时内尽快写下自己所知道的所有诗句。比较谁积累的最多。被评为“诗歌积累十大天王”。

(四)期末选拔。评估学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好好学习，交好书的朋友。

总之，书的声音和笑声都是响亮的，让孩子在书的声音和笑声中快乐健康的成长。我相信在我们的共同努力下，学生在阅读中寻求知识，在阅读中理解事物，在阅读中学会做人。

活动计划书 7

一、活动目的

使会员基本了解、学习演讲的一些基本技巧，切实提高会员的演讲水平。培养会员的兴趣爱好，丰富课余生活，纠正会员在演讲，朗诵等方面的错误。

二、活动依据：《江西农大南昌商学院社团活动相关条例》

三、活动主题

我们的. 语言，我们的魅力

四、活动对象；朗诵艺术团 10 级新会员

五、活动时间及地点：

时间：10 月 30 日

地点：E 教 105

六、活动准备：

前期准备：

宣传：负责人：宣传部

方式：11月活动预报，海报（手绘版，贴于前往商苑的展板）与通知

时间：10月25-27日

人员安排：

(1) 总负责人：团长，团支书

(2) 协调者：由副团带领分管部门负责

(3) 执行者：各部部长

具体分工如下：

A、策划部负责活动和找资料（音频，示范资料，讲解资料）。B、组织部负责借教室和负责打印材料。

C、各部部长及副部负责通知会员。

D、团长负责联系培训人。

E、秘书处负责签到。

F、组织部负责维持秩序

G、科技部负责照相

活动流程：

1、播放一段演讲音频。

2、培训部部长开始进行演讲培训。

3、鼓励会员根据资料积极上台演讲（也可即兴演讲），让下面的人指出他/她的优点和缺点，相互纠正，相互学习。

4、尾声，总结。

活动后期

团长、一个理事会成员、两个会员写总结

清理场地

七、注意事项：

1、保持教室干净，切勿大声喧哗。

2、要求到底理事会成员必须出席，如有事须向团长请假。

八、另附经费预算表院社团服务中心

朗诵艺术团

二〇一〇年十月

活动计划书 8

一、活动目的

为了进一步促进我校体育的广泛发展，增强学生体质，以健身的实际行动更好地适应社会，中国网通对外贸易经济合作部决定举办冬季越野赛，磨练学生的坚强意志，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生的体质，特别是耐力素质，进一步掀起快乐体育的新高潮。

二、竞选口号

我运动，我健康，我快乐！

三、活动时间

__年1月8日(星期四)

四、活动

路线：

男：学校操场 2 圈——训练楼后面——学校门口——教学楼前面——训练楼前面——篮球场——操场 2 圈

女：1 圈学校操场-训练楼后面-在校门口-教学楼前面-训练楼前面-篮球场-2 圈操场

五、活动流程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/035033344214011110>