

## 学校学校工作计划总结怎么写汇总 5 篇

---

### 学校学校工作计划总结怎么写精选篇 1

#### 一、指导思想：

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展；融思想性、知识性、实践性于一体。积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

#### 二、工作目标：

- 1、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。
- 2、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。
- 3、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍。
- 4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先

进典型。

### 三、具体工作：

(一) 抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1. 兼任家长学校的教师应认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2. 组织家长学习《小学生日常行为规范》《家长教育行为规范》《不输在家庭教育上》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

(二) 抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1、继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有”的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，

使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。

4、利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5、围绕学校的“创示”开设一些课程，使家长认识到学校创建与自己切身利益的关系，要求家长全力支持学校的创建工作，形成学校、家庭在思想上、行动上一致的创建热潮。

6、通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

### (三)教育措施：

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，采用多种形式进行教育：

1、面授。面授针对性较强，能面对面交流，作为主要的教学形式。(主要是家长会、专题讲座)(家长来自各行各业，休息的时间也大不相同，为了使大多数家长能保证听课时间，征求家长的意见，尽可能利用家长休息时间召开家长会进行讲座。)

2、自学：家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，将相关家庭教育的内容通过网络平台作为面授的补充，供家长学习与参考。为保证其效果，学校通过反馈问卷等形式以加强效果。

3、亲子活动。寓教于乐，把教育渗透到由家长参与的活动中

去，增加教育的实践性。此形式主要针对低年级家长。

4、观摩。根据学校计划，制定面向家长的开放日，供家长到校观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。

5、利用教师家访、电话联系等方式加强家校联系。

6、利用问卷形式多征求家长意见，不断改善学校办学制度，逐渐完善与人环境。

7、学期末进行家长委员会座谈，促进家长学校工作的开展。

8、每学年初对一年级新生家长进行集中培训，重点是养成教育、家长如何配合、教师的任务，使学生迈好入学的第一步。

9、每学年要召开六年级学生家长会议一到两次，针对六年级学生学习、青春期教育、升学等问题进行教育交流。

学校学校工作计划总结怎么写精选篇 2

《温州市实验中学 20\_\_年学校发展规划》提出：未来五年，学校要以“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”为指导思想，全面贯彻教育方针，依法办学，全面实施以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育。学校将坚持“践行教育民主，追求适性发展”的办学理念，坚持以“尊重、选择、等待”为核心价值观，努力达成“为学生终身发展和终身幸福奠基”的育人目标，为社会发展培养大量合格公民和高素质的优秀人才。

教育科研，是以教育科学理论为指导，以教育形态为对象，以探索教育规律为目的的创造性的认识活动。作为实验示范学校，学校将继续锐意改革，依托教科研，倡导每位教师向研究型教师转型，开展返璞归真的研究，做实课堂，创新教学。为完成此目标，根据教育教学工作的实际需要和要求，特制订《温州市实验中学教学科研发展规划》。

## 第一部分 规划基础

### 一、教科研发展成效

通过(20\_\_-20\_\_)五年规划的实施，学校教科研工作又上一个新台阶。校科研组织机构健全，教科研制度完备，教科研管理规范，教科研提升教师专业发展素养，17年至20\_\_年，我校省级以上课题结题并获奖3个，市级课题结题并获奖59个；教师论文全国获奖9人次，省级获奖47人次，市级获奖(一、二等奖)315人次；在各类杂志发表586篇文章；全国优质课获奖39人次，省级优质课获奖10人次，市级优质课获奖18人次，连年获得浙江省先进教科研集体称号。

常规教科研活动、青年教师培养系列教科研活动、学科素养提升活动、磨课赛课活动、命题沙龙，跨校跨区域教学联盟交流活动组成的校教科研活动形式丰富，富有实效。教科研促进教学改革的进一步深入，提炼总结分层走班的经验，尝试五四学制的

改革，打造特色化的校本课程，目前已有五本校本教材。

## 二、亟需解决的问题

### 1. 课堂教学改革需进一步深化

随着时代的发展，我校的课堂教学改革需进一步的深化。需进一步加强“教”与“学”的研究。学生的学习负担要进一步减轻。

### 2. 校本课程建设有待进一步提升

校本课程的研究、开发与学生全面发展、学生人人发展还未完全匹配，尚未形成完整体系，随意、粗放，仍需进一步完善。校本课程的师资队伍建设有待进一步提升。

### 3. 教育教学的实践经验亟待进一步总结提炼

我校教师在教育教学实践中不乏优秀建树，但部分教师对教科研仍存在畏惧心理，参与教科研的积极性有待进一步提升，在教科研方面缺乏高质量的成果。

## 第二部分 指导思想和发展目标

### 一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》、《温州市中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，树立科研兴教、科研兴师、科研兴校的思想，完善驱动教师研究的工作机制。倡导每个教师做一个研究者，养成研究的习惯，变被动研究为主动研究；倡导做有意义的研究，教师的

研究就是着眼于教学实践的“有思考的教学改进过程”；倡导以学生为本的课堂理念，依托学情把握，因材施教，打造“轻负高质”的有效课堂。

## 二、具体目标

1. 课堂教学：进一步开展触及学习机制的课堂变更，研学促教，把握学情，读懂学生困惑，以学定教，因材施教，构建适性教育的高效课堂。

2. 学科组建设：进一步开展学科工作室工作，以项目为线索，倡导合作研究的教研共同体，从关注教学秩序的运转到关注教学问题的解决，开展与教育教学工作“无缝衔接”的研究。建设 1-2 个在全省乃至全国有影响力的学科。

3. 校本课程建设：加强校本课程建设的科学性和规划性，明确学校的培养目标，评估学生的发展需要，评价学校及社区发展的需求，分析学校与社区的课程资源，在分析与研究需要评估的基础上，建构具有学校特色，个性化的校本课程体系。打造 3-5 个省级有影响力的校本课程。

4. 评价制度：努力挖掘学校教育教学过程管理中的教师研修要素，提升管理中的指导职能，把学校的教育教学过程管理作为教师研修活动来策划，寓指导于管理中，变“控制性管理”为“指导性管理”。

5. 教科研发展：打造“轻负高质”的教科研模式，力争借助信息化技术打造多渠道、多载体、多形式的教科研交流平台，提升教师具有较强的教育教学研究能力，五年内参与教育科研的教师达80%以上，60%以上的教师能承担本学科的教育教学改革实验任务，20%的教师教科研论文在全国、省级正式报刊发表或收入教育文献情报资料。

### 第三部分 主要任务和实施策略

“十二·五”期间学校将依据州温市的十大发展任务和我校的“十二·五”规划，具体开展四大工作任务：

#### 1. 加强“教”与“学”的研究，打造“轻负高质”的课堂

##### (1) 研究学习规律，实现从依赖学习向独立学习转型

开展学习任务的研究，依据课标、教材、学情梳理学习任务难易程度、针对不同类型学习任务进行有效设计和实施，课堂教学从对话中心课堂向任务中心课堂转型，还教于学，还学于生，主动权交还给学生。

##### (2) 研究作业，开展学生作业全程监控

改变教师的“作业观”，从狭义的练习中跳出来，改进作业形式，建构学生作业全程监控体系，以作业撬动教师教学模式和学生学习方式的转变。

##### (3) 研究考试，构建增长性动态评价模式

建立“没有总分的试卷分析”模式，改变考试过于看重分数的现状，减轻考试和分数给学生、老师带来的负担，还原考试对教学有效指导的功能。尝试增长性动态评价模式，关注学生和自己相比提升的空间，让每个学生都能成为成功者。

## 2. 完善以学生全面发展为目标的校本课程

### (1) 加强校本课程建设科学性和规划性

重新梳理我校校本课程体系，以学生的终身幸福奠基为目标，依据学生的成长需求，分为五大类课程。学科拓展类——补充国家、地方课程；技术技能类——提高动手和创新能力；兴趣特长类——促进个性发展；社会实践类——提高综合实践能力；德育活动类——促进品德、习惯养成。

### (2) 提升校本课程师资队伍的实力

分析学校、家长、社会的课程资源和师资力量，打开思路，拓宽师资组成范围，打造“立体型”师资队伍结构，提升校本课程师资队伍的实力。

### (3) 完善校本课程的选课体系

以学生的自主选择为抓手，开发各校本课程选课说明书，介绍本门课程的学习目标、内容、师资、学习方法、评价方式，完善校本课程的选课体系。

### (4) 继续打造精品校本课程

开发校本课程五大类体系的同时，着力打造有特色的精品校本课程。编制校《精品校本课程评估方案》，发现和培育典型，提供学习范例，

### 3. 完善以教育教学实践改进为核心的研修机制

#### (1) 建立促进教师主动研究的多元激励机制

以奖代查，取消硬性规定；简化形式，倡导返璞归真的教师研究；关注过程，设置“教研奉献奖”；建立多元激励机制，对教师的教科研评价不仅关注客观的成果，更关注教研的过程，从传统的评奖渠道拓展到身边同事的评价，借助评价的改变去倡导合作研究的氛围，回味研究的快乐。

#### (2) 组建研究与教育教学“无缝衔接”的研究共同体

借助学科工作室教学常规组、问题解决组、命题评价组、校本开发组，组建研究共同体，以项目为线索，从教学实践入手，倡导“无缝衔接”的研究，以研究的状态开展教学工作，研教合一。每个学科聚焦课堂教学迫切需要解决的1—2个关键问题，取得突破性的改变。

#### (3) 搭建梯度化的教师研究平台

##### A. 青年教师“寻招研究”

为了促进青年教师有效解决教学中的困惑，提高教育教学水平，组织青年教师开展寻招研究。60%的青年教师通过寻招研究形

成一定的实践成果或做成一件事。

#### B. 团队合作“招标研究”

全校围绕“适性课堂”构建，列出课堂教学研究的角度和目标，由备课组、学科工作室自由竞标作为校级课题立项，力争50%上升为市级课题深入研究。

#### C. 名师骨干“引领研究”

发挥我校名师、骨干团队的力量，在课堂教学改革的领域开展前瞻性的研究，积极申报市级及以上课题。力争三坛以上教师五年内都有市级立项课题或者有研究成果发表或获奖。

#### D. 打造多渠道、多载体、多形式的教科研交流平台

##### (1) 打造杂志和网络双轨制教科研交流平台

改版《教科研信息》，改专辑形式为双月刊，内容形式秉承“传播前沿信息，聚焦实践研究，实现思想碰撞，共享智慧成果”的策略和方针，尝试开展《教科研信息》网络版，进一步提升交流的互动性。

##### (2) 打造跨区域教科研交流平台

与全国各先进地区建立跨区域的教研联盟，汲取营养，开拓视野。同时与我市其他县市区、兄弟学校建立教研联盟，互助互学，发挥我校优秀师资的辐射作用。

##### (3) 打造“铿锵三人行”的教科研论坛

组建我校的专家智囊团队。由专家团队、教师团队、学校管理团队组成“铿锵三人行”，变传统的教科研大会为教师“参与式”的教科研论坛，让教师以主人翁的角色参与教科研会议推高教师的科研热情，增强教科研的认同感，感受朴实的教学中所蕴含的科研价值。

### 学校学校工作计划总结怎么写精选篇 3

#### 一、指导思想

在团区委、区教育局工作要点和学校德育工作计划指导下，大队部认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以常规教育为抓手，以感恩教育为途径，以科技教育为特色，以体验教育为平台，全面提升学生的思想道德水平，营造健康文明的校园文化氛围。加强少先队辅导员队伍建设，提升广大教师的德育水平，办人民满意的教育。

#### 二、工作思路

（一）以常规教育为抓手，构建文明校园环境。

本学期，学校继续将学生的文明礼仪教育和班级的规范管理作为工作的重心，德育处牵头，多部门携手，共同提升广大学生的文明意识，建立良好的班级、校园文化风貌。

1. 优化德育管理。通过常规检查，着力抓好“进校文明”“路队文明”“大课间活动文明”“乘车文明”和“班级卫生”等常

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/027114052142006032>