

## 学前教育学知到章节测试答案智慧树 2023 年最新滁州城市职业学院

### 第一章测试

1. （ ）是人类特有的社会性活动。

参考答案：  
教育

2. 幼儿园招收对象是（ ）。

参考答案：  
3~6周岁儿童

3. 学前儿童家庭教育指导的主要对象是（ ）。

参考答案：  
学前儿童家长

4. 幼儿教育是针对（ ）岁年龄段的幼儿所实施的教育。

参考答案：  
3~6

5. 我国幼儿园是对（ ）周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

参考答案：  
3

6. 世界上第一所幼儿园的创立者是（ ）。

参考答案：  
福禄倍尔

7. 世界上第一所学前教育机构是（ ）。

参考答案：  
欧文的幼儿学校

8. （ ）是幼儿成长最自然的生态环境。

参考答案：  
家庭

9. 世界上第一所以幼儿园命名的学前教育机构由福禄贝尔创办于（ ）。

参考答案：  
**1837**年

10. 学前教育的基础性是指学前教育具有的（ ）的特征。

参考答案：  
奠基性

11. 幼儿教师只在语言课上只讲故事、音乐课上只教唱歌、体育课上只做游戏的做法违背了（ ）教育原则。

参考答案：  
综合性

12. 决定学前教育性质的是（ ）。

参考答案：  
政治制度

13. 幼儿园教育最基本的原则是（ ）。

参考答案：  
保育和教育相结合原则

14. 幼儿教师了解幼儿的最主要目的是（ ）。

参考答案：  
为更好地促进幼儿发展提供依据

15. 把受教育者培养成什么样的人的问题是教育工作的出发点和归宿，这指的是（ ）。

参考答案：  
教育目的

16. 全面发展教育的根本目的是（ ）。

参考答案：  
个人潜能和社会价值的充分实现

17. 学前教育的根本任务是（ ）。

参考答案：  
培养健全幼儿

18. 学前教育对人口的主要作用是（ ）。

参考答案：  
提高人口素质

19. 中外科学研究表明，人的大脑发育最快的时期是（ ）岁以前的幼儿阶段，以后再行智力开发效果则微乎其微。

参考答案：  
6

20. 个体身心发展的不平衡性要求（ ）。

参考答案：  
教育教学工作要抓关键期

21. 提出“将一切知识教给一切人治的泛智学说的教育家是（ ）。

参考答案：  
夸美纽斯

22. 我国历史上最早、最完整的家庭教育著作，也被认为是最早最完整的家庭教育教科书，这部著作是（ ）。

参考答案：  
《颜氏家训》

23. 古希腊哲学家柏拉图第一次提出学前社会教育的主张,这一思想出自其著作（）。

参考答案:  
《理想国》

24. 学前教育学首先面对的基本问题是（）。

参考答案:  
学前教育与儿童发展的关系

25. “中国幼儿教育之父”陈鹤琴倡导（）。

参考答案:  
活教育理论

## 第二章测试

1. 幼儿园里有的孩子活泼、有的孩子沉默；有的孩子喜欢画画，有的喜欢唱歌。关于导致这种个体差异的原因，下列说法不正确的是（）。

参考答案:  
家庭教育和幼儿园教育决定了幼儿发展个体差异

2. 文艺复兴时期的儿童观是人类关于儿童认识史上的一次“哥白尼式”的革命，这时出现了（）。

参考答案:  
人本位儿童观

3. 下列关于幼儿全面发展的说法错误的是（ ）。

参考答案:

体育的作用最小

4. （ ）是保证幼儿各方面健康发展的前提。

参考答案:

促进幼儿身体正常发育

5. 下列对于幼儿审美感知的特点叙述错误的是（ ）。

参考答案:

幼儿不懂得将自己的情感附加在他所感知的审美对象上

6. 幼儿德育目标强调从（ ）入手。

参考答案:

情感

7. 联合国大会通过的被誉为“为儿童人权拟定种种保证的第一项国际法律文书”的文件是（ ）。

参考答案:

《儿童权利宣言》

8. 儿童拿东西先是一把抓，然后才分化出手指的精细动作;先会拿勺子吃饭，然后学会使用筷子，说明了儿童动作的发展遵循的顺序是（ ）。

参考答案:

从有意动作到无意动作

9. “培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识”该目标属于幼儿全面发展的（ ）。

参考答案：  
智育目标

10. 在学前儿童体育的内容中，徒手操属于（ ）。

参考答案：  
基本体操

11. 幼儿园对幼儿进行体、智、德、美教育的主要手段是（ ）。

参考答案：  
游戏

12. 推动儿童发展的根本动力是（ ）。

参考答案：  
主观因素

13. 提出“白板说”，认为人的发展完全是教育的结果的教育家是（ ）。

参考答案：  
洛克

14. 欧洲中世纪认为儿童是带着“原罪”来到人世，新生婴儿生下来就怀有嫉妒、贪婪之心，体罚儿童盛行。这种儿童观称为（ ）。

参考答案：  
性恶论

15. 维果斯基提出“教学应走在发展的前面”的含义是（ ）。

参考答案：  
教学的重要任务是创造最近发展区

16. 人们常说有的人“聪明早慧”有的人“大器晚成”，这表明人的身心发展具有（ ）。

参考答案：  
个别差异性

17. 根据《幼儿园工作规程》的表述，全面发展的学前教育目标的组成，依次是（ ）。

参考答案：  
体、智、德、美诸方面全面发展

18. 埃里克森认为婴儿(0-1.5岁)的主要任务是（ ）。

参考答案：  
发展信任感克服不信任感

19. 根据皮亚杰的认知发展阶段论，3—6岁幼儿属于（ ）阶段

参考答案：  
前运算



20. 班杜拉的社会认知理论认为（ ）。

参考答案:

儿童通过观察和模仿身边人的行为学会分享

### 第三章测试

1. 幼儿教师从教师系列中分化出来，源自何时（ ）。

参考答案:

福禄倍尔创设幼儿园后

2. 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人提高（ ）的使命。

参考答案:

民族素质

3. 《中华人民共和国教师法》规定，教师是履行教育教学职责和承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质使命的（ ）。

参考答案:

专业人员

4. 下列不属于幼儿园教师工作职责的内容是（ ）。

参考答案:

知道调配幼儿膳食，检查食品安全

5. 幼儿的特殊性、幼儿教育情境的复杂性决定了幼儿园教师的工作没有固定不变的模式或单一的操作程序，要做到因材施教；迅速处理偶发事件。体现了教师劳动过程的（ ）。

参考答案：

创造性

6. 王老师在给孩子们讲故事时，讲到“大象用鼻子把球卷起来”时，用手做出“卷”的动作。说到“大象把球扔到河里去了”，又用手做出“扔”的动作，孩子们跟着做动作，脸上洋溢着笑容。这体现出教师的什么特点（ ）。

参考答案：

示范性

7. 下列各项中，不属于教师享有的权利的是（ ）。

参考答案：

批评和抵制有害于学生健康成长的现象

8. 依据《中华人民共和国教师法》，教师最基本的权利是（ ）。

参考答案：

教育教学权

9. 属于教师沟通技巧的是（ ）。

参考答案：

语调语速要适当

10. 我国幼儿教师资格制度从何时开始实行（ ）。

吾日三省乎吾身。为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？——《论语》

参考答案:

1994年1月1日

11. 第一次在法律上确认教师的社会地位和专业性的是（ ）。

参考答案:

《中华人民共和国教师法》

12. 各级人民政府应当采取措施，加强教师的思想政治教育和业务培训，改善教师的工作条件和生活条件，保障教师的合法权益，提高教师的（ ）地位。

参考答案:

社会

13. 国家教师资格考试制度由（ ）规定。

参考答案:

国务院

14. “我们老师说的---”是幼儿对教师信任、尊重和依恋的表现，幼儿也常常模仿教师的言行，亲师性强。这反映了幼儿教师劳动手段具有的特点是（ ）。

参考答案:

主体性

15. 人们常说，幼儿园教师的工作“关起门来就是良心活儿”，意思是说面对弱小的幼儿，幼儿教师要具备良好的（ ）。

参考答案:

职业道德

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼

16. 幼儿教师应该不断地拓宽视野，更新知识，提高业务能力和教育教学质量，这是因为现代社会要求幼儿教师成为（ ）。

参考答案：  
终身学习者

17. 根据《幼儿园教师专业标准》（试行），“一日生活的组织与保育”属于（ ）。

参考答案：  
专业能力

18. 我国教育家陶行知运用（ ）来培养幼教师资。

参考答案：  
艺友制

19. 幼儿教师了解幼儿的最好的信息源来自（ ）。

参考答案：  
家长

20. 直接决定托幼机构教育质量好坏的是（ ）。

参考答案：  
幼儿教师

## 第四章测试

1. 基本着眼点是儿童的兴趣和动机，以动机为教学组织的中心的课程定义维度是（ ）。

参考答案：  
从经验维度

2. 认为（ ），就会注重学科科学体系，会依据科学和学问的逻辑，并根据学习者的发展特征和认识水平变成一定体系的教材，让学习者进行“系统的”学习。

参考答案：  
课程即科目

3. （ ）认为唯有儿童实际经历、理解和接受了经验，才能称为儿童学习到的课程。

参考答案：  
课程即经验

4. 从（ ）来界定课程“并不关心学生在学习的情境中将要做什么，而关心的是作为其行为结果——他们将学到什么（或将能做什么）。”

参考答案：  
课程即目标

5. （ ）将课程定义为“学习者在学校指导下所获得的全部经验的计划和方案”。

参考答案：  
课程即计划

6. 目前，我国幼儿园课程主导的定义是（ ）。

参考答案：  
活动论

7. 《大学》中曾这样规定教育宗旨：“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善。……古之欲明明德于天下者先治其国。欲治其国者先齐其家。欲齐其家者先修其身。欲修其身者先正其心。欲正其心者先诚其意。欲诚其意者先致其知。”这种教育宗旨反映的是课程与教学目标的（ ）。

参考答案：  
普遍性目标取向

8. 泰勒认为，为获得恰当的教育目标，就需要对所得到的教育目标的有关资料进行两次甄选，分别是（ ）。

参考答案：  
哲学的甄选和心理学的甄选

9. “教育目标分类学”的代表人物是（ ）。

参考答案：  
布卢姆

10. 在课程目标的不同价值取向中，（ ）反对把人作为物而把课程目标技术化的倾向，并把课程看作是一种动态生成的师生互动过程。

参考答案：  
生成性目标

11. “儿童能够说出其周围环境中东西的颜色、形状、大小和样式。”这个课程目标是（ ）。

参考答案：  
行为目标

12. 被称为“行为目标之父”的是（ ）。

参考答案：  
泰勒

13. 杜威的“教育即生长”主张体现了哪种课程目标取向（ ）。

参考答案：  
生成性目标

14. 我国教育家陈鹤琴提出的“做中学、做中教、做中求进步；大自然、大社会都是活教材”，反映的是（ ）取向。

参考答案：  
课程内容即学习活动

15. 学龄前儿童的思维是以直觉思维为主的，因此幼儿园课程内容的组织一般较多采用（ ）组织方式，这种组织方式在“综合教育”、“单元教学”、“方案教学”等许多幼儿园课程类型中都能看到。

参考答案：  
螺旋式组织

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/016103053145010030>