

江淮十校2024 届高三第一次联考

语 文 试 题

2023.8

注意事项:

1. 本试卷满分 150分，考试时间150分钟。
2. 答卷前，考生务必将自己的姓名和座位号填写在答题卡上。
3. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35 分)

(一)现代文阅读 I (本题共5小题，19分)

阅读下面的文字，完成1~5题。

材料一:

我国城市的起源距今有3000 多年了，很早就将水利工程的环境美学引入宫城建设。一个环境优美、市政功能完备的城市，往往有规划合理、管理得当的城市水利工程体系。例如，北京自金代至明代终于演化出流动的湖泊水体与规则宫城和市坊街道整合的城市格局，既体现了帝国都城的威严，又以湖光山色赋予城市以灵气和美感。

其实，水资源条件作为重要自然因素在城市出现的初期已被重视，古代典籍中早已提出关于城镇规划的水利原则。《管子》蕴涵着丰富的水利规划内容，既从纲领上明确了城池建设是国之要务，又从细节上强调城址高程选择需取水之利、避水之害，城址位置选择应水源丰沛，引蓄得宜，城市整体规划宜遵循排水综合功能具备的 。 理 体现了因 宜、 利 的 要原则，成为至今 早的自然城市理 。

水利工程的 建 一 都城 下了 的城市水道和 的

池。水道和池，调节排水，城市了的环境效。如今，现代城市化的对城市水利题提出的要，在满了本需之后，城市市的的就是有整优美的市容、的，能、水、，多的能代城市和文化位的200年代以，多国对功能至上的城市规划了，重城市，古代自然城市的，建和完起以优美城市环境为的城市规划理。对城市的道整满、排、水目标，将道、水成是改城市环境、美化城市的重要体，将道建成城市有的和，改生环境，并成城市的。

当前城市水利建设的实学理的和。城市水利学是对城市的、环境与水的关系综合并用城市水利规划、建设和管理的学，一理要既要城市水利的规，又要城市水利的规城市水利实。对国之间城市水利题与的，以将古代城市水利的优成联系现代城市的的，将对工作的入有重要。

城市的道、水是城市以生的，蕴着城市丰富的和文化，是现代城市体现其和优美的重要体。我要前下的，古的和优的文化中蕴的，要以完整的现代化城市结丰富其内涵和提城市的环境。

（自一《水环境在城市规划中的位》）

材料：

是的一个于江的，在一成为现实。2022年12月30日上午10时，我国目前正在建的水利工程、设建设一号工程引江淮工程，在湖体工程实现试水。

引江淮自北分为引江、江淮、江水北三，水15个市55个（市、），水23，.0

， 5100多 ，改 面 1800多 。

关于引江 淮的 ， 早 以 2000年前。三国时期， 试  
江淮水系， 在 程中 一 ， 。 就  
了了之，然 江淮的 了 年。

工程 生于 时代。 的十 以 ，引江 淮工程 ，  
时代国 设 重 工程 建设 效 。 规划， 2040年，引江  
淮年 引江水 将 43 ， 当于把 个 湖 江淮之间和 北、  
。 北和 题，关 在水， 是建设引江 淮工程  
的初 之一。从今往后， 北和 终于能 共 江水 了  
在试 水 现 ， 水利水 设 、引江 淮工程第  
代设 动 对 。

引江 淮工程的一重 功能，是对我国高 内 格局的 完 。  
当 江、淮 水系在 内实现 ， 三 的工 以 利  
北上，北 丰富的 资源 以 下，对 具有重要意 。

位于 城、 的 子湖是引江 淮工程的必 道， 是重要的  
。为严格 环境，引江 淮工程 了 1.5  
资，将 道 1 ， 中分 结合 改 设 、黑  
、 水 ，为 提 优 。

引江 淮工程 是我国 设 道 多的水利水 工程，工程 排了2.5  
项资金，为 设了5 道，用于 。 道 原 的  
面 置，为 、 间的 生 置， 道结 的  
结 调整为 生 结 。

为 下 就是因为 。 是一 水 、 水  
的 ， 间将其 为 一把 ， 一 。 中  
十局引江 淮项目 工程 ， 面对 ，我 结 成了  
水 改 填 工工 一系 工 、 工 ， 提高了工  
效， 节 了资源 。

水至 。如今， 江水从 引江 流出，一 、 涵 、  
， 年，终与淮 ， 从 代代、 着

的。

(自一、《江淮终》，《光明》2023年14)

1. 下对材料内容的理解和分，确的一项是(3分)

- . 我国城市出现很早，并在城市出现的初期就建了规划合理、管理得当的城市水利体系，北京的城市格局就是一个很的例子。
- . 功能至上的城市规划如今已以满足市的城市生需，道、水目前要用于改城市环境、美化城市。
- . 当前城市水利建设既要取古代典籍中的水利文化，又要学现代城市水利学学理，入。
- . 引江淮水利工程了的城市，规划工程试水后年引水43。

2. 材料内容，下确的一项是(3分)

- . 材料一和材料分《管子》和事文，的用，在材料中起的作用。
- . 材料一在强调水利建设的理时，以下的了城市水利学的主要内容，明要，于理。
- . 材料的引江淮工程调节了年引江水，姓，时城市了的环境效，是对材料一中的有实。
- . 材料中的是在引江淮工程的动下，江、淮水系一、年，实现的合。

3. 下选项，合作为材料一第的是(3分)

- . 之出入，之。然后以，后，利之。（《管子》）
- . 国都，非于山之下，必于之上。高，水用下水，。（《管子》）
- . 之国，必于之，择之，山，水，内为之，因注。（《管子》）
- . 内为之城，城为之，为之。高则之，下则之，之

金城。（《管子》）

4. 水利是与江、与 关系 的 动。结合材料 水利工程具体 有 功能 。（4分）

5. 《 》 出 一期 中国水利 ，材料一为学 文，材料 是 道，为 的 ，选择 文 学 水利 结合 材料 明理 。（分）

（ ）现代文阅读（本题共4小题，1分）

阅读下面的文字，完成~9题。

丰 年后， 在 ，设 。一下子，  
， 满 ， 上 。江 有的 都 着往 。  
江 富 有本事 ， 时， 多  
上 ：管 、 、 子和 。有 ， 得 。其  
中 前 后的 。江 把 得重， 要 得美， 得  
有 有 ， 得 。  
自小 ，有 气， 得 气。 是 的 号， 很年  
就能 ：一是 ， 是 ， 三是 ， 是 ， 是 ，  
是 。都 有出 ， 是 ， 上 代 是 。  
， 上 气 小就 了。要 着， 是和  
交道， 的 就 中了。是 个 ， 干  
起 都 。

一位富 时，把 一 。年， 十 。  
灵 ， 在 一 就分 。其是 的 ，  
要 一 往 一 ， 就 街上的 ，被 。 意在  
， 意 干 。在 着自己， 。 是， 在

干就了。在下——，能着。  
在子面细的，，上  
就得改。

年，得，的事多，的事多在  
了，在，在城，就一了。下  
街的子。着高无事干，就在  
，了，。年时，本的，了  
金、水、和，。子得满光，  
，一十分。得上有光。

是子，子能在城当用。是，  
能有，能一着，把子了一个  
子的。一个，一时以理的具和，  
以中一的子、子和。个，用  
了一个，把都在一个小。完事小就了。  
自一，把的件小时，就动了。  
中，利用，在小出一个自己的子  
，、。在，  
中，上改。然后把自己的。为  
非，了，把重的，完事把一关，  
自己一个干起，干的。

年入，十，时对：  
要是得，城。

：子

：自然有的。完了。

小子能出，了，就了城。  
街，着子的高，一，一又又的前。  
出。

一，就一气，是的气，是一

、 、 之气 面 。 是一 子 把 ， 道 气 有 山  
 有。 子 有 气 道 ， 上 把  
 子的十 。 然 一 美的山水 的  
 ， 在面前 ， ， 有重重 ，  
 ， 。再往 一 ， 中有 ， 入。 间， 已  
 被 引入 中， 一道三 小 ， 有 ， 下有水，水中有 ， 然  
 。 一 ， 上 ， 流 ， ，  
 水流从  
 引 。 小， ， 回。 出  
 已在高 ， 完 一 再 上， ， 多  
 一 后 ， 有个 子， ， 上 ， 在其中，  
 有 。再 ， 的 是从 中 的。 ：  
 得  
 事后， 将 城 ， 的 个 子。  
 得 ， 。 了 多 子， 无出其 ， 以  
 一 小 了 。 的 写得 ， 子题名为 。当  
 、 ， 把 中 的 理出 ， ，  
 ， 无 。从 和 。  
 然上 的 事 以 。三年后， 子 ， 国 的一  
 中， 子成了一 。 避 于上 。避 用 着 着 ，  
 一 能 回 山 。 一 ， 从 无。

(有 改)

下 对文本 关内容的理 ， 确的一项是(3分)

. 很有 赋， 于 环境， 得 以  
 生，和 交道。

. 时把 一 ， 明在 个动 的时代， 有  
 、 的富 。

. 得 上有光 是因为 把 得非 ， 丰富，

满光，得了的。

后自己设的子，应了前文的

就意干内容。

下对文本色的分，确的一项是(3分)

文前面写富事，笔，实则

的，起了作用。

小文，关系明了，以面面结合的

于、的。

文中分视，从前文的改为事，有利

于读代入自我，理理，与《与》中的用一。

作以丰年后起笔，在《》中时间一

，都是的时代为小具色的环境。

8. 强调语的要，有有，结合文内容要。(4分)

9. 本文选自小《》，有为结了的

，应，结合文的。(分)

### 、古代文阅读(35分)

#### (一)文文阅读(本题共5小题，20分)

阅读下面的文，完成10~14题。

材料一：

，上。

三十年，置宫，威。于

：今下有内，子为，有、之，无，

以事古能以，非。今又面以重下，非

。下其。其，其上：

有文学《》语，之。其，《》之语以

姓，下无以古非今。明，以起文，宫

，下明年，又，有。



(节选自《 》)

材料：

子以之学下，是然。之下之，无于，  
以其学事。

当之中，位，得之。《 》《 》明设  
之。因国利，用其，富强，并，至  
之时，一用成己。之，其利，成，然  
其，自为之。之于于严，其后  
以为。

、之，非是以中之。是以其之  
学，为之学三代政，一取自以为，《 》《 》，  
学，三代，非其学，时已。设非、  
之将出于，非为，以时已。

其之，一以化从，其为

(节选自《 》)

10. 材料中的分有三需要，用铅笔将答题卡上应位置  
的答案标号涂黑，每涂对一 1分，涂黑三 分。(3分)

《 》《 》明  设  之    
之。

11. 下对材料中的语关内容的，确的一项是(3分)

· ，时管籍文典、事的，与现在的。

· ，与《 》中的意。

· ，了，其中的与中的意。

.三代 ， 时代的 ， 的 政理 ， 往往为古 。

12. 下 对材料有关内容的 ， 确的一项是(3分)

. 明 、 、 一文字、 ， 为 的  
下了 功 。

. 理 于 的 ， 《 》《 》和 子  
的文 。

. 为 并非是用 子的学 国， 的 是 时  
， 与 。

. 子的学 ， 是为了 合 得 ， 中 之  
的 为 。

13. 把材料中 的 子 成现代 语。(8分)

(1) 其 ， 《 》《 》 之语以 姓， 下无以古非今。

(2) 设 非 、 ， 之 将 出于 ， 非为 ， 以 时 已。

14. 结合材料 ， 为 写作《 》的目的是 (3分)

( ) 古代 阅读(本题共2 小题，9分)

阅读下面 ， 完成15 ~ 题。

题 无

积水涵虚上下清，几家门静岸痕平。

浮萍破处见山影，小艇归时闻草声。

入郭僧寻尘里去，过桥人似鉴中行。

已凭暂雨添秋色，莫放修芦碍月生。

15. 下 对 的理 和 ， 确的一项是(3分)

写一后，无湖都满了水，光水色交的，现了的。

联从小、着，初起、都被一一，一一，有，生。

笔下的无其净，水，了的内，与境的境。

用实结合、动结合和多，从的写生动，笔细。

1. 写，三。中有三写，要分它的有。(分)

(三)名名写(本题共1 小题，分)

1. 写出下子中的分。(分)

(1) 在《十》中提出了\_\_\_\_\_，用的用，后成为初的国。

(2) 《》中的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，事，了作年时的。

(3) 学校学，和学一起名湖。面对、气的，起写湖色的\_\_\_\_\_。

三、语文字用(20分)

(一)语文字用 I (本题共2小题，10分)

阅读下面的文字，完成18~19题。

在上有一，年以都以内卷的强生于高山中，现着无的生。它、，满古

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/027014055125006055>