

## 天宫课堂观后感

2022 天宫课堂观后感 ( 精选 44 篇 )

天宫课堂第二课已正式开启直播,本次授课活动将采取天地互动方式进行,“感觉良好”三人翟志刚、王亚平、叶光富将相互配合进行授课。下面是小编给大家整理的天宫课堂观后感相关内容。

### 天宫课堂观后感 篇 1

3 月 23 日,我和同学们一起收看了中国航天“天宫课堂”第二课,神舟十三号的翟志刚、王亚平、叶光富宇航员再次变身“太空教师”,给我们上了非常生动有趣的一课。

2021 年 12 月 9 日,“天宫课堂”第一课正式开启。神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课,在中国空间站精彩开讲,并面向全球直播。这是时隔 8 年后,中国航天员再次进行太空授课,也是中国空间站首次太空授课活动,他们讲得精彩、讲得成功,备受欢迎。而继第一堂课后,“天宫课堂”第二课更加令人期待。

本次太空授课活动继续采取天地对话方式进行,由航天员在轨演示太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验,介绍与展示空间科学设施。例如,太空“冰雪”实验,演示失重状态下的饱和液体结晶现象。“天宫课堂”第二课,旨在传播普及空间科学知识,激发广大青少年不断追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情。

“天宫课堂”第一课的太空实验我还历历在目:“太空健身”、“细胞培养”、“浮力消失”……,其中,让我印象深刻的是王亚平宇航员做的一系列关于水的实验,水在太空中由于失重,展示了和在地面完全不同的奇妙现象。而“天宫课堂”第二课中,我印象最深刻的是水油分离实验,我们都知道,在正常环境下,水油是分离的;但在失重环境下水油分层现象消失了,实验还演示了通过旋转产生离心力实现分层的现象。真是太不可思议了!

通过天宫课堂,我不仅学到了奇妙的科学知识,同时也感受到科

学技术的力量。我国航天事业的飞跃发展，空间站的建立，飞天梦的实现，靠的就是先进的航天科技。仰望星空，我将更加努力，学好科学知识，为未来中国科技发展贡献力量。

## **天宫课堂观后感 篇 2**

神舟十三号此次的“亮点”颇多：相比神舟十二号在太空驻留 3 个月，这次是半年，三位航天员将在太空过春节，地球上的我们将历第一次收到来自太空的新春祝福；这是中国女航天员第一次进驻中国空间站，航天员王亚平也将会成为中国首位实施出舱活动的女航天员；此次将采用自主快速交会对接的方式，首次径向停靠空间站；此次载人飞行任务将进行 2~3 次出舱活动等等。

从神舟一号到神舟十三号，从 2003 年杨利伟作为中国首个进入太空的宇航员实现中华民族的千年飞天梦，到如今我国已经有 12 人去过太空，中国的航天事业正在阔步前进。空间站建造的宏大项目将分步骤有序完成，我们坚信它将在未来圆满顺利进行；关乎人类和平与进步的航天梦，会在一代代中国航天人的不懈努力中成为一个个现实，我们对此充满信心。

对中国人来说，在这份激动的背后，更多的是一份从容。几十年的航天事业，其背后是民族伟大复兴之路。我们亲历了自己国家的奋斗历程，我们也在日常生活的变化中感受到这个国家日新月异的进步。

今后，我们还会见证神舟十四号、神舟十五号等的发射。每一次见证，都更加坚定了人民对国家、对未来的信心。日益雄厚的科技实力是不争的事实，它是人民看得见、感受得到的变化，而非只是一种幻想。所以，这不只是一个中国航天人代代接力、传承梦想的故事，也是人民更有自信、国家更有实力、民族更有希望的故事。

我们总是忍不住回顾过去，而越是回望历史，越能理解当下。越回顾，就越珍视。我们会不断回顾中国科技事业的每一个重要节点，在这些里程碑式的事件中寻找民族前行的动力。那些时刻，因为铭记成为永恒。

## **天宫课堂观后感 篇 3**

“天宫”是我国自主研发的一座空间站。你还别说，“天宫”这

个名字可不是随便定的，那里面如一座宫殿，样样俱全。

空间站是一个可供宇航员短期住宿，并可以做各种太空研究和实验的“太空酒店式实验室”。那为什么要修建空间站呢？空间站可以测试未来可能用于太空飞行的各种技术设备。还能获得“失重”环境——这种在地面上难以长时间获得的特别环境。但是往返一次太空成本相当高，能一次在太空中多待些时间，能在降低成本的同时提高工作效率。所以这样一个功能全面，又能让宇航员住久一些的地方就诞生了。

首先，我们先来介绍我们“宫殿”的规划。

天和核心舱就是宫殿的卧室，主要供宇航员们居住。货运和载人飞船就如地上的车辆一般，用来运送货物和人员。问天实验舱和梦天实验舱目前还暂未完工，它们就是“宫殿”中的研发实验室，用于各种太空实验和科研工作。

太空中会面临各种可想而知的危险，其中的威胁来自于我们熟知的太阳。众所周知，太阳是地球生物赖以生存的依靠，它提供源源不绝的各种能量，滋养万物生长。但是它释放的 X 射线和伽马射线都是非常致命的，这两种射线能轻易穿透你的皮肤，破坏身体所有细胞。那我们在地球上为什么可以天天晒太阳呢？那是因为，地球的磁场和大气层把它们反射或者吸收了。空间站架设的位置必须考虑这个安全因素。国际上一般选择了在距地面 1000 公里的位置，我们的“天宫”，为了程度的安全，架设在距地面 400 公里的位置。这样既能获得地球磁场的保护，也能获得大气层的保护，一举两得。

古时的天宫，据说在云端，那里住着各路神仙，虚无缥缈，看不见摸不着。今时的“天宫”住着许多宇航员和科学家，他们在高高的天上为中国的太空科技进步，不断努力，让我们不再依赖国外技术，在俯瞰地球的同时也能真正放眼整个宇宙，对太空的了解不断深入。

所以，我们的“天宫”真是名副其实的空中宫殿啊！或许这就是“天宫”之名的由来和美好寓意吧。

“天宫”之门已经打开，腾云驾雾，遨游太空，未来可期！

**天宫课堂观后感 篇 4**

我喜欢挂在“天宫”空间站的美丽夺目的中国结，它正对着鲜艳的五星红旗。这样的空间站是太空中最靓丽的风景线，也使我们倍感亲切。

在太空里要控制自己的身体以适应失重感，像一条鱼儿一样四处游走。吃的饭菜原来是在地球上事先做好的。培育太空植物，是飞行任务中的一项重要工作。

在太空中，虽然不能像在地球上那样冲热水澡，但是洗脸洗头发都没有问题。科研人员专门研制了分解洗发液——不仅可以把头发洗得很干净，还十分节约水。空间站的水非常宝贵，所以要尽可能地节约用水。

在空间站睡觉就更有趣了。只要一个睡袋就可以，睡袋一般要求固定在舱壁上，但只要你愿意，也可以睡在任何地方，比如睡在天花板上。在空间站也有许多休闲活动，可以和家人打视频电话，可以从舷窗边欣赏日落时美丽的地球，还可以进行晨练，晨练项目是中国传统健身项目——太极拳。

最重要的也是最激动人心的就是出舱活动了。穿好“飞天”服，通过气闸舱来到舱外，通过地面调度人员和舱内同伴的共同努力，成功地在舱外完成相关任务。

在太空也有许多喜事：种植的水稻抽穗了，迎来了太空快递员，也迎来了新伙伴来进行工作交接。在太空驻留了三个月，很快就要告别“天宫”空间站返回地球了，想到很快就能见到地球上的亲人，非常激动。

太空本身已经非常迷人，在浩瀚无垠的宇宙中，每每出现带有五星红旗的一切，都愈发使每一位中华儿女倍感亲切与自豪！

## **天宫课堂观后感 篇 5**

“天宫课堂”第二课 3 月 23 日下午在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富将相互配合进行授课。本次太空授课活动继续采取天地对话方式进行，由航天员在轨演示太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验，介绍与展示空间科学设施。“天宫课堂”第二课，旨在传播普及空间科学知识，

激发广大青少年不断追寻“科学梦”、实现“航天梦”的热情。

众所周知，经过几代人的不懈努力，我国的航天事业取得了辉煌成就。我国航天人无畏艰辛，勇于攀登、奋发图强，他们在工作中精益求精，是一支特别能吃苦能战斗能攻关的队伍，由此形成了“航天精神”。要想把航天精神传承下去，必须靠广大青少年接好班，因此，“天宫课堂”正是青少年航天梦开始的地方，也是展现航天精神的好平台。

“天宫课堂”通过三位航天员惟妙惟肖的讲解，更能使青少年近距离深入了解航天知识，直观感受到科学的伟大奥妙之处。观看完“天宫课堂”第二课，我受益匪浅，不仅认识到了航天事业的重要性，对学习科学的热情也更加强烈了。“天宫课堂”使我从小树立起了崇高理想，在我心里埋下了科学的种子，激发了我无尽的探索欲望！

### **天宫课堂观后感 篇 6**

2022年3月23日15:40，“天宫课堂”第二课正式开讲。“太空教师”翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站为广大青少年带来了一场精彩的太空科普课。

此次，中国航天员们在300公里的太空传递科学知识，并用各种太空实验向世人展示宇宙的魅力，更是激发了无数学生对神秘太空的兴趣。师者，传道授业解惑也。但是，用太空讲课的方式亲自传授科学知识，这也只能是人类现代史上才能完成的壮举。孔子当年杏林游学时又怎会想到有一天，他的后辈会像嫦娥一样奔向太空，并在太空上传道授业解惑呢？都说“教师是太阳底下最光辉的职业”，而摩根和王亚平却把这种职业的光辉洒向太空，让整个宇宙都沐浴在人性的光辉下。如果说浩瀚的宇宙是一本书籍的话，那么强大的综合国力、扎实的航天技术无疑是打开这本书的智慧钥匙。

中国航天员们的太空授课，已经为我们开启了神奇的太空之旅，他们发出的“中国好声音”也正在感染和感动着我们身边每一个人。然而，广袤太空的未知以及教育意义的深远也给中国的载人航天事业提出了更高的要求。要想从宇宙中汲取更多的营养，就必须大力发展载人航天和教育事业。这次太空授课，激发了学生们对学习的内心喜

爱，这样就可以转化为爱祖国、爱学习、爱科学的朴素情感，让我们在日常的工作中也少一些说教，多一些用心，激励培养我们未来的接班人。

### **天宫课堂观后感 篇 7**

八年前，航天员王亚平老师在聂海胜、张晓光老师的协助下开展了首次太空授课，在无数孩子心里种下了航天和科学的种子。如今，她又一次踏上了太空之旅，在今天为我们带来了难忘的“天宫课堂”第一课。

在“天宫课堂”里，王亚平、翟志刚、叶光富老师在空间站为我们展示了太空转身、浮力消失、水膜张力、水球光学、泡腾片等实验，让人感受到无穷的乐趣与奥秘。在这么多有趣的实验中，我最喜欢的是水球光学实验，当王亚平老师站在水球面前时，我们看见她的模样是反过来的，这是因为水球相当于凸透镜，王亚平老师通过水球呈现的是倒立。接着，当王亚平老师在水球中注入一个大气泡时，她再次站在水球前，这时，我们可以看到她呈现出一正一反的样子。这一现象真是太神奇了，在班级观看的同学们不断发出赞叹声，用热烈的掌声表达对科学的向往之情。还有好多神奇的实验，我就不一一说明了，每个实验都很奇妙，让人感到不可思议。

通过这次的学习，我受益匪浅，少年强则国强，我也要好好学习，争取长大后有机会上太空旅行。“天宫课堂”向世界彰显了我们的自信，祝愿祖国愈加繁荣富强！

### **天宫课堂观后感 篇 8**

几代航天人，一个强国梦。老一代航天人的功勋已经牢牢铭刻在新中国史册上，建国初期中国航天从零起步，从身在大洋彼岸的钱学森冲破百般阻挠回国筑梦，到以孙家栋为代表的中国第二代航天人，将我国第一颗人造卫星“东方红一号”发射升空，用无线电传播出的歌曲《东方红》，再到第五代航天人逐步完全自主研发出载人航天技术，“嫦娥”“天问”“祝融”呼啸而来，“中国印迹”如今已闪耀苍穹，在载人航天、探月工程、深海工程、超级计算、量子信息等领域取得一批重大科技成果。中国航天，是靠一代代航天人用青春和生

命换回来的，无论是“两弹一星精神”，还是“载人航天精神”，都将代代相传、生生不息。

天高地迥，始觉宇宙之无穷。归航不是终点，对于宇宙的探索，我们一刻未曾停歇。新的“太空出差三人组”即将搭乘神舟十三号飞船即将启航，开启为期 6 个月的太空之旅。不断接续的载人航天精神，必将让中国人探索太空的脚步迈得更稳更远，实现建设航天强国的伟大梦想。

### **天宫课堂观后感 篇 9**

今天，我们观看了《天宫课堂》，通过这次观看，让我了解了宇航员们在太空生活的乐趣。

当神舟十三号成功到达太空时，与其一起上去的还有两位宇航员叔叔和一位宇航员阿姨。还记得之前在电视上看见的宇航员叔叔们的脸总感觉胖胖的，还以为是太空上的饭菜太好吃了。阿姨向我们解释了为什么他们的脸胖胖的，哦！原来是因为在太空中人体里的血液是往上流的。叔叔阿姨还给我们表演了一些节目，比如太空喝水和水里开花。但最令我印象深刻的还是水中乒乓球。在我们的日常生活中，我们所见的乒乓球都是浮在水面上的，而在太空中，阿姨把乒乓球放在装满水的杯子里，乒乓球没有像在地球一样上浮，而是像石头一样下沉，这就是浮力消失的实验。

这次的《天宫课堂》让我知晓了不一样的生活乐趣，也开阔了我的视野。同时我也要向太空舱的叔叔阿姨们表达崇高的敬意：“感觉良好”队，您们是我学习的榜样，在我长大之后，一定也要向您们一样效忠祖国，为祖国美好未来贡献自己的一份力量。

### **天宫课堂观后感 篇 10**

就在十二月九日的下午，我们收看了一节来自中国空间站录制的“直播教学”，由神舟十三号的宇航员翟志刚、王亚平、叶光富进行讲解。

宇航员们给我们介绍了很多他们生活所需要的设备，也解答了大家许多在这方面的问题。有防护失重的“企鹅服”、在失重环境下跳动的心肌细胞、不借助把手在太空中转身，当然，在这其中，我最感

兴趣的还是——泡腾片实验。

大家都知道，泡腾片如果放入水中，会产生大量的气泡，那么在太空中，它会是怎样的一种表现呢？

在这节课中“太空教师”王亚平老师就来解决这个问题，她首先拿出了先前已经准备好的失重水球，为了让它更加明显，王老师还在水球中加进了蓝墨水。随着半片橘色的泡腾片被塞了进去，一种美妙的现象出现了：水球变得膨胀起来，里面充满了泡泡，还散发着迷人的香气。这项奇妙的实验，使我深深地沉浸在其中。

但是时间总是短暂的，仅一小会儿的时间，宇航员们就要和我们说再见了，但是我还有许多问题想去探究，所以我一定要好好学习，争取长大后亲自穿上宇航服去研究！

### **天宫课堂观后感 篇 11**

中国作为一个大国，正一步一步的实现自己的飞天梦，但，航天事业，需要后继有人。太空授课，就是要让孩子热爱航天，首先要让他们走近航天、了解航天。进一步激发广大青少年对宇宙空间的向往、对学习科技知识的热情。通过天地对话这种授课方式，也把神秘的航天科技逐渐渗透到全民科普教育之中，让民众对航天与生活等各方面的关系及作用，有更深入的认识，进而更加理解和支持航天事业。

太空授课还将演示微重力环境下物体运动的特点，液体表面张力的作用情况，加深对质量、重量以及牛顿定律等基本物理概念规律的理解。微重力环境在地球上难以取得，在地面上不能完成的搬到了太空之中，实验现象将更加更直接更加直观，无须运用推论等方法。现场直播这样的科学探究值得期待。

王亚平身处太空，面对地球，面向地球人授课，是中国太空老师的第一人，彰显了一个航天大国的风度和气派。

王亚平说：“面对浩瀚的宇宙，我们也是学生，我很期待着能够与广大青少年朋友一起去感知、去探索神奇而美妙的太空，获取知识和快乐。”宇宙是浩瀚的，宇宙是神奇的复杂多变的，宇宙中许多奥秘值得探究，这就是科学的态度。

### **天宫课堂观后感 篇 12**



为激发学生学习科学的兴趣，向学生普及航天知识、弘扬航天文化、感受宇宙奥秘，12月9日15:40时，新右旗各中小学组织全体师生收看由中国载人航天工程办公室联合教育部、科技部、中国科协、中央广播电视总台共同主办的“天宫课堂”第一课。参与观看的师生及家长达3500余人。

此次“天宫课堂”第一课是中国空间站首次太空授课，体现了空间站为国民教育服务的理念，彰显了我国强大的国力，同时也表露了我国教育的温情。神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富在空间站带来了一场精彩的太空科普课。3名航天员将在轨介绍展示中国空间站工作生活场景，演示微重力环境下细胞学实验、浮力消失实验、泡腾片实验、物体运动、液体表面张力等现象。他们讲解了实验背后的物理原理，并与地面课堂进行实时交流，传播载人航天知识。同学们对种种物体在太空中表现出的现象惊叹不已，每一项科普实验都引起学生极大的兴趣，吸引了更多孩子仰望星空，使伟大的航天精神、科学精神在学生们心中生根发芽，同学们将观后感同家人交流，与小伙伴分享，写进日记，画在纸上，流露出了他们崇尚科学、热爱航天、探索未知的热情与梦想。

### **天宫课堂观后感 篇 13**

上下未行，何由考之？昭瞽暗，谁能极之？冯翼惟像，何以识之？人类，开始了对宇宙的探索。今天，我们观看了神舟十三号的宇航员们为我们讲太空课。他们讲的绘声绘色，我们听的津津有味。

他们为我们讲太空中的一些实验，我们还知道了太空是有浮力的。如果你挤一滴水，那么它在空中飘来飘去。而且，你把杯子倒过来，面的水一滴也不会往下流。

他们做了一个实验，他们把一个乒乓球放入水中，接着，就是我们大跌眼镜的时候了。他们拿着一个管子，管子前面放着一个乒乓球，他们先是往下压，然后快速的把管子拿开。“哇！”同学们纷纷赞叹。原来因为乒乓球竟然在沉下水里头去了，而且他还紧紧地贴着杯子旁边。要是在地面上的话，那么乒乓球应该是浮上来，不可能沉下去！同学们惊讶的合不拢嘴，这个实验可真神奇！

虽然这是一堂简单的课，但是我从中感受到了宇宙的神奇。我以后一定要当为宇航员，驾驶着火箭到遥远的太空去！但我知道，现在我必须好好学习，将来长大好报效祖国！

### **天宫课堂观后感 篇 14**

12月9日，我观看了“天宫课堂”，在60分钟的课程中，神舟十三号的宇航员翟志刚、王亚平和叶光富在中国的空间站中为全国各地的人讲解关于太空的知识。这是中国空间站首次授课活动，是中国航天事业的壮举，标志着中国载人航天领域的技术高超，更标志着我们可以学习到很多关于太空的前所未有的知识。

在空间站的宇航员们为我们介绍了他们平时生活的地方、太空细胞学研究、太空转身、乒乓球浮力消失实验、水膜张力实验、水球实验等等，并讲解了实验背后的科学原理。

航天征途上每一步创新和突破的背后，都离不开一代代航天人的艰苦奋斗，这就是我们所说的“航天精神”。

“飞天梦永不失重，科学梦张力无限。”正如女航天员王亚平在出征前所说，只要敢于有梦、勇于追梦，用智慧和汗水打造自己的梦想飞船，就一定能够迎来自己梦想的发射时刻，飞向属于我们自己的浩瀚星空！我身为新时代的中学生，更要珍惜当下，把握机遇，努力学习，从现在做起，为美好明天付出不懈努力！为祖国未来的发展添光加彩！

### **天宫课堂观后感 篇 15**

今天下午，我们在学校观看了《天宫课堂》。如果说宇宙是一本书籍的话，那么强大的综合国力、扎实的航天技术无疑是打开这本书的智慧钥匙。我深刻认识艰苦的条件锤炼了航天人特别能吃苦的精神。航天事业是在极其艰苦的条件下起步的。茫茫的戈壁，浩瀚的海洋，广大航天工作者为了早日实现飞天之梦，不辞劳苦，日晒雨淋，克服了无数的困难，付出巨大的牺牲。严酷的挑战铸就了航天人特别能战斗的精神，崇高的使命焕发了航天人特别能攻关的精神。

中国航天员们的太空授课，已经为我们开启了神奇的太空之旅，他们发出的“中国好声音”也正在感染和感动着我们身边每一个人。

然而，广袤太空的未知以及教育意义的深远也给中国的载人航天事业提出了更高的要求。要想从宇宙中汲取更多的营养，就必须大力发展载人航天和教育事业。而我们也期待此次太空历险记将我们带到更遥远的地方去，好让更多的地方都能够倾听到“中国好声音”。在生活上、学习上，遇到困难和挫折，不要逃避，不要退缩，要知难而进，一往无前，敢于胜利。就像航天人员要在严峻的环境中训练一样，那严峻的环境已是无法改变的事实，那只有改变自己，去攻破这个难关。

### **天宫课堂观后感 篇 16**

在今天下午的跑操时间，我和同学们一起观看了天空课堂，感触颇深。

不到六十分钟的直播，却由三位宇航员带领我们认识了全新的太空生活，打开了我们的眼界，感受到了来自全新世界的奇妙和无与伦比。

一个在失重环境中培育细胞的工作，只需要盯着显示器，记录信息的工作，却在我们眼中变得神奇而充满梦幻色彩。培育的心肌细胞，虽说是一个小的不能再小的个体，却在每一伸一缩的跳动中展现出生命的顽强和生命的梦幻色彩，在广阔的太空中，这也是一抹活力的体现。

一个由水膜进化成水球的奇妙实验，在太空中绽放的纸片花，一管空气便能在水球里看到两个相反的人像。这一切都只能在太空中看到的奇妙原理，增长了我们的知识，也给我们看到了一个新世界的大门。这个实验涵盖的知识很广，物理学中的表面张力都涵盖的很清楚。我也是从中受益匪浅。

通过这次的学习，我不仅学习到了知识，还明白了一些道理。现在的我们，生活条件优越，且梦想众多。在一抹抹梦想之中，能实现的或许只有那么几个，但只要坚持，怀揣着对远大梦想的信心，一定能有所发展，为社会，为国家做出贡献。

### **天宫课堂观后感 篇 17**

今天下午，我们观看了《天宫课堂》，看完之后，我对此深有感悟。

还记得以前吗，地球人都有一个共同的愿望，那就是在宇宙中安家，而在今天，我们实现了这个愿望。

在节目开始前，我的心中就一直有一个问题，那就是宇宙中，是否存在其他文明？他们的等级如何？于是，我带着这些问题观看了这场直播。

直播开始不一会儿，各地区的人开启了提问问题的环节，每个人都问出一个不同的问题，宇航员们一一为他们解答，我感叹道：我们中国人的实力如此的强大，如果在以前，中国人可能不知道外太空究竟是怎样的，但回到现在，我们的宇航员可以对答如流，可以看出，几十年的时间，我们中国的科技发展速度飞快，已经超越了许多国家，我为我生在中国感到骄傲！

最让我感触的还是宇航员在薄膜里注入水时的场景，当一切完成之后，她说了一句：你看，这不就是我们的地球吗。我忽然心一震，想起，宇航员们去外太空是没有绝对的安全保障的，他们也许是活着回来，也有可能殉职在外太空，我感叹他们的勇气，他们是为了国家，他们是伟大的人民！

最后，我的问题也没有被解决，但是我相信，在未来的某一天，总会有一名向他们这样伟大的人，来揭露这些未知的真相！

### **天宫课堂观后感 篇 18**

我和爸爸一起，收看了“天宫课堂”。

航天员工作生活场景展示

第一个是生活场景展示。

航天员老师带我们来到了他们住的太空小屋，那里有老师们睡觉的地方，还有许多相册，还有许多老师们喜欢的东西挂在上面。一直往前走，还会到达他们的卫生间。可惜，我们不能看到卫生间内部长什么样。除此以外，这里面还有航天员们喝水的地方——一个饮水机。还能看到老师们吃东西的地方，那里有加热箱、微波炉，甚至还有一个冰箱。

太空小屋真是太好了。

太空细胞的认识

老师们给我们认识了太空细胞。

第一幅是一个绿色的细胞，它一直在跳动；第二幅是蓝细胞，也一直在跳动。看来，我们人类的细胞一直在跳动啊！

水球光学实验

老师拿出了一个装满水的袋子，用注射器将它注射到了一个镜子上，镜子上立即出现了一个水光球。接着，老师又用注射器吸了些水泡，又将它注入了原来那个大水泡里。然后，老师将脸放上去，大水泡里看着是倒着的，小水泡里看着却是正着的，真是太有趣了！

最后，我也想对航天员叔叔提问题——在太空中的时间，跟在地球上的时间是一样的吗？

### **天宫课堂观后感 篇 19**

中国梦这个词已经被我们大家熟知了，我一直在想中国梦应该是怎么样的梦呢？今天我终于知道了，因为今天我看了神舟十三号太空授课，我看到了我们强大的祖国，看到了我们中国人的强大。

此时我想说，我们的中国梦就是太空科学梦。太空是一个和我们生活的环境完全不一样的地方，而我们人类的脚步已经开始大步前进了。对于太空的探索，一个国家的强大，科学技术一定要强大，而我已经看到了我们的祖国科学的强大，我相信我们中国会越来越强大。我将来也要为我们的祖国作出贡献，因为这是我的中国梦，这也是我们所有中国人的太空科学梦。

在这课堂上，令我印象最深刻的就是那个神奇乒乓球。因为乒乓球在地球上是在水面上浮起来的，无论你把它用筷子按到水底，也会飞速的浮上水面。而在太空中，乒乓球先是浮在水面上，用筷子按下去，它就在水里沉下去，无论如何都浮不上水面。还有许多东西也让我们大跌眼镜，都是一些我们在生活中根本无法看到的现象。对于太空的步伐还在继续，我希望未来我能成为一名宇航员，能够去探索浩瀚的宇宙，探索神奇的外太空。

我要更加努力学习科学知识，将来能够探索宇宙。

### **天宫课堂观后感 篇 20**

中国空间站首次太空授课活动——“天宫课堂”第一课于 12 月 9

日下午开始，神舟十三号航天员翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站为广大青少年带来了一场精彩的太空科普课。

本次天宫课堂采取天地互动方式进行，在约 60 分钟的授课中，神舟十三号飞行乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富生动介绍展示了空间站的工作生活场景，演示了微重力环境下细胞学实验、浮力消失实验、泡腾片实验、物体运动、液体表面张力等现象。一个个实验，让大家直观地感受到空间站太空环境和地面环境的不同。这堂太空课堂我看得津津有味，在看的过程中，我一直在惊叹，真是太奇妙了！

其中，我最感兴趣的就是泡腾片实验了！王亚平老师随着蓝色颜料注入水球，将泡腾片放入水球里，渐渐地小水球变成了充满气泡的气泡球，像一颗蔚蓝的地球，真是绚烂多彩！

第一位上去月球的人——阿姆斯特朗曾说过这样一句话：我的一小步，人类的一大步。虽然现在只能在远隔千里的电视屏幕上观看太空授课，但我相信，终有一天我们可以亲身上太空，与授课老师面对面地交流，感受在太空中的乐趣。

## **天宫课堂观后感 篇 21**

太空授课刷新了科普教育及物理教学的固有模式，具有直观性、生动性和启发性。这种基于太空探索实践之上的远程教学，是一种珍贵的教育资源。通过卫星直播、教育部网站回放，或是以课件形式供反复教学，优质的教育资源让举国学生共享，亦是民生改善的一种形式。

事实上，探索太空给予人类的回报已经深入我们的生活。我们用的 GPS 定位系统、太阳能屋顶，吃的方便面、蔬菜包，穿的运动鞋等，都是在人类探索太空的实践中发明或研制出来的。因为孜孜不倦的太空探索，我们研发出救灾和气象监测卫星技术，获得了更加优质的作物品种，发明燃料电池获得了清洁高效的能源，通过卫星传输进行移动通话告别了“通讯”更重要的是，随着太空探索的深入和创新能力的提高，太空资源、航空技术将更好地为社会服务，社会民生的高度会得到有效的拓展：每一次航天发射的成功、每一次太空探索的实现，都会拓宽、深化人类对宇宙的认知，拓展人类的思维与活动半径，

为改善人们的衣食住行用提供更多可能。

## **天宫课堂观后感 篇 22**

此次“天宫课堂”开讲实则是2013年航天员王亚平进行首次太空授课的延续。根据先前公布的授课内容，三位航天员将在轨介绍展示中国空间站工作生活场景，展示太空转身，演示微重力环境下细胞学实验、物体运动、液体表面张力等现象。

航天员的授课互动必须小心谨慎，既不能动作幅度太大，干扰到正常飞行，还要当心飘浮的实验器材和液滴影响到航天器安全。航天员们不时地与地面课堂进行实时交流，传播载人航天知识，在实验过程中耐心详细地讲解实验器材、原理和步骤，并且及时总结实验要点，循循善诱、循序渐进，一步一步地推进课堂，看到航天员们在我们自己的空间站进行授课，我内心无比激动。细胞学实验、水膜张力等奇妙的科学展示让我大开眼界，对科学研究产生了浓厚兴趣，感叹科学魅力的同时自豪感也油然而生。

“何其有幸，生于华夏”，想到国家从苦难之中走到今天成就，感慨万千，这是属于奋斗者的时代。只有奋斗者才能创造出一个个辉煌，作为新一代的青少年，我必将不负期望，为实现中华民族伟大复兴贡献我的热血力量！

## **天宫课堂观后感 篇 23**

今天由三位航天员为我们介绍了他们的太空生活，原来太空也有厨房、卧室、健身区等，航天员老师通过视频带我们参观了太空家园。航天员需要面临离开地球后失重状态下的许多问题，肌肉萎缩、心血管功能下降，太空辐射，脸变胖等等，但科研人员用企鹅服来解决这些问题，让肌肉受到压力，这种失重实际上是一种微重力，只要从入轨开始，微重力就无处不在。

在介绍日常太空生活的同时，还介绍了太空科技，在叶光富叔叔的带领下，欣赏了细胞生长的研究成果，在显微镜下能看见失重的心肌细胞会神奇的一跳一跳地游动，航天员与各地学生代表通过天地通讯系统进行了视频互动，解答了许多与太空有关等问题，使我们对太空知识有了更全面等认识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026214211221010031>